

# DIRASAT



An  
INTERNATIONAL  
REFEREED  
RESEARCH  
JOURNAL

مجلة  
علمية  
مختصة

# دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by The Deanship of Academic Research, University of Jordan

## العلوم التربوية

## Educational Sciences

مجلد ٤٦، العلوم التربوية، عدد ١، ملحق ٢، ٢٠١٩م، ١٤٤٠هـ

Volume 46, Educational Sciences, No. 1, Supplement 2, 2019, 1440

ISSN 1026-3713

# 46

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د. إبراهيم العبادي

عميد البحث العلمي

### الأعضاء

أ.د. "محمد عيد" الصاحب

كلية الشريعة

أ.د. إبراهيم دبايبة

كلية التربية الرياضية

أ.د. رامي حداد

كلية الفنون والتصميم

أ.د. ماجد أبو جابر

كلية العلوم التربوية

أ.د. راتب صويص

كلية الأعمال

أ.د. نزار الطرشان

كلية الآثار والسياحة

أ.د. حمدي منصور

كلية الآداب

أ.د. رجائي الخانجي

كلية اللغات الأجنبية

أ.د. غسان الجندي

كلية الحقوق

### أمانة السر

نفين حلالشه

عايد صبرة

### المكروه

آمال عبدالله

ساطع ذنبيات

### التنسيق والإخراج

نعيمة مفيد الصراوي

الناشر  
عمادة البحث العلمي  
الجامعة الأردنية  
عمان/ 11942 الأردن  
فاكس + 962-6-5300815  
البريد الإلكتروني: DirasatEd@ju.edu.jo

© 2019 عمادة البحث العلمي  
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

### شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

### تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة إلكترونية من البحث عبر الموقع <https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

## 11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
  - توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:  
(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
  - مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:  
الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.
  - Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.
- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة الى 20 نسخة من المستلآت ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: [DirasatEd@ju.edu.jo](mailto:DirasatEd@ju.edu.jo)

<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25114

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د/2002/1497)

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة  
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

## قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة دراسات،  
لمدة ( ) سنة، ابتداء من: .....

الاسم: .....

العنوان: .....

.....  
.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع \*\*:  شيك  حوالة بنكية  حوالة بريدية:

رقم: ..... تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،  
حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: ..... التاريخ: .....

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 1142 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

\* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

\*\* للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

## المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
1	فاعلية نموذج ستيبانز في تعديل الأخطاء المفاهيمية الرياضية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي وفي تحسين مستوى مهارات ما وراء المعرفة	عدنان محمود موسى علي محمد الزعبي
19	الرضا الوظيفي لدى العاملين في مكتبات الجامعات الأردنية الرسمية وعلاقته بجودة خدمات المعلومات من وجهة نظرهم	يونس أحمد الشوابكة ايمان محمد سلطان
47	الحاجات النفسية في ضوء نظرية تحديد الذات وعلاقتها بالسعادة لدى طلبة جامعة اليرموك	رافع الزغول خلدون الدبابي عبد السلام عبد الرحمن
63	درجة ممارسة معلمي المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية الأردنية لمبادئ التربية الديمقراطية من وجهة نظر الطلبة	محمد صايل الزويد محمد طه الزويد علاء خميس الخزاعلة
81	أسباب العنف المدرسي لطلبة المرحلة الثانوية في مديرية التربية والتعليم للواء الشونة الجنوبية من وجهة نظر مدرء المدارس	مخلد العمارين
97	مشكلات تدريس مبحث اللغة العربية (لغتي الخالدة) للمرحلة المتوسطة من وجهة نظر معلميها في منطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية	عائشة عائد العنزري خالد عطية السعودي
117	"أثر استخدام استراتيجيات المشاريع في تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلبة مادة مبادئ التربية الرياضية بجامعة الحسين بن طلال "	حسين اللواما صادق الحايك
135	أثر استخدام استراتيجيات التدريس التبادلي في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة الصف التاسع الأساسي	عبدالله فضل أبوشحادة سليمان القادري
153	فاعلية استخدام إستراتيجية "السؤال والإجابة في أزواج " في تنمية الدافعية الداخلية والكفاءة الذاتية لدى طلبة الصف الثامن في الأردن	سمر الجراح شادية النل
173	العوامل الديموغرافية والأكاديمية المتنبئة بمستوى استخدام طلبة جامعة اليرموك للفيديو من وجهة نظرهم	حنان الشقران أسماء المومني
185	اتجاهات طالبات الصف العاشر الأساسي والمرحلة الثانوية نحو الزواج المبكر في مدينة عمان	شيرين مرزوق محمد الجواميس أمل "محمد علي" الخاروف
217	درجة توافر عناصر مجتمعات التعلم المهنية في مدارس التعليم العام بمحافظة الخرج كمدخل للتحسين المستمر	منال بنت سعد الداود ماجدة إبراهيم الجارودي
239	واقع السلوكيات الأخلاقية للموظف الإداري في الجامعة الأردنية من وجهة نظر الطلبة	هيام ابراهيم الكايد "محمد أمين" حامد القضاة

