

# DIRASAT



An  
INTERNATIONAL  
REFEREED  
RESEARCH  
JOURNAL

مجلة  
علمية  
مختصة

# دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by The Deanship of Academic Research, University of Jordan

## العلوم التربوية

## Educational Sciences

مجلد ٤٥، العلوم التربوية، العدد ٤، ملحق ٧، ٢٠١٨ م، ١٤٤٠ هـ  
Volume 45, Educational Sciences, No 4, Supplement 7, 2018, 1440

ISSN 1026-3713

# 45

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د. إبراهيم العبادي

عميد البحث العلمي

### الأعضاء

أ.د. "محمد عيد" الصاحب

كلية الشريعة

أ.د. ماجد أبو جابر

كلية العلوم التربوية

أ.د. حمدي منصور

كلية الآداب

أ.د. إبراهيم دباية

كلية التربية الرياضية

أ.د. راتب صويص

كلية الأعمال

أ.د. رجائي الخانجي

كلية اللغات الأجنبية

أ.د. رامي حداد

كلية الفنون والتصميم

أ.د. نزار الطرشان

كلية الآثار والسياحة

أ.د. غسان الجندي

كلية الحقوق

### أمانة السر

نفين حلالشه

عايد صبرة

### المكروه

آمال عبدالله

ساطع ذنيبات

### التنسيق والإخراج

نعيمة مفيد الصراوي

الناشر  
عمادة البحث العلمي  
الجامعة الأردنية  
عمان/ 11942 الأردن  
فاكس + 962-6-5300815  
البريد الإلكتروني: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)

© 2018 عمادة البحث العلمي  
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

### شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

### تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .docx.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقيم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

#### 11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
- توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:  
(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
- مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:

الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.

Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.

- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة الى 20 نسخة من المستلات ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)

<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25104

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د/2002/1497)

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة  
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

## قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة دراسات،  
لمدة ( ) سنة، ابتداء من: .....

الاسم: .....

العنوان: .....

.....  
.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع \*\*: ☐ شيك ☐ حوالة بنكية ☐ حوالة بريدية:

رقم: ..... تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،  
حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: ..... التاريخ: .....

تملأ هذه القسمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 1142 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

\* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

\*\* للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

## المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
1	درجة ممارسة الحوكمة المؤسسية في مديريات التربية والتعليم في الأردن من وجهة نظر القادة الإداريين فيها	عبد السلام محمود حتاملة
17	فاعلية برنامج تدريبي قائم على اللعب في تطوير المهارات المعرفية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	حمزة عبد الحافظ البكار إبراهيم عبدالله الزريقات
41	أثر برنامج تعليمي محوسب في التحصيل الأكاديمي وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف السابع الأساسي في مبحث التاريخ	يونس عطوه حسن الطراونه هاني وشاح
57	درجة ممارسة إدارة المعرفة في مؤسسات التعليم العالي الكويتية	نايف لافي
79	أثر استخدام استراتيجيات التدريس التعاوني على تعلم الأداء المهاري لفعالية دفع الجلة لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك	نزار "محمد خير" الويسي
93	انتقال أثر التعلم لفعالية رمي القرص على فعالية دفع الكرة الحديدية بالتبادل في ألعاب القوى	كرم خلف ناصر ابو عاقوله وليد احمد الرجاءله
111	أثر برنامج تدريسي مبني على التقويم الحقيقي في اتجاهات طلاب الصف العاشر نحو الرياضيات	فرحان عارف المشاقبة
129	أثر برنامج محوسب في تحسين القراءة الاستيعابية للطلبة ذوي صعوبات التعلم لمستوى الصف السادس في المدارس الحكومية في منطقة السلط / الأردن	عبد اللطيف الزمامنة منى الحنيدى
147	درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية للقيم التربوية الاجتماعية الإسلامية من وجهة نظر الطلبة	عاصم عبد الله العيسى حسن أحمد الحياوي طارق يوسف جوارنه
165	مدى إدراك الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز لأهمية التربية الفنية	خالد عبدالله الحموري
179	دقة تقدير معالم الفقرات عند استخدام اربعة نماذج لوجستية في إطار نظرية الاستجابة للفقرة	معين سلمان نصر اوين
207	درجة توفر مكونات رأس المال الفكري في الجامعات الأردنية من وجهة نظر القادة الأكاديميين في ضوء بعض المتغيرات	حازم عيسى المومني فواز ياسين الحراحشة وليد سليمان هياجنة
225	تاريخ الحركة الرياضية الأردنية منذ نشأة الإمارة حتى استقلال المملكة	عامر علي الشعار
241	فاعلية برنامج إرشادي جمعي يستند إلى العلاج المعرفي السلوكي في خفض أعراض القلق الاجتماعي لدى عينة من طلبة السنة الأولى في الجامعة الأردنية	عبدالله سالم المهايره
255	واقع المشاركة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية من وجهة نظرهم	زياد محمد الغنمين مالك سليم الزبون رشا علي عناب حابس محمد حتاملة
275	مدى استخدام لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية لطرق التحضير الذهني للمباريات من وجهة نظر اللاعبين	أحمد عبد السلام عيسى أحمد أمين العكور نزار "محمد خير" الويسي حابس غازي البري رنا أمين العكور
293	واقع التسهيلات المدرسية في المدارس الثانوية في دولة الكويت من وجهة نظر مديري المدارس ومعلميها وطلبتها	غدير جاسم عبد الله حسين عبد الله جاسم

