

# DIRASAT



An  
INTERNATIONAL  
REFEREED  
RESEARCH  
JOURNAL

مجلة  
علمية  
مختصة

# دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

## العلوم التربوية

## Educational Sciences

مجلد ٤٦، العلوم التربوية، عدد ٢، ملحق ١، ٢٠١٩م، ١٤٤٠هـ

Volume 46, Educational Sciences, No. 2, Supplement 1, 2019, 1440

ISSN 1026-3713

# 46

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د. إبراهيم العبادي  
عميد البحث العلمي

### الاعضاء

أ.د. "محمد عيد" الصاحب  
كلية الشريعة

أ.د. ماجد أبو جابر  
كلية العلوم التربوية

أ.د. حمدي منصور  
كلية الآداب

أ.د. إبراهيم دبايبة  
كلية التربية الرياضية

أ.د. راتب صويص  
كلية الأعمال

أ.د. رجائي الخانجي  
كلية اللغات الأجنبية

أ.د. رامي حداد  
كلية الفنون والتصميم

أ.د. نزار الطرشان  
كلية الآثار والسياحة

أ.د. غسان الجندي  
كلية الحقوق

### امانة السر

نفين حلالشه

عايد صبرة

### المحررون

أريج اللوزي

ساطع ذنبيات

### التنضيد والايخارج

نعيمة الصراوي

سناء الدغيلي

الناشر  
عمادة البحث العلمي  
الجامعة الأردنية  
عمان/ 11942 الأردن  
فاكس + 962-6-5300815  
البريد الإلكتروني: DirasatEd@ju.edu.jo

© 2019 عمادة البحث العلمي  
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

### شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

### تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة إلكترونية من البحث عبر الموقع <https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

## 11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
  - توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:  
(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
  - مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:  
الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.
  - Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.
- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة الى 20 نسخة من المستلآت ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: [DirasatEd@ju.edu.jo](mailto:DirasatEd@ju.edu.jo)

<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25114

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د/2002/1497)

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة  
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

## قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة **دراسات**،  
لمدة ( ) سنة، ابتداء من: .....

الاسم: .....

العنوان: .....

.....  
.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع \*\*:  شيك  حوالة بنكية  حوالة بريدية:

رقم: ..... تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة **دراسات**: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،  
حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: ..... التاريخ: .....

تملاً هذه القسمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 1142 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

\* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

\*\* للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

## المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
1	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية في ضوء الاتجاهات المعاصرة	ايمان جميل عبد الفتاح عبد الرحمن
23	الأنشطة الترويجية المفضلة لدى الطلبة المعاقين سمعياً في الأردن	محمد صدوق الملكاوي
35	أساليب إدارة الصراع التنظيمي لدى مديري ومديرات مدارس وكالة الغوث الدولية بالأردن في ضوء بعض المتغيرات	صفاء الشويحات، محمد العمارة
53	تطوير برنامج الماجستير في قسم الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء بعض التجارب العربية	عبدالعزیز بن عبدالله العريني
75	واقع ممارسات طلبة جامعة اليرموك لقيم المواطنة في القرن الواحد والعشرين ومقترحات تعزيزها	هادي محمد غالب طولبة
91	الدور التربوي لمعلمي المرحلة الثانوية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلبتهم في محافظة جرش والصعوبات التي تواجههم	حسني انعام علي سالم
117	أثر برنامج تدريبي مستند إلى نموذج تريفنجر (Treffinger) للحل الإبداعي للمشكلات في تنمية الكفاءة الذاتية المدركة لدى طالبات الصف الأول ثانوي في مدينة تبوك في المملكة العربية السعودية	رامي محمود اليوسف، هند سليم البلوي
133	اثر برنامج تدريبي بمصاحبة الأيقاع الموسيقي على بعض القدرات التوافقية في مساق الجميز لدى طالبات جامعة اليرموك	سمية محمد اخوي، بسام عبدالله مسمار
145	دور الملكية العائلية للجامعات الأردنية الخاصة في اتخاذ القرار وعلاقتها بتطبيق مبادئ الحوكمة في تلك الجامعات	ورود حمودة الشرباتي، عارف عطاري
164	مهارات مواجهة الضغوط النفسية ومستوى الذكاء العاطفي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى الطلبة المسجلين في مساقات السباحة في كلية التربية الرياضية بالجامعة الأردنية	ختام موسى أي
183	تأثير استراتيجيات التدريس التبادلية والتقليدية في اكتساب بعض مهارات التفكير الإبداعي والخصائص النفسية لمساقات كرة السلة	محمد خلف نيايات، هيثم شاهر الزعبي
197	الأثار السلبية لوسائل تكنولوجيا الاتصال الحديثة على تربية النشء من وجهة نظر معلمي وزارة التربية والتعليم في الأردن	محمد سليم الزبون، ناريمان "محمد عصام" شفيق عطيه
211	فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائي الخماسي (E's5) في تنمية التفكير الرياضي والتحصيل وبقاء أثر التعلم لدى طلبة الصف الثالث المتوسط	عبدالله بن سليمان البلوي
238	مستوى تنظيم الانفعال بين الأشخاص لدى طلبة مرحلة البكالوريوس في جامعة الفلاح في دبي	سامر عبد الهادي
260	دراسة تحليلية لبعض المتغيرات المؤثرة على التوازن الحركي عند كبار السن من عمر 60 فما فوق	سهى خالد عمورة، خالد العطييات
272	Using Concept Maps in Teaching Writing in the L2 Classroom	Anwar Hussein-Abdel Razeq, Ghada Abualhommos
286	مستوى التمكين الإداري لرؤساء الأقسام في الجامعات الأردنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	أميرة عبدالحليل الشرايعه ملك صلاح الناظر
307	دور الجامعات الأردنية في إعداد طلبتها على المواطنة العالمية من خلال التعلّم القائم على التشارك والعيش مع الآخرين	نسرین عبد الحفيظ العقيشات، محمد سليم الزبون
321	أثر الألعاب التعليمية المحوسبة في تنمية مهارات التفاعل الاجتماعي الإيجابي لدى أطفال الروضة	ميسون محمد محيسن نرجس عبد القادر حمدي
338	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة الحركية في تنمية بعض المفاهيم الهندسية لدى أطفال الروضة في عمان	محمد عبد الوهاب هاشم حمزة، علي مصطفى العليمات

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
352	المهارات النفسية وعلاقتها بالعزو السببي (الداخلي والخارجي) لدى لاعبي أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم	احمد مبارك النوايسة، هاشم محمد ابراهيم
377	Constructing Criterion Referenced Tests in Mathematics for The Basic grades (5 <sup>th</sup> to 10 <sup>th</sup> ) and investigating their Psychometric Properties	Mohammad W. M. Batsh, Ekhleif Y. Tarawneh, Ferial M. Abu Awwad, Hamzah A. Omari
392	أساليب الحياة والدعم الاجتماعي لدى المدمنين على الكحول والمخدرات وغير المدمنين في الأردن دراسة مقارنة	حنان صالح العطوي، حسين سالم الشرعة
406	صعوبات تطبيق جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية في المدارس الثانوية في محافظة الزرقاء من وجهة نظر الطلبة	أحمد فالح محمد المومني
421	مستوى الذكاء الوجداني لدى طلبة كلية عجلون الجامعية في ضوء عدد من المتغيرات	باسم محمد الفريحات
435	درجة ممارسة القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية للتفكير النظمي، من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	علا محمود الحمادية
454	أثر برنامج تعليمي مقترح قائم على إنموذج جنسن للتعلم المستند إلى الدماغ في تحسين الكتابة الناقدة لدى الطلاب في السعودية	وليد طراد الشمري، عبدالرحمن الهاشمي
469	أثر استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية في التحصيل الرياضي وتنمية الحساب الذهني لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن	نعمة عواد محمود، ابراهيم أحمد الشرع
484	بناء مقرر مهارات الاتصال إلكترونياً وفق معايير جودة التعليم الإلكتروني وأثره في التحصيل الدراسي والاتجاه نحو المقرر لدى طلاب كلية الشريعة جامعة القصيم	سليمان حمودة محمد داود
498	التأول الأكاديمي وعلاقته بالقيادة التشاركية لدى مديري المدارس في الأردن من وجهة نظر المعلمين	قادي سعود سماوي، مصطفى محمد عيروط، هبة ابراهيم حماد
520	العلاقات الاجتماعية السائدة بين لاعبي أندية الدرجة الممتازة لكرة السلة في الأردن وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي	سفيان محمد اللبمون، عربي حمودة المغربي
541	أثر التقييم الأدايني في تحسين مستوى مهارات كتابة الهمزة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في الأردن	هلا محمود العدوان، عبد الرحمن الهاشمي
556	فلسفة استثمار وقت الفراغ لدى المشاركين في دورات السباحة بالجامعة الأردنية	نضال فيصل أبو الفيليات
565	علاقة التماسك الأسري بالاضطرابات الانفعالية لدى الطلبة المراهقين في المدارس الثانوية	صالح عليان احمد درادكة
587	أنماط التعلق وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى أطفال الروضة بدولة الكويت	هند ذعار العنزي، رامي محمود اليوسف
604	فاعلية استخدام منحى الرياضيات الواقعية في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثامن	أحمد كنعان، مأمون محمد الشناق، محمود حسن بني خلف
619	أثر اختلاف مسافة الاقتراب على مستوى الإنجاز في فعالية الوثب الطويل لدى طالبات كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك	نزار "محمد خير" الويسي، محمود حسين يعقوب، محمد حسن أبو الطيب
631	درجة ممارسة طلبة التربية العملية في جامعة اليرموك لمهارات إدارة الصف من وجهة نظرهم	احمد محمود رضوان
648	تصورات المعلمين في لواء الرمثا في المملكة الأردنية الهاشمية حول واقع استخدام مسرح المناهج	بلال محمد فلاح النيابات
665	درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في لواء المزار الشمالي للقيادة الأخلاقية من وجهة نظر المعلمين	أحمد محمود رضوان، أسامه محمد مصاروة، حسنى انعام سالم
692	الرضا الوظيفي وعلاقته بتطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة لدى معلمي مديرية التربية والتعليم في لواء الجامعة ومعلماتها	مجدي فتحي ابوالحاج