251	أثر التدريس باستخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في مادة الأحياء	سهيلا حامد الحمادين سليمان أحمد القادري
267	درجة التزام مديريات التربية والتعليم في منطقة أبو ظبي بمبادئ التخطيط الاستراتيجي بوجهة نظر العاملين فيها	قدرية محمد أحمد البشري
283	درجة استخدام معلمي الأحياء للمرحلة الثانوية في دولة الكويت لتكنولوجيا التعليم في تنمية مهارات التفكير لدى الطلبة	عيسى جاسم الشمالي كوثر عبود الحراشة
305	الكفايات الإدارية لدى مدربي رياضة الغوص من وجهة نظر العاملين في الأردن	جمال علي ربابه مازن علي علاونة
323	أثر استخدام النموذج الانتقائي في القوة الرياضية لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن في ضوء الدافعية لتعلم الرياضيات	ياسين عبد المجيد محمد بني حمد أحمد حسن العياصره
343	رضا أعضاء هيئة التدريس بجامعة ببشة عن تدريسهم مقررات التعلم المدمج	محمد عايض محمد الفحطاني
367	واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة حائل لتكنولوجيات العولمة في تعزيز الوعي الاقتصادي والاجتماعي والديني لدى الطلبة	سعود حمود الربيعان
387	العلاقات الإنسانية لدى مديري المدارس الابتدائية بمدينة بريدة كمدخل لتحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين	هيله مندبل محمد التوبجري
419	أثر برنامج تدريبي مستند إلى نموذج برسلي لما وراء الذاكرة في الذاكرة العاملة لدى طلاب الصف الخامس الأساسي في مدارس وكالة الغوث في منطقة الزرقاء	ضرار إبراهيم طه مصطفى رافع عقيل الزغول
441	دور التخطيط الاستراتيجي في تنمية الموارد البشرية في الجامعة الهاشمية وتوقعاته المستقبلية	محمود خالد محمد الجرادات
469	مستوى التصور العقلي للقدرة على تقدير الوضع حس حركياً لدى لاعبي التايكواندو في الأردن	شاهر حسن الطورة
479	درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لأدوارهم المهنية في ضوء متطلبات معايير الأداء الجديدة في دولة الإمارات العربية المتحدة	سامي محمد هزايمة حمود محمد عليمات
499	أثر استخدام استراتيجية القراءة التعاونية في تحسين مهارات التدوق الأدبي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي	نواف منصور العقيل
513	العجز المتعلم وعلاقته بالتعلم المنظم ذاتياً لدى عينة من طالبات الصف التاسع الأساسي في محافظة المفرق	فاطمة علي الصالح رافع النصير الزغول
531	مظاهر تعلم وتعليم الرياضيات في عالم ما بعد الحداثة وأثر ذلك في تفعيل دور الرياضيات في الحياة الاجتماعية والسياسية والديمقراطية	زياد محمد النمراوي

551	مدى مساهمة بعض القيم الكينماتيكية في دقة التصويب لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة وفقا لموقع التصويب	عبد الحافظ تيسير النوايسة ابتهاال محمد الخوالدة بكر سليمان الذنبيات ندوة عبدالله الدرايسة بلال عوض الضمور
561	النمط الإداري الممارس في المدارس الحكومية في مدينة العقبة وأثره في الأداء المدرسي من وجهة نظر العاملين	أماني كمال أبو عيشه
581	أثر برنامج تعليمي قائم على نظرية التلقّي في تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلبة الصفّ العاشر الأساسي في الأردنّ	فايزة أحمد سعادة عبدالرحمن الهاشمي
607	بناء بطارية اختبار لقياس المتغيرات الفسيولوجية والمهارية والبدنية لدى لاعبي الملاكمة الناشئين في الأردن	محمد فارس الخولي محمد حسن أبو الطيب
631	برنامج تربوي مقترح لتنمية المهارات الحياتية لدى طلبة الجامعات الأردنية الحكومية	رنا محمد الترك
651	مدى تضمين مفاهيم التربية البيئية في كتب التربية الإسلامية المطورة للصفوف الثلاثة الأولى في الأردن	انتصار غازي مصطفى ابتسام قاسم رابعة ماجدة فوزي ابو الرب
665	تحليل نمطين من مسار الوثب الطويل باستخدام نموذج نتائج العوامل	هيا محمد القطامي هاشم عدنان الكيلاني
683	درجة الابتزاز الإداري ضد الطلبة في الجامعات الأردنية الحكومية والآثار السلبية المترتبة عليه	فاطمة حسن خطاب رانتب سلامة السعود
701	تقييم أنماط الإشراف التربوي لدى مشرفي التربية الرياضية من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مديرية التربية و التعليم في لواء القويسمة*	جمال علي سعيد رباحه خالد عطية عبد الرازق الرقب
721	تحصيل الطلبة الأردنيين في الرياضيات في دراسة تيمس وعلاقته ببعض المتغيرات	عماد غصاب عباينه

