



An
INTERNATIONAL
REFERRED
RESEARCH
JOURNAL

دراست DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by The Deanship of Academic Research, University of Jordan

العلوم التربوية

Educational
Sciences

مجلد ٤٥، العلوم التربوية، العدد ٤، ملحق ٧، ٢٠١٨، هـ ١٤٤٠
Volume 45, Educational Sciences, No 4, Supplement 7, 2018, 1440

45

ISSN 1026-3713

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. إبراهيم العبادي

عميد البحث العلمي

الأعضاء

أ.د. محمد عيد "الصاحب"

كلية الشريعة

أ.د. إبراهيم دبابة

كلية التربية الرياضية

أ.د. رامي حداد

كلية الفنون والتصميم

أ.د. ماجد أبو جابر

كلية العلوم التربوية

أ. د. راتب صويص

كلية الأعمال

أ.د. نزار الطرشان

كلية الآثار والسياحة

أ.د. حمدي منصور

كلية الآداب

أ.د. رجائي الخانجي

كلية اللغات الأجنبية

أ.د. غسان الجندي

كلية الحقوق

أمانة السر

نفين حلاشه

عايد صبرة

المكرورة

آمال عبدالله

ساطع ذنبيات

التفصيـل والتـراجم

نعميمة مفید الصراوی

الناشر
عمادة البحث العلمي
جامعة الأردنية
عمان / 11942 الأردن
فاكس 962-6-5300815
[البريد الإلكتروني: dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)

© 2018 عمادة البحث العلمي
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بذن خطى من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية / عمادة البحث العلمي

شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشرط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

تعليمات للباحثين

- 1 تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
- 2 يطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وي الواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثة باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبتهم العلمية.
- 3 العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4 يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وأخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5 تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6 تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وستستخدم الأرقام العربية (...1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7 كل بحث يجب أن يشمل على ماسبته 20% من المراجع الأجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8 يعطي الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9 يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المتترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10 لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن باسم الأخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميشهن المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (١)، (٢)، (٣)، وتبيّن بإيجاز في قائمة بأخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.

- توقيع المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتبت هجائيًّا حسب الاسم الأخير للمؤلف، هكذا:

(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من - إلى).

مثال: ناصر الدين الأسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:

الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط١ مصر: دار المعارف. ص 160-180.

Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.

12- عند قبول البحث للنشر يقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث إلى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.

13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغويًا بما يتنااسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.

14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.

15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة إلى 20 نسخة من المستلات ويمكن الحصول على المزيد من النسخ الإلكترونية من موقع المجلة.

16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: dirasath@ju.edu.jo

<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

جامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25104

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2002/1497)

دراساته

مجلة علمية متخصصة محكمة
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي *		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

قيمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة دراساته،

لمدة () سنة، ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع **: شيك حواله بنكية حواله بريدية:

رقم: تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحواله البنكية/الحواله البريدية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،

حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التاريخ: التوقيع:

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 11942 - الأردن

الرجاء وضع إشارة في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

** للمشتركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حواله بنكية فقط.

المحتويات

الباحث/ الباحثون	عنوان البحث	الصفحة
عبدالسلام محمود حاتمة	درجة ممارسة الحكومة المؤسسية في مديريات التربية والتعليم في الأردن من وجهة نظر القادة الإداريين فيها	1
حمراء عبد الحافظ البكار إبراهيم عبدالله الزريقات	فاعلية برنامج تدريبي قائم على اللعب في تطوير المهارات المعرفية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	17
يوس عطوه حسن الطراونة هاني وشاح	أثر برنامج تعليمي محوسبي في التحصيل الأكاديمي وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف السابع الأساسي في مبحث التاريخ	41
نايف لافي	درجة ممارسة إدارة المعرفة في مؤسسات التعليم العالي الكويتية	57
نزار "محمد خير" الويسي	أثر استخدام استراتيجية التدريس التعاوني على تعلم الأداء المهاري لفعالية دفع الجلة لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك	79
كرم خلف ناصر ابو عاقوله وليد احمد الرحاطه	انقال أثر التعلم فعالية رمي القرص على فعالية دفع الكرة الحديبية بالتبادل في العاب الفوبي	93
فرحان عارف المشاقبة	أثر برنامج تدريسي مبني على التقويم الحقيقي في اتجاهات طلاب الصف العاشر نحو الرياضيات	111
عبد الطيف الرماننة منى الحديدي	أثر برنامج محوسبي في تحسين القراءة الاستيعابية للطلبة ذوي صعوبات التعلم لمستوى الصف السادس في المدارس الحكومية في منطقة السلط /الأردن	129
عاصم عبد الله العيسى حسن أحمد الحياري طارق يوسف جوارنه	درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية لتقيم التربية الاجتماعية الإسلامية من وجهة نظر الطلبة	147
خالد عبدالله الحمورى	مدى إدراك الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز لأهمية التربية الفنية	165
معين سلمان نصراوين	دقة تقدير معالم الفقرات عند استخدام أربعة نماذج لوجستية في إطار نظرية الاستجابة للقرفة	179
حازم عيسى المؤمني فواز ياسين الحراثنة وليد سليمات هياجنة	درجة توفر مكونات رأس المال الفكري في الجامعات الأردنية من وجهة نظر القادة الأكاديميين في ضوء بعض المتغيرات	207
عمر علي الشعار	تاريخ الحركة الرياضية الأردنية منذ نشأة الإمارة حتى استقلال المملكة	225
عبدالله سالم المهايره	فاعلية برنامج ارشادي جمعي يستند إلى العلاج المعرفي السلوكي في خفض أعراض القلق الاجتماعي لدى عينة من طلبة السنة الأولى في الجامعة الأردنية	241
زياد محمد الغمرين مالك سليم الزبون رشا علي عناب حابس محمد حاتمة	واقع المشاركة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية من وجهة نظرهم	255
أحمد عبد السلام عيسى أحمد أمين العكور نزار "محمد خير" الويسي حابس غازي البري رنا أمين العكور	مدى استخدام لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية لطرق التحضير الذهني للمباريات من وجهة نظر اللاعبين	275
غدير جاسم عبد الله حسين عبد الله جاسم	واقع التسويقات المدرسية في المدارس الثانوية في دولة الكويت من وجهة نظر مديرى المدارس ومعلميها وطلبتها	293

315	<p>فاعلية استخدام استراتيجية البيت الدائري أثناء تدريس التاريخ في تنمية التفكير المكاني والكفاءة الذاتية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن</p>	<p>شيرين وجيه خليفة، هاني حتمل عبيات ابراهيم عبدالقادر القاعود</p>
329	<p>الإدراك البصري وغير البصري والحس حركي لقوة القبضة لدى طلبة العلوم الشرطية والعسكرية والأمنية</p>	<p>هاشم عذان الكيلاني منذر نصر الله</p>
343	<p>حقوق الطفل التربوية في ضوء التربية الإسلامية والفلسفة البراجماتية - دراسة مقارنة -</p>	<p>عبد الحكيم ياسين حجازي وائل سليم الهياجنة</p>
355	<p>مدى فاعلية برنامج بورتج في تطوير مهارات الأطفال المتأخرین نمائیاً بدولة الإمارات العربية المتحدة</p>	<p>عشة المهری عبد العزیز السرطاوی محمد الزیویدی روحی مروح عباد</p>
365	<p>أثر برنامج تعليمي قائم على نظرية التلقى في مستوى الاستيعاب القرائى لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن</p>	<p>فائزہ احمد سعید عبد الرحمن الهاشمي</p>
389	<p>فاعلية تعلم الدراما والمسرح باستخدام الويبكي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة</p>	<p>حسن علي احمد بنی دومی لینا علی</p>
409	<p>مدى تطبيق أعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية الرياضية لمهارات التدريس الفعال من وجهة نظر طلبة البكالوريس والدراسات العليا في الأردن</p>	<p>عبد السلام جابر حسين أنور الزبن</p>
433	<p>الأهمية النسبية لركلات التایکواندو في بطولة العالم: روسيا 2015</p>	<p>بشرار عبد الججاد</p>
447	<p>مستوى معرفة معلمي التعليم العام باضطراب ضعف الانتباه / النشاط الزائد في محافظة الكرك</p>	<p>احمد محمد عبد الله بنی ملحم</p>
463	<p>مستوى استخدام طلبة الصف العاشر الأساسي لموقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالنجاح المهني</p>	<p>ابراهيم محمد السفافحة أنس الصلاعین</p>
479	<p>واقع ومعوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى معلمي العلوم للمرحلة الثانوية في الأردن</p>	<p>نوفاح أحد حسن سماره</p>
499	<p>أثر استخدام استراتيجية العصف الذهني في اكتساب المفاهيم الفقهية في وحدة الفقه المتضمنة في كتب التربية الإسلامية لطلبة الصف العاشر الأساسي في مدينة السلط</p>	<p>شادي فخري أبو لطيفة عبد الكريم محمود الصلاحین جمال سعد الحناوي</p>
515	<p>درجة توفر المفهومات الشخصية والأكاديمية للأستاذ الجامعي في ضوء الفكر التربوي الإسلامي والمعاصر من وجهة نظر طلبة جامعة آل البيت</p>	<p>محمود حامد المقدادي</p>
537	<p>تقييم واقع امتالك وممارسة معلمي الصنوف الأولى لاستراتيجيات التقويم البديل في المدارس التابعة لمنطقة حائل</p>	<p>عبد جابر الشمری</p>
553	<p>الكشف عن سمات الشخصية البارانوидية لدى طلبة الجامعة والفرق بينها تبعاً لنوع الاجتماعي</p>	<p>حنان جميل هسا لينا فاروق عباس لينة محمود عاشور</p>
567	<p>دور كليات التربية في الجامعات السعودية في تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب</p>	<p>برد حويزی سویدان ابراهيم عبد القادر القاعود هاني حتمل عبيات</p>
587	<p>تأثير الإيقاع الحركي لبعض مهارات جهاز حسان حسان الحلقي باستخدام التحليل الكيفي والفيديو في تطوير مستوى الأداء للاعبي الجمباز</p>	<p>محمد محمد عبد العزیز احمد احمد على محمد عبد الرحمن</p>
609	<p>أثر برنامج تعليمي للإيقاع الحركي على تعلم بعض مهارات الجمباز</p>	<p>میسلون الشديدة عبد السلام جابر احمد بنی عطا</p>