## Editorial Board

### Editor-in-Chief

**Prof. Ibrahim Alabbadi**

Dean of Academic Research

### Members

**Prof. Hamdi Mansour**

Faculty of Arts

**Prof. Majed Abu Jaber**

Faculty of Educational Sciences

**Prof. "Moh'd Eid" Alsaheb**

Faculty of Shari'a

**Prof. Rajai Khanji**

Faculty of Foreign Languages

**Prof. Rateb Sweis**

Faculty of Business Administration

**Prof. Ibraheem Dabaybeh**

Faculty of Physical Education

**Prof. Ghassan Algundi**

Faculty of Law

**Prof. Nizar Turshan**

Faculty of Archaeology and Tourism

**Prof. Rami Haddad**

Faculty of Arts and design

### Editorial Team

**Ayed Sabra**

**Niveen Halalsheh**

### Editors

**Sateh Thunebat**

**Arej Alouzi**

### Production

**Sana Al-Dghely**

**Na'eemeh Al-Sarrawi**

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

**Publisher**

**The University of Jordan  
Deanship of Scientific Research  
Amman 11942 Jordan  
Fax: + 962-6-5300815  
E-mail: DirasatEd@ju.edu.jo**

**© 2019 DSR Publishers**

**All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.**

**The University of Jordan Press**

# Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by  
the Deanship of Scientific Research  
- The University of Jordan -

**Dirasat** is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Scientific Research, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

**Dirasat** publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

## **Authors Guidelines:**

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: <sup>(1)</sup>, <sup>(2)</sup>, <sup>(3)</sup>, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.  
**(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)**

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3<sup>rd</sup> ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Scientific Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

**Submission preparation checklist:**

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

**Copyright Notice:**

**DIRASAT** owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

**Privacy statement:**

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

**E-mail: [dirasatEd@ju.edu.jo](mailto:dirasatEd@ju.edu.jo)**

**<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>**

**The University of Jordan**

**Amman 11942, Jordan**

**Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25114**

**Fax: +962-6-5300815**

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

# DIRASAT

A Refereed Research Journal

*Published by*

The Deanship of Scientific Research  
The University of Jordan

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

## Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of ..... year(s) starting from: .....

Name: .....

Address: .....

.....

### Subscription Amount:

**Form of Payment\*\*:**  Cheque;  Bank Draft;  Postal Order

No: ..... Date: .....

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Scientific Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

**Signature:** .....

**Date:** .....

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Scientific Research  
The University of Jordan  
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

\* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

\*\* For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.