

DIRASAT



An
INTERNATIONAL
REFEREED
RESEARCH
JOURNAL

مجلة
علمية
مختصة

دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by The Deanship of Academic Research, University of Jordan

العلوم التربوية

Educational Sciences

مجلد ٤٥، العلوم التربوية، العدد ٤، ملحق ٣، ٢٠١٨ م، ١٤٤٠ هـ
Volume 45, Educational Sciences, No 4, Supplement 3, 2018, 1440

45

ISSN 1026-3713

الناشر
عمادة البحث العلمي
الجامعة الأردنية
عمان/ 11942 الأردن
فاكس + 962-6-5300815
البريد الإلكتروني: dirasath@ju.edu.jo

© 2018 عمادة البحث العلمي
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

Publisher

**The University of Jordan
Deanship of Academic Research
Amman 11942 Jordan
Fax: + 962-6-5300815
E-mail: dirasath@ju.edu.jo**

© 2018 DAR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The University of Jordan Press

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. إبراهيم العبادي

عميد البحث العلمي

الأعضاء

أ.د. "محمد عيد" الصاحب

كلية الشريعة

أ.د. إبراهيم دبايبة

كلية التربية الرياضية

أ.د. رامي حداد

كلية الفنون والتصميم

أ.د. ماجد أبو جابر

كلية العلوم التربوية

أ.د. راتب صويص

كلية الأعمال

أ.د. نزار الطرشان

كلية الآثار والسياحة

أ.د. حمدي منصور

كلية الآداب

أ.د. رجائي الخانجي

كلية اللغات الأجنبية

أ.د. غسان الجندي

كلية الحقوق

أمانة السر

نفين حلالشه

عايد صبرة

المكروه

آمال عبدالله

ساطع ذنبيات

التصميم والإخراج

منى افريج

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Ibrahim Alabbadi

Dean of Academic Research

Members

Prof. Hamdi Mansour

Faculty of Arts

Prof. Majed Abu Jaber

Faculty of Educational Sciences

Prof. “Moh’d Eid” Alsaheb

Faculty of Shari’a

Prof. Rajai Khanji

Faculty of Foreign Languages

Prof. Rateb Sweis

Faculty of Business Administration

Prof. Ibraheem Dabaybeh

Faculty of Physical Education

Prof. Ghassan Algundi

Faculty of Law

Prof. Nizar Turshan

Faculty of Archaeology and Tourism

Prof. Rami Haddad

Faculty of Arts and design

Editorial Team

Ayed Sabra

Niveen Halalsheh

Editors

Sateh Thunebat

Amal Abdullah

Production

Mona Fraij

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
 - توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:
(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
 - مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:
الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.
 - Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.
- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة الى 20 نسخة من المستلآت ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: dirasath@ju.edu.jo

<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25104

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د/2002/1497)

Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by
the Deanship of Academic Research
- The University of Jordan -

Dirasat is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

Dirasat publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

Authors Guidelines:

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: ⁽¹⁾, ⁽²⁾, ⁽³⁾, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.
(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3rd ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

Submission preparation checklist:

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

Copyright Notice:

DIRASAT owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

Privacy statement:

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

E-mail: dirasath@ju.edu.jo

<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

The University of Jordan

Amman 11942, Jordan

Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25104

Fax: +962-6-5300815

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة دراسات،
لمدة () سنة، ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

.....
.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع **: شيك حوالة بنكية حوالة بريدية:

رقم: تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،
حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: التاريخ:

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 11942 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

** للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

DIRASAT

A Refereed Research Journal

Published by

The Deanship of Academic Research
The University of Jordan

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of year(s) starting from:

Name:

Address:

.....

