

# DIRASAT



An  
INTERNATIONAL  
REFEREED  
RESEARCH  
JOURNAL

مجلة  
علمية  
مختصة

# دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by The Deanship of Academic Research, University of Jordan

## العلوم التربوية

## Educational Sciences

مجلة ٤٥، العلوم التربوية، العدد ٤، ملحق ١، ٢٠١٨، م. ١٤٤٠ هـ  
Volume 45, Educational Sciences, No 4, Supplement 1, 2018, 1440

# 45

ISSN 1026-3713

الناشر  
عمادة البحث العلمي وضمان الجودة  
الجامعة الأردنية  
عمان/ 11942 الأردن  
فاكس +962-6-5300815  
البريد الإلكتروني: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)

© 2017 عمادة البحث العلمي وضمان الجودة  
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

## هيئة التحرير

## رئيس التحرير

أ.د. شاهر المومني

عميد البحث العلمي وضمان الجودة

## الأعضاء

أ.د. "محمد عيد" الصاحب  
كلية الشريعةأ.د. ماجد أبو جابر  
كلية العلوم التربويةأ.د. حمدي منصور  
كلية الآدابأ.د. إبراهيم دبايبة  
كلية التربية الرياضيةأ.د. راتب صويص  
كلية الأعمالأ.د. رجاء الخانجي  
كلية اللغات الأجنبيةأ.د. أيمن تيسير  
كلية الفنون والتصميمأ.د. نزار الطرشان  
كلية الآثار والسياحةأ.د. غسان الجندي  
كلية الحقوق

## أمانة السر

نفين حلالشه

عايد صبرة

## المحررون

لينا الحيارى

عمر عنبر

## التصميم والإخراج

هناء أبو جابر

## دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي وضمان الجودة

### شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

### تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة إلكترونية من البحث عبر الموقع <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

## 11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
  - توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:  
(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
  - مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:  
الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.
  - Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.
- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء اية تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة الى 20 نسخة من المستلآت ويمكن الحصول علي المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)

<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25104

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د/2002/1497)

# دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة  
تصدر عن عمادة البحث العلمي وضمان الجودة - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

## قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة **دراسات**،

لمدة ( ) سنة، ابتداء من: .....

الاسم: .....

العنوان: .....

.....

.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع \*\*:  شيك  حوالة بنكية  حوالة بريدية:

رقم: ..... تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي وضمان الجودة -  
الجامعة الأردنية،

حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: ..... التاريخ: .....

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي وضمان الجودة - الجامعة الأردنية

