

# DIRASAT



An  
INTERNATIONAL  
REFEREED  
RESEARCH  
JOURNAL

مجلة  
علمية  
معلمية

# دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

## العلوم التربوية

### Educational Sciences

مجلة ٤٦، العلوم التربوية، عدد ٢، ملحق ٢، حزيران ٢٠١٩م، ١٤٤٠هـ

Volume 46, Educational Sciences, No. 2, Supplement 2, June 2019, 1440

ISSN 1026-3713

# 46

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د. إبراهيم العبادي  
عميد البحث العلمي

### الاعضاء

أ.د. "محمد عيد" الصاحب  
كلية الشريعة

أ.د. ماجد أبو جابر  
كلية العلوم التربوية

أ.د. حمدي منصور  
كلية الآداب

أ.د. إبراهيم دبايبة  
كلية التربية الرياضية

أ.د. راتب صويص  
كلية الأعمال

أ.د. رجائي الخانجي  
كلية اللغات الأجنبية

أ.د. رامي حداد  
كلية الفنون والتصميم

أ.د. نزار الطرشان  
كلية الآثار والسياحة

أ.د. غسان الجندي  
كلية الحقوق

### امانة السر

نفين حلالشه

عايد صبرة

### المحررون

أريج اللوزي

ساطع ذنبيات

### التنضيد والايخارج

نعيمة الصراوي

سناء الدغيلي

الناشر  
عمادة البحث العلمي  
الجامعة الأردنية  
عمان/ 11942 الأردن  
فاكس + 962-6-5300815  
البريد الإلكتروني: DirasatEd@ju.edu.jo

© 2019 عمادة البحث العلمي  
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

### شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

### تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة إلكترونية من البحث عبر الموقع <https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

## 11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
  - توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:  
(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
  - مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:  
الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.
  - Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.
- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة الى 20 نسخة من المستلات ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: [DirasatEd@ju.edu.jo](mailto:DirasatEd@ju.edu.jo)

<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25114

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د/2002/1497)

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة  
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

## قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة **دراسات**،

لمدة ( ) سنة، ابتداء من: .....

الاسم: .....

العنوان: .....

.....

.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع \*\*:  شيك  حوالة بنكية  حوالة بريدية:

رقم: ..... تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة **دراسات**: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،

حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: ..... التاريخ: .....

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى **العنوان التالي**:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 1142 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

\* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

\*\* للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

## المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
1	اتجاهات أولياء أمور الطلبة ذوي الإعاقة في دمج أطفالهم في المدارس العادية في الأردن - دراسة حالة على محافظة البلقاء	صيда قفطان العدوان
17	أثر التدريس باستخدام نموذج كولب في تنمية مهارات العمل المخبري لدى طلاب الصف التاسع الأساسي	حمزة سليمان الذنبيات أحمد حسن العياصرة
33	أثر استخدام التغذية الراجعة (البصرية ، اللفظية) في تطوير الإدراك الحس حركي لدى طلاب قسم التربية البدنية في جامعة ال البيت	ميسلون كامل الشديدة اسماعيل العون
47	أثر برنامج تدريبي مستند إلى محاكاة مواقف واقعية في تنمية المعرفة المفاهيمية لدى معلمي الرياضيات مختلفي المعرفة الرياضية في المملكة العربية السعودية	هاني عبدالله وشاح عبد العزيز بن رفاق العنزري
65	مدى ملازمة الثقافة التنظيمية السائدة في المدارس الحكومية بمديرية التربية والتعليم عمان الأولى لتطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة من وجهة نظر مديريها	ليلى "أحمد رضا" رشيد عبد الهادي
89	التمرينات الهوائية وأثرها على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية لدى المصابين بالاكنتاب	ياسر محمد عبد الوريكات سميره محمد احمد عربي
107	التفاؤل وعلاقته بالكفاءة الذاتية والسعادة لدى طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية	خلدون الدبابي رابعة الدبابي عبد السلام عبد الرحمن
125	أثر تدريس بنية النصّ التفسيري في تحسين الاستيعاب القرآني (الحرفي والاستنتاجي) لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن	ألمازة راجح خطابية
143	السلوكيات غير المرغوب فيها التي يمارسها رؤساء الأقسام الأكاديمية في الجامعات الأردنية الحكومية	محمد إسماعيل الفضاة خالد أحمد الصرايرة
159	أثر شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل منظومة القيم الإسلامية لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن	إبراهيم خلف سليمان الخالدي عبد الرؤوف أحمد بني عيسى محي الدين يعقوب أبو الهول
175	الخصيلة المعرفية لقانون كرة اليد لدى طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة	معن أحمد الشعلان
187	أثر برنامج تدريبي مستند إلى معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) في تنمية الممارسات العلمية والهندسية والكفاءة الذاتية لمعلمي العلوم في الأردن	تهاني العيوس سميرة الرواشدة محمد الخوالدة
205	العلاقة بين الذكاء والإبداع لدى طلبة جامعة اليرموك	إيلاف هارون رشيد شلول
219	مستويات التحمل الدوري للتنفسي والاستهلاك الأقصى للأوكسجين لدى طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة وفق معايير اختبار كوبر	عبد الحافظ تيسير النوايسة
235	مستوى تنظيم الذات لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بالتحصيل الدراسي من وجهة نظر معلمهم في مدينة السلط	عبد اللطيف خلف سليمان الرمامنة
249	درجة مساهمة الرياضة الأردنية في تأكيد المفاهيم القيمية والتربية على المواطنة	هادي محمد طولبة
269	الأداء المؤسسي ودوره في تحسين إنتاجية الجامعات الخاصة في شمال الأردن من وجهة نظر القادة الأكاديميين	حابس محمد حتامله نجوى عبد الحميد دروشه
283	القلق متعدد الأبعاد وعلاقته بأداء حركة الشقلبة الأمامية على منصة القفز لدى طلبة مسابقات الجمباز في كلية علوم الرياضة جامعة مؤتة	صالح سالم علي القوافره
299	فاعلية برنامج إرشادي واقعي في تنمية الجودة الزوجية والمهارات الاجتماعية لدى المتزوجات حديثا في محافظة الكرك	بهاء أمين حسن الجوازنة
317	أثر استخدام استراتيجيتي خريطة الشكل سبعة والبيت الدائري في تنمية عمليات العلم لدى طلاب الصف الثامن الأساسي	يحيى محمد العسيلي

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
333	دور مديري المدارس الثانوية في توظيف التعلّم الإلكتروني من وجهة نظر المعلمين بمحافظة العاصمة عمان	لينا جمال علي عبد الباري خالدة عبد الرحمن شتات
359	مستوى معرفة معلمي الطلبة الملتحقين في برنامج صعوبات التعلّم في الصفوف النظامية بالتكيفات والتعديلات واستخدامهم لها	عدنان محمود الطوباسي
389	درجة الدافعية لدى المعلمين العاملين في وزارة التربية والتعليم: محافظة العاصمة	اماني كمال سعيد ابو عيشة
411	اشتقاق الخصائص السيكومترية للقياس المبني على المنهاج الإملائي في اللغة العربية	بشير أبو حمور حنان الحموز
429	The Representation of People with Disabilities in Jordanian Basic School Textbooks	Bashir Abu-Hamour Hanan Al-Hmouz Abdallah Azzam Aljarrah
441	مدى توافق أدلة التربية الرياضية للصفوف الأساسية الثلاث الأولى مع متطلبات اقتصاد المعرفة وفقاً لتوجهات معلمها في مدارس الشونة الجنوبية	مخلد إسماعيل العمارين
455	Attitudes and Behaviors of Female Nursing Students Toward Plagiarism	Jehad O. Halabi Wafika A. M. Suliman / Thahe
467	The Impact of High school teachers' Strikes on the Quality of Students' Education and Further Education in The Eastern Cape Province of South Africa	Magdaline Tangwe Pius Tanga
485	الفاعلية الذاتية لدى معلمي اللغة العربية للمرحلة الثانوية في الأردن وعلاقتها بالقدرة علي حل المشكلات الطلابية	أحمد خليل برهم حامد عبدالله طلافحة
507	برنامج تدريبي مقترح لطلبة الصف الثالث الأساسي في ضوء التربية المرورية لتتمية الوعي المروري لديهم	نور عليان درادكة إبراهيم القاعد هاني عبيدات
523	بناء اختبار لقياس مستوى الإدمان الرياضي	سامي تيسير نور
535	أثر استخدام اللوح التفاعلي (iPad) في تنمية المهارات الكتابية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي	موسى عبد القادر الهروط
553	معوقات تطبيق التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الأردنية والتطلعات المستقبلية لتجاوزها	إيمان جميل عبد الفتاح عبد الرحمن خولة عبدالحليم الدياس
569	دراسة مقارنة لبعض القدرات التوافقية بين أطفال الأردن وألمانيا للفتة العمرية (6-7) سنوات	أسامة عبد الفتاح علي أبو داري
579	مستوى الإدراك البصري لدى طلبة جامعة اليرموك في ضوء متغيري أنماط السيطرة الدماغية والجنس	إيلاف هارون رشيد شلول
601	مستوى الذكاء العاطفي لدى مديري المدارس الحكومية بمدينة غزة وعلاقته بدرجة النجاح في ممارساتهم القيادية من وجهة نظر المعلمين	ناجي رجب سكر
625	درجة تفعيل الحوافز لدى العاملين في مديريات التربية والتعليم لمحافظة إربد وعلاقتها بالإبداع والرضا الوظيفي من وجهة نظر العاملين أنفسهم	محمد يوسف حسن بزيز، مجدي فتحي محمد أبو الحاج
653	أثر برنامج تدريبي يستند إلى بعض استراتيجيات التذكر في تنمية أداء الذاكرة العاملة لدى عينة من طلبة الصف السادس الأساسي	أمينة حكمت خصاونة شادية أحمد التل