Subscription Amount:

Form of Payment:** Cheque; Bank Draft; Postal Order

No: Date:

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Academic Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

Signature:

Date:

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Academic Research
The University of Jordan
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

** For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.

المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	الباحث / الباحثون
1	مستوى إدارة الوقت لدى مديري المدارس في محافظة عمان من وجهة نظر المعلمين	نورا توفيق المهيبرات عبد الجبار توفيق البياتي
20	مستوى الوعي لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالتشوه المعرفي	عبدالناصر موسى إسماعيل القرالة
39	واقع أنماط الذكاءات المتعددة لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن في ضوء بعض المتغيرات	ايمن محمد خلف عليما فرحان عارف المشاقبة محمد سليمان الجوارنة
57	أثر استخدام برمجية وسائط متعددة لمادة العلوم الحياتية في التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي واتجاهاتهن نحوها	صفاء سميح العدوان عبد الحافظ محمد سلامه
72	مفهوم الذات وعلاقته بالتكيف الاجتماعي لدى عينة من طلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس تربية لواء الشوبك	عوده سليمان مراد عمر موسى محاسنة هارون محمد الطورة
86	إعادة الهندسة الإدارية لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف ومعوقات تطبيقها والحلول المقترحة لتفعيلها	أمجد محمود محمد درادكة
104	فاعلية إنموذج أوزبورن - بارنس في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التربية الإسلامية واتجاهاتهم نحوها	ياسر خلف رشيد الشجيري موسى حسن عبد مجول الراوي
130	دور جامعة حائل في وقاية الشباب من مظاهر التطرف الفكري	سعود ربيعان محمد سليم الزبون
151	فعالية استخدام نمطي الذكاء العاطفي والذكاء المكاني/ البصري، في تدريس العلوم لطالبات الصف السابع، وأثر ذلك في التحصيل والتفكير التأملي	جودت أحمد سعادة شرين عبد الرحمن الخليبي
166	دور جامعة الزرقاء في تنمية اتجاهات الشباب نحو ممارسة العمل الحر	محمد سلمان فياض
181	أثر التدريس باستخدام المنحى النظامي في مبحث التربية الإسلامية في تنمية مهارات حل المشكلة لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن	نجاح صبحي الفلاح خالد عطيه السعودي
204	أثر الدراسة ذاتياً من برنامج تعليمي يعتمد على مبدأ المثال المحلول في قدرة حل المسائل الرياضية المعقدة لطالبات في المرحلة الثانوية ومقارنة ذلك بأسلوب الدراسة التقليدي	دانية عبدالعزيز العباسي
215	أثر التدريس باستخدام نظام المقررات الإلكترونية (مودل) في تحصيل طلبة الجامعة الأردنية بمادة مهارات الحاسوب وفي تنمية مهارة التواصل الاجتماعي لديهم	مأمون سليم الزبون نرجس عبد القادر حمدي
237	تدريس اللغة العربية لطالبات الصف السابع بأسلوب "انظر قبل أن تسمع" و"بناء الثقة والمحافظة عليها" من أساليب التعلم الخبراتي، وأثر ذلك في الدافعية والتحصيل	جودت أحمد سعادة لارا حسن خشاشنه
252	معتقدات الشباب نحو خصائص المبدعين وعلاقتها بسلوك التدخين	هدى سعود الهندال
270	مدى تطبيق إدارة المعرفة في اتحادي السباحة وكرة السلة في الأردن وعلاقته بالإبداع الرياضي لدى المدربين من وجهة نظر المدربين والإداريين	شهاب كمال الخلايله ساري أحمد حمدان محمد حسن أبو الطيب