عمان - 11942 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

\* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

\*\* للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

# المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
1	تقييم برامج اضطراب طيف التوحد في الأردن في ضوء مؤشرات ضبط الجودة	هيثم شكوكاني وجميل الصمادي
26	تقدير الحاجة إلى الاعتماد على أبعاد الحاكمية كسند رقابي في مديريات التربية والتعليم في الأردن من وجهة نظر مديري التربية والتعليم فيها	هيفاء صالح الرفاعي، أنمار مصطفى الكيلاني
41	درجة التزام مديري المدارس الأساسية في لواء ماركا في التوجه للصحة النفسية للإدارة من وجهة نظرهم	رحمه عباس الحمديين، أنمار مصطفى الكيلاني
55	أسباب تدني التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات في الصفوف الأساسية في محافظة العاصمة في الأردن (من وجهة نظر معلمين ومعلمات الرياضيات)	يوسف عبدالكريم الأخرس
67	العوامل المتنبئة بالضغوط النفسية لدى اللاجئين السوريين	فواز أيوب المومني، إسراء جبر الفريحات
85	العوامل الدراسية وأنماط الرعاية الوالدية المتنبئة بالسلوكيات اللاتربوية لدى عينة من طلبة جامعة اليرموك	فراس أحمد الحموري وحمزة عبدالكريم الربابعة
103	الأنماط القيادية السائدة لدى مشرفي الأنشطة الرياضية في مديريات التربية والتعليم وعلاقتها بإدارة الأزمات من وجهة نظر رؤساء الأقسام	عصام ناجي أبو شهاب، ياسين علي المحارمة
123	نوع الممارسة الوالدية لوالدي الأطفال ذوي الإعاقة وعلاقتها بتكيف الوالدين الأسري وسلوك أطفالهم التكيفي	فانت يوسف سعادة، جميل محمود الصمادي
145	درجة امتلاك أعضاء الهيئة التدريسية في كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة للمهارات المهنية الحياتية في ضوء الجودة الشاملة	بلال عوض خلف الضمور
160	المنظومة القيمة الإدارية لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الكرك وعلاقتها بالالتزام التنظيمي للمعلمين	علي عودة الطراونة، أحمد بطاح
181	اتجاهات طلبة تخصص تربية الطفل في كلية الملكة رانيا للطفولة نحو تخصصهم ومهنة المستقبل	مصطفى فنخور الخوالدة، إيمان خليف الزبون، جمال فتحي أحمد
198	فلسفة معلمي العلوم للمرحلة الأساسية العليا نحو العملية التعليمية-التعلمية وتوافقها مع فلسفة وزارة التربية والتعليم في الأردن	أمل خيرو محمد عماري، محمود حسين بني خلف
219	درجة تطبيق معلمي اللغة العربية معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر مديري مدارسهم	آمنة خالد الحايك، نور عبدالغفور رشيد الحراشنة
234	دور الإرشاد الأكاديمي ومراكز الإرشاد الطلابي من وجهة نظر الطلبة المنزدرين أكاديمياً في جامعة السلطان قابوس (دراسة ميدانية)	رحمة بنت إبراهيم المحروقية، منير كرادشة
254	حاجات أسر الأطفال ذوي الإعاقة وعلاقتها ببعض المتغيرات في محافظة الكرك في المملكة الأردنية الهاشمية	محمد عبد الرحمن يوسف، وفاء عبد الله محمد المومني، فيصل خلف ناصر الشرعة
271	الكفايات الواجب توفرها لدى معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات والمديرات في مدينة الزرقاء في ضوء المؤهل الأكاديمي والتربوي	سمر حسن قديمات
294	أثر استراتيجية تدريسية مستندة إلى سوسيولوجية العلم بوصفه مسعى إنساني في اكتساب المضامين الاجتماعية للعلم وفق التفكير الشكلي لدى طلبة الصف التاسع الأساسي	مهى حامد عبدالله السعيدة، عايش محمود زيتون
317	إستراتيجية إدارية تربوية مقترحة لتحسين مستوى كفاءة الصحة المدرسية في المدارس الثانوية الحكومية في الأردن	تسنيم عبد الحافظ الصمادي، خالد علي السرحان
337	الهوية الثقافية لدى طلبة جامعة اليرموك في ضوء العولمة من وجهة نظر الطلبة	أريج حسين موسى أبو عاقولة، عبدالحكيم ياسين حجازي

356	مستوى ممارسة القيادة التحولية لدى المديرين في المدارس الحكومية داخل الخط الأخضر في فلسطين من وجهة نظر المعلمين	رينا عبدالله سعيد ناصر، منيرة الشرممان
375	أثر الاستماع الاستراتيجي في تحسين الاستيعاب الاستماعي الإبداعي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن	مراد أحمد القضاة، عبد الرحمن عبد الهاشمي
387	الجيل الجديد من معايير تدريس العلوم NGSS وإمكانية تبنيها في بناء نظام تدريس للعلوم في الأردن في ضوء آراء المتخصصين	أمل المومني، غازي رواقه
400	تقدير مدى فاعلية البرامج التدريبية لمعلمات رياض الأطفال في محافظة إربد من وجهة نظر المديرات والمعلمات	لينا محمود جرادات، عدنان بدري الإبراهيم
420	أثر التقويم المستند إلى الأداء على التحصيل الدراسي وفعالية الذات لدى طالبات الصف الأول الثانوي بالمدينة المنورة	هيفاء تيسير البقاعي، نجوى أمين المدني
434	أثر استخدام استراتيجيات التدريس (الأمري والتدريبي) في تحسين القدرات التوافقية وتعلم بعض مهارات الجمباز	ميسلون كامل الشديده
451	قواعد تربوية مقترحة للتمسك بالهوية الإسلامية لدى الشباب الجامعي في ضوء تحديات الإعلام الجديد	أزهار خضر داغر
470	درجة رضی طلبة الدراسات العليا في جامعة اليرموك عن البيئة التعليمية	خليفة عاشور، أفنان المومني
485	أثر نسبة القيم المفقودة وطريقة معالجتها في دقة تقدير القيمة القصوى لدالة معلوماتية الفقرة وقيمة مؤشر ثبات الفقرة	راجي عوض الصرايرة
502	إدراك طلبة المرحلة الثانوية للبيئة الصفية الآمنة وعلاقته بأهدافهم التحصيلية	ريفا رافي زعي
521	أنموذج مقترح لتقييم الأداء الوظيفي لموظفي الجامعات الأردنية الحكومية استناداً إلى قواعد القيادة الأخلاقية	دلّال خالد قطيشات، "محمد أمين" حامد القضاة
542	أثر استخدام المدخل المنظومي في تحسين الكفايات التدريسية والاتجاه نحو التدريس والتحصيل لدى طلبة التربية العملية في جامعة العلوم الإسلامية العالمية	تهاني محمد العبوس
557	درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية للقيادة التكنولوجية وعلاقتها بدرجة قيادة التغيير في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين في العاصمة عمّان	عاطف أبوحميد الشرممان، ابيفيت خطاب
580	فاعلية برنامج إرشادي يستند إلى نظرية اليس Ellis في تحسين الضبط الذاتي وخفض الرهاب الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن	نايفه حمدان الشوبكي، سمير عبد الكريم الريماوي
595	تأثير ترمينات الجري بالماء العميق والضحل على بعض المتغيرات البدنية والكيميائية لدى عدائي المسافات القصيرة بألعاب القوى	رهام وهيب عبد الله، رامي صالح حلاوة
620	مفاهيم التربية الصحية المتضمنة في كتب الثقافة الإسلامية للمرحلة الثانوية في الأردن ودرجة اكتساب الطالبات لها	لبنى عبود عبد الهادي العجل، ناصر أحمد الحوالدة
640	فاعلية برنامج تعليمي قائم على المنحى التكاملي في تحسين مهارات القراءة الناقدة لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في الأردن	محمد سالم الحتامه، ابراهيم عبدالله المومني
662	واقع قيادة التغيير في الجامعات الأردنية الخاصة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والإداريين الأكاديميين	سلامة يوسف طنّاش، أريج ميمون عويد الكبيسي
683	تطوير دليل إداري تربوي للتخطيط الاستراتيجي للتعليم العالي في الأردن	حنان صبحي عبد الله عبيد، عاطف عمر بن طريف

