



An  
INTERNATIONAL  
REFEREED  
RESEARCH  
JOURNAL

مجلة  
علمية  
محلّمة

# دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

## العلوم التربوية

### Educational Sciences

# 46

مجلة 46، العلوم التربوية، عدد 1، ملحق 1، 2019، 1440هـ

Volume 46, Educational Sciences, No. 1, supplement 1 2019, 1440

ISSN 1026-3713  
E- ISSN: 2663-6212

# DIRASAT

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د. إبراهيم العبادي

عميد البحث العلمي

### الأعضاء

أ.د. "محمد عيد" الصاحب

كلية الشريعة

أ.د. إبراهيم دبايبة

كلية التربية الرياضية

أ.د. رامي حداد

كلية الفنون والتصميم

أ.د. ماجد أبو جابر

كلية العلوم التربوية

أ.د. راتب صويص

كلية الأعمال

أ.د. نزار الطرشان

كلية الآثار والسياحة

أ.د. حمدي منصور

كلية الآداب

أ.د. رجائي الخانجي

كلية اللغات الأجنبية

أ.د. غسان الجندي

كلية الحقوق

### أمانة السر

نفين حلالشه

عايد صبرة

### المكروه

آمال عبدالله

ساطع ذنبيات

### التنسيق والإخراج

آيات المصري

## Editorial Board

### *Editor-in-Chief*

**Prof. Ibrahim Alabbadi**

Dean of Academic Research

### *Members*

**Prof. Hamdi Mansour**

Faculty of Arts

**Prof. Majed Abu Jaber**

Faculty of Educational Sciences

**Prof. "Moh'd Eid" Alsaheb**

Faculty of Shari'a

**Prof. Rajai Khanji**

Faculty of Foreign Languages

**Prof. Rateb Sweis**

Faculty of Business Administration

**Prof. Ibraheem Dabaybeh**

Faculty of Physical Education

**Prof. Ghassan Algundi**

Faculty of Law

**Prof. Nizar Turshan**

Faculty of Archaeology and Tourism

**Prof. Rami Haddad**

Faculty of Arts and design

### *Editorial Team*

**Ayed Sabra**

**Niveen Halalsheh**

### *Editors*

**Sateh Thunebat**

**Amal Abdullah**

### *Production*

**Ayat Almasri**

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

الناشر  
عمادة البحث العلمي  
الجامعة الأردنية  
عمان/ 11942 الأردن  
فاكس + 962-6-5300815  
البريد الإلكتروني: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)

© 2019 عمادة البحث العلمي  
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

**Publisher**

**The University of Jordan  
Deanship of Academic Research  
Amman 11942 Jordan  
Fax: + 962-6-5300815  
E-mail: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)**

**© 2019 DAR Publishers**

**All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.**

**The University of Jordan Press**

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

### شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

### تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

## 11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
  - توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:  
(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
  - مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:  
الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.
  - Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.
- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة الى 20 نسخة من المستلآت ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)

<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25104

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د/2002/1497)

# Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by  
the Deanship of Academic Research  
- The University of Jordan -

**Dirasat** is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

**Dirasat** publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

## **Authors Guidelines:**

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: <sup>(1)</sup>, <sup>(2)</sup>, <sup>(3)</sup>, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.  
**(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)**

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3<sup>rd</sup> ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

**Submission preparation checklist:**

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

**Copyright Notice:**

**DIRASAT** owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

**Privacy statement:**

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

**E-mail: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)**

**<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>**

**The University of Jordan**

**Amman 11942, Jordan**

**Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25104**

**Fax: +962-6-5300815**

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة  
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

## قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة **دراسات**،  
لمدة ( ) سنة، ابتداء من: .....

الاسم: .....

العنوان: .....

.....  
.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع \*\*:  شيك  حوالة بنكية  حوالة بريدية:

رقم: ..... تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة **دراسات**: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،  
حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: ..... التاريخ: .....

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 1142 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

\* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

\*\* للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

# DIRASAT

A Refereed Research Journal

*Published by*

The Deanship of Academic Research  
The University of Jordan

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

## Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of ..... year(s) starting from: .....

Name: .....

Address: .....

.....

### Subscription Amount:

**Form of Payment\*\*:**  Cheque;  Bank Draft;  Postal Order

No: ..... Date: .....

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Academic Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

**Signature:** .....

**Date:** .....

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Academic Research  
The University of Jordan  
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

\* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

\*\* For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.

# المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
1	درجة معرفة معلمي برنامج صعوبات التعلم بعناصر البيئة الصفية المنظمة في المرحلة الابتدائية بمنطقتي الجوف والحدود الشمالية	افراح بنت فهد النصيري
17	الوعي الغذائي ومصادر الحصول على المعلومة لدى عينة من طلبة جامعة البلقاء التطبيقية	هيثم محمد النادر
29	درجة استخدام مديري مدارس البادية الأردنية الشمالية الشرقية لمنظومة التعلم الإلكتروني (الإيديوف)	محمد عبود الحراشة
47	مستوى الاتجاهات البيئية لدى معلمي العلوم للمرحلة الأساسية وعلاقته ببعض المتغيرات	أحمد حسن العياصرة عبدالله سالم الزعي
61	فعالية برنامج للتدريب على اليقظة العقلية في خفض الضغط النفسي وتحسين نمط الحياة لدى طلبة جامعة حكومية في الأردن	سامي محسن الختاتنه
79	الإصابات الرياضية الشائعة للطرف العلوي في مسابقات الجمناز بقسم التربية البدنية جامعة الملك فيصل	محمود عقل الوديان نبيل سامح العتوم
93	برنامج إشرافي تربوي مقترح لتنمية كفاءة المعلمين مهنيًا في منطقة الجوف التعليمية في المملكة العربية السعودية	ماجد محمد القادر سلامة يوسف طناش
111	أثر برنامج تعليمي قائم على المنحى الوظيفي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية والاتجاه نحوها لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن	فراس محمود السليتي
133	دور المثقف الأردني في زمن التحولات السياسية والاجتماعية الكبرى	سامح محمد محافظه
153	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على أنموذج عمليات الاستماع التكاملي في تحسين مهارات التفكير التخيلي لدى طالبات الصف التاسع الأساسي	فاطمه محمود خوالده حمدان علي نصر
175	درجة الاتصال الأكاديمي والتشارك المعرفي بين طلبة كلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية وأعضاء هيئة التدريس فيها من وجهة نظر طلبة الكلية	فواز نايل عواد السليحات مجديلين احمد يوسف العدوان
189	أثر برنامج تعليمي محوسب مبنئ على الأنشطة الإثرائية في تحسين مهارة القراءة الاستيعابية للغة الإنجليزية لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن	شاكر حابس نوافله أحمد حمد الخوالدة
201	أثر برنامج تدريسي مقترح في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى طلبة رياض الأطفال في دولة الكويت	ياسمين هداد الفضلي خالد أبو لوم
217	بناء برنامج مستند إلى علاج الاستجابة المحورية واستقصاء فعاليته في تحسين مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في المملكة العربية السعودية	حمد الله مضحي الرويلي إبراهيم عبدالله الزريقات
237	أثر استراتيجية دلالات المعنى في تنمية مهارات تعرف الكلمة لنوي صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية في مملكة البحرين	منصور عبد الله صياح
253	النكاه الاجتماعي وعلاقته بمستوى الأداء الوظيفي لدى مرشدي ومرشدات مديرية تربية وتعليم منطقة عمان الثالثة	عمر سعود نجم الخمايسه شهلا "محمدبدر" أحمد أبو زهره
271	أثر استراتيجية التعلم المدمج على التحصيل الدراسي واستبقاء المعلومات لدى طالبات الصف الحادي عشر الأدبي في مادة الجغرافية بمركز محافظة دهوك/ العراق	عبد المهيم عبد الحكيم الديرشوي