621	أثر استخدام الفيس بوك على منظومة القيم الاجتماعية لدى طلبة الجامعة الأردنية من وجهة نظرهم	عبد المهدى على الجراح
635	أثر برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم النشط في اكتساب طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن لمفاهيم حقوق الطفل	هانى خالد سماحة تغريد فتحى أبو طالب
653	درجة التزام طلبة مدارس المرحلة الثانوية في محافظة المفرق بآداب المتعلمين في ضوء الفكر التربوي الإسلامي تجاه معلميهم وعلاقتها ببعض المتغيرات	محمد حامد المقدادي
671	آنسن تربوية مقتربة للتعامل مع القضايا الواردة إلى مديرية الإصلاح والترفيق الأسري في الأردن	أحمد عبدالله أبو عميرة بشار عبدالله السليم
703	Muscles Balance Effects on Enhancing Physical Performance in High School Soccer Players	Mohammad Alhindawi
711	A Reflection On Student Discussions In An Asynchronous Environment	Abraham Tlhalefang Motlhhabane

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Ibrahim Alabbadi

Dean of Academic Research

Members

Prof. Hamdi Mansour

Faculty of Arts

Prof. Majed Abu Jaber

Faculty of Educational Sciences

Prof. "Moh'd Eid" Alsaheb

Faculty of Shari'a

Prof. Rajai Khanji

Faculty of Foreign Languages

Prof. Rateb Sweis

Faculty of Business Administration

Prof. Ibraheem Dabaybeh

Faculty of Physical Education

Prof. Ghassan Algundi

Faculty of Law

Prof. Nizar Turshan

Faculty of Archaeology and Tourism

Prof. Rami Haddad

Faculty of Arts and design

Editorial Team

Ayed Sabra

Niveen Halalsheh

Editors

Sateh Thunebat

Amal Abdullah

Production

Na'eemeh M. Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

Publisher

**The University of Jordan
Deanship of Academic Research
Amman 11942 Jordan
Fax: + 962-6-5300815
E-mail: dirasath@ju.edu.jo**

© 2018 DAR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The University of Jordan Press

Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by
the Deanship of Academic Research
- The University of Jordan -

Dirasat is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

Dirasat publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

Authors Guidelines:

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: ⁽¹⁾, ⁽²⁾, ⁽³⁾, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.
(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3rd ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

Submission preparation checklist:

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

Copyright Notice:

DIRASAT owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

Privacy statement:

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

E-mail: dirasath@ju.edu.jo
<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>
The University of Jordan
Amman 11942, Jordan
Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25104
Fax: +962-6-5300815

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

DIRASAT

A Refereed Research Journal

Published by

The Deanship of Academic Research
The University of Jordan

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of year(s) starting from:

Name:
Address

Subscription Amount:

Form of Payment:** Cheque; Bank Draft; Postal Order
No.: Date:

Please make the Cheque / Bank Draft / Postal Order payable to: **DIRASAT, Deanship of Academic Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIFT NO: CAABJOAM.**

Signature: **Date:**

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Academic Research
The University of Jordan
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

** For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.