315	فاعلية استخدام استراتيجية البيت الدائري أثناء تدريس التاريخ في تنمية التفكير المكاني والكفاءة الذاتية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن	شيرين وجيه خليفة، هاني حتمل عبيدات ابراهيم عبدالقادر القاعد
329	الإدراك البصري وغير البصري والحس حركي لقوة القبضة لدى طلبة العلوم الشرطية والعسكرية والأمنية	هاشم عدنان الكيلاني منذر نصرالله
343	حقوق الطفل التربوية في ضوء التربية الإسلامية والفلسفة البرجماتية - دراسة مقارنة -	عبد الحكيم ياسين حجازي وائل سليم الهياجنة
355	مدى فاعلية برنامج بورتج في تطوير مهارات الأطفال المتأخرين نمائياً بدولة الإمارات العربية المتحدة	عوشة المهيري عبد العزيز السرطاوي محمد الزيودي روحي مروح عبيدات
365	أثر برنامج تعليمي قائم على نظرية التلقي في مستوى الاستيعاب القرائي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن	فايزة أحمد سعادة عبد الرحمن الهاشمي
389	فاعلية تعلم الدراما والمسرح باستخدام الويكي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة	حسن علي احمد بني دومي
409	مدى تطبيق أعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية الرياضية لمهارات التدريس الفعال من وجهة نظر طلبة البكالوريوس والدراسات العليا في الأردن	عبد السلام جابر حسين أنور الزين
433	الأهمية النسبية لركلات التايكواندو في بطولة العالم: روسيا 2015	بشار عبد الجواد لينا علي
447	مستوى معرفة معلمي التعليم العام باضطراب ضعف الانتباه / النشاط الزائد في محافظة الكرك	احمد محمد عبدا لله بني ملحم
463	مستوى استخدام طلبة الصف العاشر الأساسي لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالنضج المهني	ابراهيم محمد السقاسفة أنس الضلاعين
479	واقع ومعوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى معلمي العلوم للمرحلة الثانوية في الأردن	نواف أحمد حسن سماره
499	أثر استخدام استراتيجية العصف الذهني في اكتساب المفاهيم الفقهية في وحدة الفقه المتضمنة في كتب التربية الإسلامية لطلبة الصف العاشر الأساسي في مدينة السلط	شادي فخري أبو لطيفة عبد الكريم محمود الصلاحين جمال سعد الحناوي
515	درجة توفر المقومات الشخصية والأكاديمية للأستاذ الجامعي في ضوء الفكر التربوي الإسلامي والمعاصر من وجهة نظر طلبة جامعة آل البيت	محمود حامد المقدادي
537	تقييم واقع امتلاك وممارسة معلمي الصفوف الأولى لاستراتيجيات التقويم البديل في المدارس التابعة لمنطقة حائل	عبد جابر الشمري
553	الكشف عن سمات الشخصية البارانونيدية لدى طلبة الجامعة والفروق فيها تبعاً للنوع الاجتماعي	حنان جميل هلسا لينا فاروق عباس لينة محمود عاشور
567	دور كليات التربية في الجامعات السعودية في تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب	بدر حويزي سويدان ابراهيم عبد القادر القاعد هاني حتمل عبيدات
587	تأثير الإيقاع الحركي لبعض مهارات جهاز حسان الحلق باستخدام التحليل الكيفي والفيديو في تطوير مستوى الأداء للاعبين الجمباز	محمد محمد عبد العزيز أحمد احمد على محمد عبد الرحمن
609	أثر برنامج تعليمي للإيقاع الحركي على تعلم بعض مهارات الجمباز	ميسلون الشديدة عبد السلام جابر احمد بني عطا