# DIRASAT

**A Refereed Research Journal**

*Published by*

**The Deanship of Academic Research and Quality Assurance  
The University of Jordan**

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

## Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of ..... year(s) starting from: .....

Name: .....

Address: .....

.....

### Subscription Amount:

**Form of Payment\*\*:**  Cheque;  Bank Draft;  Postal Order

No: ..... Date: .....

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Academic Research and Quality Assurance, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

**Signature:** .....

**Date:** .....

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Academic Research and Quality Assurance  
The University of Jordan  
Amman - 11942 - Jordan**

---

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

\* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

\*\* For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3<sup>rd</sup> ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

**Submission preparation checklist:**

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

**Copyright Notice:**

**DIRASAT** owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

**Privacy statement:**

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

**E-mail: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)**

**<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>**

**The University of Jordan**

**Amman 11942, Jordan**

**Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25104**

**Fax: +962-6-5300815**

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

# Dirasat

## **An Internationally Refereed Research Journal, Published by the Deanship of Academic Research- and Quality Assurance - The University of Jordan -**

**Dirasat** is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

**Dirasat** publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

### **Authors Guidelines:**

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: <sup>(1)</sup>, <sup>(2)</sup>, <sup>(3)</sup>, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.  
**(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)**

## **Editorial Board**

### *Editor-in-Chief*

**Prof. Shaher Momani**

Dean of Academic Research and Quality Assurance

### *Members*

**Prof. Hamdi Mansour**

Faculty of Arts

**Prof. Majed Abu Jaber**

Faculty of Educational Sciences

**Prof. "Moh'd Eid" Alsaheb**

Faculty of Shari'a

**Prof. Raja' Al-Khangi**

Faculty of Foreign Languages

**Prof. Rateb Sweis**

Faculty of Business Administration

**Prof. Ibraheem Dabaybeh**

Faculty of Physical Education

**Prof. Ghassan Algundi**

Faculty of Law

**Prof. Nizar Turshan**

Faculty of Archaeology and Tourism

**Prof. Ayman Tayseer**

Faculty of Arts and design

### *Editorial Team*

**Ayed Sabra**

**Niveen Halalsheh**

### *Editors*

**Omar Anbar**

**Leena Al-Hiary**

### *Production*

**Hana Abujaber**

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

**Publisher**

**The University of Jordan  
Deanship of Academic Research and Quality Assurance  
Amman 11942 Jordan  
Fax: + 962-6-5300815  
E-mail: [dirasath@ju.edu.jo](mailto:dirasath@ju.edu.jo)**

© 2017 DAR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

**The University of Jordan Press**