737	Constructing Multi-Level Test in Statistics for Level University Grades According to the Three Parameter Model	Mohammad Olaimat
747	The Impact of Using an Orientation Program Based on English Teachers' Self-Assessment and Reflection on Students' Learning Behaviors from the Teachers' Perspectives	Amal Izzat Jabber Nayel Al-Shara'h
759	A Comparative Study of Maladaptive Schemas and Meaning of Life among Intellectual Extremists and Non-Extremists in Jordan	Amani M. Al-Farajat Hussein S. Al-Sharah
769	Connectivity, Multi-Literacies, Skills and Competencies: The Changed Contexts of Online Teaching and Learning	Elize Terblanché
784	The Relationship between Academic Procrastination and Personality traits According to The Big Five Personality Factors Model Among Students of University	Mohammad H. Abood Ahmad M. Gazo Bassam H. ALharbi Fatin A. Mhaidat
794	Sciences Faculty Students' Perceptions of the Role of English Language Course in Meeting Workplace Language Needs	Dina AbdulHameed Al-Jamal
807	Word-Order and Features Inheritance: A Case Study of Standard Arabic	Imran Alrashdan

## Editorial Board

### *Editor-in-Chief*

**Prof. Ibrahim Alabbadi**

Dean of Scientific Research

### *Members*

**Prof. Hamdi Mansour**

Faculty of Arts

**Prof. Majed Abu Jaber**

Faculty of Educational Sciences

**Prof. "Moh'd Eid" Alsaheb**

Faculty of Shari'a

**Prof. Rajai Khanji**

Faculty of Foreign Languages

**Prof. Rateb Sweis**

Faculty of Business Administration

**Prof. Ibraheem Dabaybeh**

Faculty of Physical Education

**Prof. Ghassan Algundi**

Faculty of Law

**Prof. Nizar Turshan**

Faculty of Archaeology and Tourism

**Prof. Rami Haddad**

Faculty of Arts and design

### *Editorial Team*

**Ayed Sabra**

**Niveen Halalsheh**

### *Editors*

**Sateh Thunebat**

**Amal Abdullah**

### *Production*

**Na'eemeh Mofeed Al-Sarrawi**

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

**Publisher**

**The University of Jordan  
Deanship of Scientific Research  
Amman 11942 Jordan  
Fax: + 962-6-5300815  
E-mail: DirasatEd@ju.edu.jo**

**© 2019 DSR Publishers**

**All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.**

**The University of Jordan Press**

# Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by  
the Deanship of Scientific Research  
- The University of Jordan -

**Dirasat** is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Scientific Research, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

**Dirasat** publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

## **Authors Guidelines:**

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: <sup>(1)</sup>, <sup>(2)</sup>, <sup>(3)</sup>, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.  
**(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)**

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3<sup>rd</sup> ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Scientific Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

**Submission preparation checklist:**

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

**Copyright Notice:**

**DIRASAT** owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

**Privacy statement:**

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

**E-mail: [dirasatEd@ju.edu.jo](mailto:dirasatEd@ju.edu.jo)**

**<https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>**

**The University of Jordan**

**Amman 11942, Jordan**

**Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25114**

**Fax: +962-6-5300815**

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

# DIRASAT

A Refereed Research Journal

*Published by*

The Deanship of Scientific Research  
The University of Jordan

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

## Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of ..... year(s) starting from: .....

Name: .....

Address: .....

.....

### Subscription Amount:

**Form of Payment\*\*:**  Cheque;  Bank Draft;  Postal Order

No: ..... Date: .....

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Scientific Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

**Signature:** .....

**Date:** .....

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Scientific Research  
The University of Jordan  
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

\* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

\*\* For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.