

DIRASAT



An
INTERNATIONAL
REFEREED
RESEARCH
JOURNAL

مجلة
علمية
مختصة

دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

العلوم التربوية

Educational Sciences

مجلد ٤٦، العلوم التربوية، العدد ٢، ٢٠١٩م، ١٤٤٠هـ

Volume 46, Educational Sciences, No 2, 2019, 1440

ISSN 1026-3713

46

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. إبراهيم العبادي
عميد البحث العلمي

الاعضاء

أ.د. "محمد عيد" الصاحب
كلية الشريعة

أ.د. ماجد أبو جابر
كلية العلوم التربوية

أ.د. حمدي منصور
كلية الآداب

أ.د. إبراهيم دبايبة
كلية التربية الرياضية

أ.د. راتب صويص
كلية الأعمال

أ.د. رجائي الخانجي
كلية اللغات الأجنبية

أ.د. رامي حداد
كلية الفنون والتصميم

أ.د. نزار الطرشان
كلية الآثار والسياحة

أ.د. غسان الجندي
كلية الحقوق

امانة السر

نفين حلالشه

عايد صبرة

المحررون

آمال عبدالله

ساطع ذنبيات

التنضيد والايخارج

هناء أبو جابر

نعيمة الصراوي

سناء الدغيلي

الناشر
عمادة البحث العلمي
الجامعة الأردنية
عمان/ 11942 الأردن
فاكس + 962-6-5300815
البريد الإلكتروني: DirasatEd@ju.edu.jo

© 2019 عمادة البحث العلمي
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة إلكترونية من البحث عبر الموقع <https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
- توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:
(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
- مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:
الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.
- Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.
- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة الى 20 نسخة من المستلات ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: DirasatEd@ju.edu.jo

<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25114

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د/2002/1497)

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة **دراسات**،
لمدة () سنة، ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

.....
.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع **: شيك حوالة بنكية حوالة بريدية:

رقم: تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة **دراسات**: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،
حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: التاريخ:

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 1142 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

** للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
1	العلاقة بين المرونة النفسية الأسرية ومهارات إدارة الشخصية لدى طلبة جامعة اليرموك	صالح عليان أحمد درادكة
23	أثر استخدام استراتيجيات التعلم المدمج على تحصيل طلبة الجامعة الأردنية في مادة اللغة الإنجليزية	لينا محمد الحباري
35	اتجاهات طالبات كلية الأميرة عالية الجامعية/جامعة البلقاء التطبيقية نحو مساق علم النفس التربوي في ضوء متغيري التخصص الأكاديمي والمستوى الدراسي	محمد عبد الله جبر العارضة
52	بناء اختبار لقياس المعالجات الذهنية لدى طلبة الصف الأول الثانوي في الأردن	عدنان خالد أبو دولة فريال محمد أبو عواد نصر عبدالله قنديل
68	فاعلية استخدام نماذج الانحدار المتعدد في التنبؤ بالمتغيرات المساهمة في النجاح في المسابقات العادية لدى طلبة جامعة اليرموك	لونات عبد النعيم المهيرات محمود فيصل القرعان
80	أثر تدريس التاريخ باستخدام إستراتيجية بايبي ومستوى الدافعية لتعلم التاريخ في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طلبة الصف الثامن الأساسي	حسن عبدالهادي الرحامنه ناصر احمد الخوالده
102	قلق البطالة وعلاقته بالانغلاق الفكري لدى طلبة جامعة مؤتة	فؤاد طه الطلافحه زينات طه الفقراء
221	مفهوم وسائل تكنولوجيا التعليم من وجهة نظر معلمي الإعاقة السمعية	أحمد مبارك وتيد الصليلي
236	معوقات تدريب المعلمين أثناء الخدمة في مدارس قصبة محافظة المفرق من وجهة نظرهم.	محمد سلمان فياض الخزاعلة
248	أثر برنامج تدريبي يستند إلى نموذج لازاروس Lazarus في تحسين تأكيد الذات وخفض العزلة لدى الطلبة المراهقين	نايفه حمدان الشويكي
261	فاعلية استراتيجيات القصة في تنمية مهارات التحدث في مادة اللغة العربية لطالبات الصف الرابع الأساسي	غدير عبدالله الريجات
279	درجة ممارسة التعليم المتميز لرعاية الطالبة الموهوبة فنيا في الصف العادي	فاطمة بنت علي بن عبدالله الغامدي
302	أثر استخدام دورة التعلم الخماسية المحوسبة في اكتساب مهارات التفكير العلمي في مادة العلوم لدى طلبة الصف الرابع الأساسي	رشا محمد يوسف قواسمة سليمان أحمد القادري
323	درجة توفر مضامين الولاء الوطني في كتاب التربية الوطنية للصفين الثامن والعاشر الأساسي.	هيام عقله سالم المومني هيفاء عبد الهادي حمدان الدلابيح
336	اللياقة البدنية ومكونات الجسم لطلبة العلوم العسكرية والشرطية والأمنية في فلسطين	منذر نصرالله هاشم عدنان الكيلاني
348	الذكاءات المتعددة في تطبيق المهارات الحركية وعلاقتها بمستوى التعلم لبعض فعاليات ألعاب القوى	رامي صالح حلاوه
367	اثر بعض المتغيرات الكيمائية على المستوى الرقمي في فعالية دفع الجلة بطريقة الدوران	زياد درويش الكردي زياد فلاح الزبيد