الصفحة	عنوان البحث	الباحث / الباحثون
290	معتقدات معلمي الرياضيات وعلاقتها بممارساتهم التدريسية	عوض فائق الطراونة أمل عبدالله خصاونة
311	تطوير نموذج مقترح حول سياسات القبول لطلبة الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة اليرموك	نجوى عبد الحميد دراوشة منيره محمود الشرمان
329	درجة توافر متطلبات القيادة الشبكية في جامعة الطائف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وسبل تعزيزها	منصور أحمد حسين مقابلة
345	فعالية تطبيق أسلوب طولة روبين والدببة الثلاثة من أساليب التعلم الخبراتي، في تدريس طالبات الصف الثامن، وأثر ذلك في التحصيل والتفكير الإبداعي	جودت أحمد سعادة هناء محمد عمرو
361	استخدام أنموذج مكارثي في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة الكرك	إبراهيم محمد سلامة الصرايرة صالح محمد الرواضية
378	تطبيق الإجراءات الموجبة لتجنب المساعلة القانونية من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية وطلابهم	أسامة عبد الفتاح عايد زريقات
391	واقع الثقافة الديمقراطية لدى أعضاء اتحاد الطلبة في الجامعات الأردنية الحكومية من وجهة نظر الطلبة	رشا محمد خالد محمد محمد سليم الزبون
411	أثر استخدام الاختبارات الإلكترونية في تنمية الفاعلية الذاتية لدى طلبة المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	سامي شطيبي العنزي
426	أثر استخدام التعلم النقال في اكتساب مهارتي الاستماع والتحدث لدى طلبة اللغة العربية الناطقين بغيرها في الجامعة الأردنية	هبة أمين أبو رمان نرجس عبدالقادر حمدي
445	أثر التدريس باستخدام استراتيجيات الشكل V ونموذج التعلم البنائي في اكتساب التفكير الإبداعي في مادة العلوم لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في دولة الكويت	بشرى هباد الظفيري خالد محمد أبو لوم
461	درجة ممارسة معلمي المدارس الثانوية لأخلاقيات مهنة التعليم (المعيقات والحلول)	محمود الشباب حسن الحيايري منيره الشرمان
478	بناء اختبار لقياس الكفايات التدريسية لمعلمي الرياضيات بدولة الكويت	سامي شطيبي العنزي
493	مدرسة المستقبل من وجهة نظر المشرفين التربويين ومديري المدارس في مديرية تربية لواء القويسمة وعلاقتها ببعض المتغيرات	عطية إسماعيل أبو الشايخ خليل سلامة العلامات
516	تطوير قواعد تربوية لضمان الحريات الأكاديمية في الجامعات الأردنية الخاصة	عدلة علي محمود الشاوي راتب سلامة السعود
548	أثر استخدام النموذج المنطومي المعرفي الشامل في تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي والتحصيل في الفيزياء لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في الأردن	أيمن محمد عليجات
564	درجة ممارسة عادات العقل والذكاء الانفعالي وعلاقتها بالتنبؤ بالتحصيل الدراسي في مادة التربية الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة القنفذة	علي عبد الكريم محمد الكساب
585	أثر استراتيجية القراءة المنكزرة للنصوص الشعرية والنثرية في تحسين الأداء الشفوي لدى طلبة الصف الخامس الأساسي	سائد كامل المقدادي عبد الرحمن عبد الهاشمي
600	مستوى المعرفة بمبادئ النظرية البنائية لدى طلبة التربية العملية والمعلمين المتعاونين في تخصص معلم صف (دراسة مقارنة)	نافذ احمد عبد بقيعي محمد مصطفى العيسى
627	دور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر الوعي السياسي من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية	عبد السلام فهد العوامرة بكر عبد العزيز إبراهيم الدبايية

الصفحة	عنوان البحث	الباحث / الباحثون
643	تصميم برمجية في إنتاج الوسائل التعليمية وفق خرائط التفكير وقياس أثرها في تحسين مهارات التفكير التحليلي لدى طالبات جامعة البلقاء التطبيقية في ضوء كفاياتهن الحاسوبية	سليمان عودة الزبون
665	فاعلية برنامج تدريبي لتمكين معلّمي الرياضيات من المعرفة الرياضية اللازمة للتدريس وفق فاعليتهم الذاتية في اكتساب طلبتهم المفاهيم الرياضية وحلّ المشكلات	أحمد عثمان، عدنان العابد
687	تقويم برامج الأنشطة الرياضية لطلبة جامعة البلقاء التطبيقية من وجهة نظرهم دراسة ميدانية على طلبة كليات الشمال	حامد محمد دعوم
704	أثر استخدام استراتيجيات التشخيص والتدريس العلاجي في تحصيل طالبات الصف السادس في وحدة الهندسة واتجاهاتهن نحو الرياضيات في مدارس وكالة الغوث الدولية لمنطقة الزرقاء	خالد محمد أبو لوم
722	مظاهر الاكتئاب التفاعلي وعلاقته بإخفاق عمليات الذاكرة لدى طلبة جامعة الشارقة	بشرى احمد جاسم