621	أثر استخدام الفيس بوك على منظومة القيم الاجتماعية لدى طلبة الجامعة الأردنية من وجهة نظرهم	عبد المهدي علي الجراح
635	أثر برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم النشط في اكتساب طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن لمفاهيم حقوق الطفل	هاني خالد سماحة تغريد فتحي أبو طالب
653	درجة التزام طلبة مدارس المرحلة الثانوية في محافظة المفرق بأداب المتعلمين في ضوء الفكر التربوي الإسلامي تجاه معلمهم وعلاقتها ببعض المتغيرات	محمود حامد المقدادي
671	أسس تربوية مقترحة للتعامل مع القضايا الواردة إلى مديرية الإصلاح والتوفيق الأسري في الأردن	أحمد عبدالله أبو عميرة بشار عبدالله السليم
703	Muscles Balance Effects on Enhancing Physical Performance in High School Soccer Players	Mohammad Alhindawi
711	A Reflection On Student Discussions In An Asynchronous Environment	Abraham Tlhalefang Motlhabane

## Editorial Board

### *Editor-in-Chief*

**Prof. Ibrahim Alabbadi**

Dean of Academic Research

### *Members*

**Prof. Hamdi Mansour**

Faculty of Arts

**Prof. Majed Abu Jaber**

Faculty of Educational Sciences

**Prof. “Moh’d Eid” Alsaheb**

Faculty of Shari’a

**Prof. Rajai Khanji**

Faculty of Foreign Languages

**Prof. Rateb Sweis**

Faculty of Business Administration

**Prof. Ibraheem Dabaybeh**

Faculty of Physical Education

**Prof. Ghassan Algundi**

Faculty of Law

**Prof. Nizar Turshan**

Faculty of Archaeology and Tourism

**Prof. Rami Haddad**

Faculty of Arts and design

### *Editorial Team*

**Ayed Sabra**

**Niveen Halalsheh**

### *Editors*

**Sateh Thunebat**

**Amal Abdullah**

### *Production*

**Na’eemeh M. Al-Sarrawi**

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

**Publisher**

**The University of Jordan  
Deanship of Academic Research  
Amman 11942 Jordan  
Fax: + 962-6-5300815  
E-mail: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)**

**© 2018 DAR Publishers**

**All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.**

**The University of Jordan Press**

# Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by  
the Deanship of Academic Research  
- The University of Jordan -

**Dirasat** is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

**Dirasat** publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

## Authors Guidelines:

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: <sup>(1)</sup>, <sup>(2)</sup>, <sup>(3)</sup>, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.  
(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3<sup>rd</sup> ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

**Submission preparation checklist:**

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

**Copyright Notice:**

**DIRASAT** owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

**Privacy statement:**

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

**E-mail: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)**

**<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>**

**The University of Jordan**

**Amman 11942, Jordan**

**Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25104**

**Fax: +962-6-5300815**

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

# DIRASAT

A Refereed Research Journal

*Published by*

The Deanship of Academic Research  
The University of Jordan

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

## Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of ..... year(s) starting from: .....

Name: .....

Address: .....  
.....

### Subscription Amount:

**Form of Payment\*\*:** ☐ Cheque; ☐ Bank Draft; ☐ Postal Order

No: ..... Date: .....

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Academic Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

**Signature:** .....

**Date:** .....

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Academic Research  
The University of Jordan  
Amman - 11942 - Jordan**

---

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

\* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

\*\* For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.