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
375	درجة استخدام المعلمين والمعلمات لمهارات التفكير ما وراء المعرفة في مديرية التربية والتعليم بلواء الجامعة وعلاقتها بالتفوق والإبداع الأكاديمي للطلب	مجدي فتحي أبو الحاج
404	درجة ممارسة المشرفين التربويين للدور القيادي وفق معايير وزارة التربية والتعليم في الأردن من وجهة نظرهم	لنا زهير شقيرات عدنان بدري الابراهيم
420	أثر برنامج تعليمي قائم على البرمجة اللغوية العصبية في تنمية مهارة التحدث في محث اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في المملكة الأردنية الهاشمية	فردوس احمد محمد بني عطا هشام ابراهيم الدعجة
439	درجة ممارسة معلمات وطالبات المرحلة الثانوية في مدينة إربد لواء بني عبید للقيم الاجتماعية الإسلامية	براء عادل الهياجنة حسن أحمد الحيارى
456	درجة ممارسة مهارات التفكير التأملي في ضوء بعض المتغيرات لدى معلمي التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية في الأردن	ياسين علي المقوسي
473	أثر أنماط التنشئة الاجتماعية على مفهوم الذات والكفاءة الاجتماعية لدى طلبة جامعة فيلادلفيا.	سناء ناصر الخوالدة
488	واقع دمج الروحانية في الإرشاد النفسي والتربوي في المدارس الأردنية	سهيلة محمود بنات سعاد منصور غيث عمار الفريجات تسنيم إسماعيل محمد البنا
500	الصحة التنظيمية السائدة في الجامعات الأردنية وعلاقتها بالتمكين الوظيفي من وجهة نظر القادة الأكاديميين	نجوى عبد الحميد دروشه
521	أثر الكرياتين على إنجاز لاعبي خط الهجوم في لعبة كرة القدم	محمود موسى سالم الشديفات هاشم عدنان الكيلاني
535	الطلاق العاطفي وعلاقته بمستوى استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لدى عينة من النساء المتزوجات	فاديه عايد عقله السميحيين
550	درجة تحقيق كتاب علم الأحياء للصف الثاني المتوسط في العراق للمعايير المقترحة لعناصر المنهاج من وجهة نظر مدرسي المادة	عبدالسلام موسى العديلي عامر عواد الدليمي
561	درجة ممارسة القيادات الأكاديمية في جامعات شمال الأردن لدورهم في توثيق العلاقة مع مؤسسات المجتمع المحلي	رائدة سالم طخشون الخريشا محمد علي عاشور
578	أثر استراتيجية (فكر، زاوج، شارك) في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في محث التربية الإسلامية وتنمية دافعيتهم لإنجاز الواجبات البيتية	أحمد محي الدين الكيلاني ياسين علي المقوسي زياد محمد الفقيه
596	الثقافة التنظيمية السائدة لدى مديري ورؤساء الأقسام في أكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية في دولة الكويت وعلاقتها بالإبداع لديهم	محمد عبود الحراحشة عبدالهادي عاصي الشمري
614	المدارس الاستكشافية الأردنية وأثرها في المتوسط التحصيلي العام لدرجات الطلبة في امتحان الثانوية العامة	خالدة عبد الرحمن شنتات
628	الممارسات التدريسية الصفية لدى معلمي اللغة الانجليزية في المرحلة الأساسية في مديرية المزار الجنوبي في ضوء مهارات التفكير فوق المعرفي، وتأثرها بمتغيري الجنس والخبرة التدريسية	رايعة محمد العيدي نايل الشرعة