287	هيفاء صالح الرفاعي أنمار مصطفى الكيلاني	أ نموذج رقابي مقترح لأداء الإداريين التربويين في مديريات وزارة التربية والتعليم الأردنية في ضوء الواقع والاتجاهات المعاصرة	
305	أكرم عادل البشير صالح عبدالرحيم السعيد فايز منشر الظفيري	درجة توظيف معلمي ومعلمات اللغة العربية والدراسات الاجتماعية والتربية الإسلامية لخدمات أجهزة التعلّم النّقالة في عمليتي التعلّم والتعليم بدولة الكويت	
321	وجدان خليل الكركي سرى راضي المحادين	مستوى التفكير الناقد لدى طلبة جامعة مؤتة وعلاقته بالدافع المعرفي	
343	عصام ناجح أبو شهاب	أثر برنامج تدريبي مقترح باستخدام الحبال المطاطية لتحسين مستوى الأداء المهاري لدى ناشئي كرة القدم	
359	رنا محمد الترك سري ناصر	برامج التدريب المهني للإناث في المجتمع الأردني دراسة تقييمية لبرامج القطاع التطوعي في الأردن	
377	فاتته "محمد صابر" قنبيبي	تطوير نموذج مقترح لإدخال الحاسوب اللوحي في العملية التعليمية	
397	حسين جادالله حمائل	واقع الأمن الفكري في المدارس الحكومية في فلسطين في محافظة رام الله والبيرة من وجهة نظر المعلمين	
415	أحلام اللصاصمة ابراهيم الشريح	معوقات تعلّم تعليم الرياضيات لدى طلبة الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر المعلمات والمشرفين التربويين	
433	عوض حسين الشرعه علي محمد الزعبي	فاعلية برنامج تعليمي مستند على المنحى المنظومي في تحسين مستوى القوة الرياضية لدى طلبة المرحلة الأساسية في الاردن	
447	لمى غنيم	فاعلية برنامج في مشاركة الوالدين في تحصيل الرياضيات ومستوى التكيف النفسي للطلبة ذوي الإعاقة السمعية	
457	آيات محمد علي المغربي	الرؤية العلميّة العالميّة لطبيعة العلم في ضوء المشروع 2061 لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا وتأثيرها بالصف الدراسي والنوع الاجتماعي	
479	محمد خليل محمد رامي حلاوة محمد حسن أبو الطيب	أثر تدريبات البليومتريك في الوسطين المائي والأرضي على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى لاعبي كرة القدم الناشئين	
499	وضحي بنت حباب العتيبي	أثر حفظ القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل الدراسي في مادة العلوم والاتجاه نحو تعلمها لدى طالبات المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض	
515	صالح سويلم الشرفات	درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية للمبادئ الديمقراطية ودور الجامعات في تعزيز هذه الممارسة من وجه نظر طلبة كليات العلوم التربوية	
535	ختام محمد العيدي	واقع الإدارة الديمقراطية في المدارس الحكومية في محافظة الكرك في الأردن كما يقدرها مديرو المدارس ومديراتها	
553	علا عبد الرحمن طه خصاونه محمد حسن العميرة	درجة توظيف مديري المدارس الثانوية في العاصمة عمان للتكنولوجيا في أداء مهامهم الوظيفية من وجهة نظرهم	
571	احترام سليم اللصاصمة صالح محمد الرواضية	فاعلية تنظيم وحدة دراسية بمبحث التاريخ وفق نظرية رابجلوث التوسعية في تنمية مهارة التخيل لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في الأردن	

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
589	أثر التدريس باستخدام نموذج الجيل الجديد المدمج لتعليم العلوم (NexGenReady-Science) في اكتساب طلاب الصف السادس الأساسي للمفاهيم العلمية والاحتفاظ بها	احمد اعبد الرواشدة سليمان أحمد القادري
605	أسباب العنف الجامعي من وجهة نظر الطلبة وأساتذة الدراسات الاجتماعية الباحثين	حنان علي ناصر الدغمي ابراهيم القاعد ماجد الجراد
631	واقع توفر معايير الترخيص الأمريكي لمديري المدارس لدى مديري المدارس الثانوية في العاصمة عمان من وجهة نظر معلمهم	اميليا محمود النقري اخليف يوسف صالح الطراونة
655	مدى تنفيذ طلبة كليات التربية الرياضية لمهارات التعلّم النشط من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية	نضال سلامة الكعابنة عبد السلام جابر حسين
675	دراسة تقييميه لواقع مسابقات السباحة في كلية علوم الرياضة بجامعة مؤتة من وجهة نظر الطلبة	وفاء محمد ابو جليل علي شحاده أبو زمع
693	مدى تطبيق مبادئ الحوكمة في كليات وأقسام التربية الرياضية في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية	نضال عمر القاسم جمال ابو بشارة
713	واقع الالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة ومعيقاته وسبل تحسين مستواه من وجهة نظرهم	روان خضر أبو شقر علي محمد جبران
731	تصور مقترح لتحسين الكفاءة الخارجية لكليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية	وعد احمد السليحات أحمد محمد بطاح
759	A Reciprocal Linkage between Self-Regulated Learning and Learning Related Emotions: Investigating Relations Differences across Gender and Study Tracks	Malek Turki Jdaitawi
771	Assessment of the Relationship Between Level of Achievement and Perceived Importance of Teaching Evaluation	Abdalla A. Alsmadi
779	An investigation of the Inclusion of Critical Reading Strategies in Jordanian EFL Textbooks: A Content Analysis	Naima Ahmad Al-Husban
791	Metacognitive Reading Strategies Employed by Al-Hussein Bin Talal University Students in Jordan	Asma'a Abu Qbeita Abdallah Ahmad Bani abdelrahman