## Editorial Board

### Editor-in-Chief

**Prof. Ibrahim Alabbadi**

Dean of Academic Research

### Members

**Prof. Hamdi Mansour**

Faculty of Arts

**Prof. Majed Abu Jaber**

Faculty of Educational Sciences

**Prof. "Moh'd Eid" Alsaheb**

Faculty of Shari'a

**Prof. Rajai Khanji**

Faculty of Foreign Languages

**Prof. Rateb Sweis**

Faculty of Business Administration

**Prof. Ibraheem Dabaybeh**

Faculty of Physical Education

**Prof. Ghassan Algundi**

Faculty of Law

**Prof. Nizar Turshan**

Faculty of Archaeology and Tourism

**Prof. Rami Haddad**

Faculty of Arts and design

### Editorial Team

**Ayed Sabra**

**Niveen Halalsheh**

### Editors

**Sateh Thunebat**

**Arej Alouzi**

### Production

**Sana Al-Dghely**

**Na'eemeh Al-Sarrawi**

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

**Publisher**

**The University of Jordan  
Deanship of Scientific Research  
Amman 11942 Jordan  
Fax: + 962-6-5300815  
E-mail: DirasatEd@ju.edu.jo**

**© 2019 DSR Publishers**

**All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.**

**The University of Jordan Press**

# Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by  
the Deanship of Scientific Research  
- The University of Jordan -

**Dirasat** is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Scientific Research, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

**Dirasat** publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

## **Authors Guidelines:**

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: <sup>(1)</sup>, <sup>(2)</sup>, <sup>(3)</sup>, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.  
**(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)**

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3<sup>rd</sup> ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Scientific Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

**Submission preparation checklist:**

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

**Copyright Notice:**

**DIRASAT** owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

**Privacy statement:**

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

**E-mail: [dirasatEd@ju.edu.jo](mailto:dirasatEd@ju.edu.jo)**

**<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>**

**The University of Jordan**

**Amman 11942, Jordan**

**Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25114**

**Fax: +962-6-5300815**

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

# DIRASAT

A Refereed Research Journal

*Published by*

The Deanship of Scientific Research  
The University of Jordan

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

## Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of ..... year(s) starting from: .....

Name: .....

Address: .....

.....

### Subscription Amount:

**Form of Payment\*\*:**  Cheque;  Bank Draft;  Postal Order

No: ..... Date: .....

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Scientific Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

**Signature:** .....

**Date:** .....

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Scientific Research  
The University of Jordan  
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

\* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

\*\* For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.