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
644	أثر استراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في الأردن	أسماء سليمان عطاالله إيمان عبدالفتاح عباينة
656	استراتيجية تربوية مقترحة للتعليم الإلكتروني في المدارس الحكومية في ضوء ضمان الجودة في المملكة العربية السعودية	بندر عبدالرحمن مطني الرشيد خالد علي السرحان
684	تصورات المعلمون والمعلمات بالمدارس الأساسية لدرجة تطبيق خصائص المنظمة المتعلمة في مديرية تربية منطقة السلط	جمال فواز العمري
703	مستوى الممارسات التدريسية الصفية لدى معلمي الحاسوب في المرحلة الأساسية في مدارس لواء الجامعة في محافظة عمان	محمد "محمد تيسير" حبيب السمكري إبراهيم أحمد العدة
721	Developing Criteria for the Selection of Academic Leaders at Saudi Arabia's Higher Education Institutions and Technical and Vocational Training Corporation	Fahad Mohammed Al-abdulmenem
740	Wulff's Model as a Framework to Evaluate the Quality of Nursing Doctoral Education	Huda Mohammad Atiyeh Manar Mathher Nabolsi Manar Ali Bani Hani Eman Tariq Alslman
749	Strategic Management in Saudi Arabian Private Pre-University Education: A Case Study	Omeir Yetaim Alenezi
761	The Impact of Weblogs On Contemporary Pedagogy: Rss Feeds as an Example	Nidal Zaki Amarin Khaldoun Khalil Habashneh
770	Flipped Learning and Smartphones: Their Impact on Students' Achievement and Performance	Yaser Abedalaziz Abuhmaid Ibtisam Abu-Khalifeh
781	Qualitative Content Analysis of Action Pack 5 - Teacher's Book in Light of Skierso's Evaluation Checklist	Qasem Mahmood Kfair Oqla Smadi
793	Learners' Interpretation of Geometric Concepts in the Intermediate Phase: The Case of Limpopo Province	Zingiswa M.M. Jojo

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Ibrahim Alabbadi

Dean of Academic Research

Members

Prof. Hamdi Mansour

Faculty of Arts

Prof. Majed Abu Jaber

Faculty of Educational Sciences

Prof. "Moh'd Eid" Alsaheb

Faculty of Shari'a

Prof. Rajai Khanji

Faculty of Foreign Languages

Prof. Rateb Sweis

Faculty of Business Administration

Prof. Ibraheem Dabaybeh

Faculty of Physical Education

Prof. Ghassan Algundi

Faculty of Law

Prof. Nizar Turshan

Faculty of Archaeology and Tourism

Prof. Rami Haddad

Faculty of Arts and design

Editorial Team

Ayed Sabra

Niveen Halalsheh

Editors

Sateh Thunebat

Amal Abdullah

Production

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Al-Sarrawi

Hana Abu Jaber

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

Publisher

**The University of Jordan
Deanship of Scientific Research
Amman 11942 Jordan
Fax: + 962-6-5300815
E-mail: DirasatEd@ju.edu.jo**

© 2019 DSR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The University of Jordan Press

Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by
the Deanship of Scientific Research
- The University of Jordan -

Dirasat is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Scientific Research, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

Dirasat publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

Authors Guidelines:

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: ⁽¹⁾, ⁽²⁾, ⁽³⁾, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.
(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3rd ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Scientific Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

Submission preparation checklist:

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

Copyright Notice:

DIRASAT owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

Privacy statement:

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

E-mail: dirasatEd@ju.edu.jo

<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

The University of Jordan

Amman 11942, Jordan

Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25114

Fax: +962-6-5300815

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

DIRASAT

A Refereed Research Journal

Published by

The Deanship of Scientific Research
The University of Jordan

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of year(s) starting from:

Name:

Address:

.....

Subscription Amount:

Form of Payment:** Cheque; Bank Draft; Postal Order

No: Date:

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Scientific Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

Signature:

Date:

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Scientific Research
The University of Jordan
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

** For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.