



An
INTERNATIONAL
REFERRED
RESEARCH
JOURNAL



دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by The Deanship of Academic Research, University of Jordan

العلوم التربوية

**Educational
Sciences**

مجلد ٤٥، العلوم التربوية، العدد ٢، نيسان ٢٠١٨ م، رجب ١٤٣٩ هـ
Volume 45, Educational Sciences, No 2, April 2018, Rajab, 1439

45

ISSN 1026-3713

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. شاهر المؤمني

عميد البحث العلمي وضمان الجودة

الأعضاء

أ.د. محمد عيد "الصاحب"

كلية الشريعة

أ.د. إبراهيم دبایبة

كلية التربية الرياضية

أ.د. رامي حداد

كلية الفنون والتصميم

أ.د. ماجد أبو جابر

كلية العلوم التربوية

أ. د. راتب صويص

كلية الأعمال

أ.د. نزار الطرشان

كلية الآثار والسياحة

أ.د. إبراهيم الكوفحي

كلية الآداب

أ.د. رولى قواس

كلية اللغات الأجنبية

أ.د. غسان الجندي

كلية الحقوق

أمانة السر

نفين حلالشه

عايد صبرة

المدرسة

آمال عبدالله

عمر عنبر

التنفيذ والابراج

سناء الدغيلي

الناشر
عمادة البحث العلمي وضمان الجودة
جامعة الأردنية
عمان / 11942 الأردن
فاكس 962-6-5300815 +
البريد الإلكتروني: dirasath@ju.edu.jo

© 2016 عمادة البحث العلمي وضمان الجودة
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بذن خطى من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

دراسات

مجلة علمية متخصصة محاكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي وضمان الجودة

شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإدارية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشرط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

تعليمات للباحثين

- 1 تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
- 2 يطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وي الواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملحق والاستبيانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثة باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3 العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4 يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5 تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6 تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وستستخدم الأرقام العربية (...1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7 كل بحث يجب أن يشمل على ماسبته 20% من المراجع الأجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8 يعطي الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه إن وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة أعلاه.
- 9 يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10 لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن باسم الأخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975، 1991)، Petersen، 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بایجاز في قائمة بأخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.

- توثيق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتبت هجائياً حسب الاسم الأخير للمؤلف، هكذا:

(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من - إلى).

مثال: ناصر الدين الأسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:

الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.

Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.

12- عند قبول البحث للنشر يقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث إلى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.

13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغويًا بما يتاسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.

14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.

15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة إلى 20 نسخة من المستلات ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.

16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: dirasath@ju.edu.jo

<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>

جامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25104

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(1497/2002)

دراساته

مجلة علمية متخصصة محكمة
تصدر عن عمادة البحث العلمي وضمان الجودة - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*			الإصدار السنوي	العدد		
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)					
	مؤسسات	أفراد				
45	16.5	13.5	3	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية		
45	16.5	13.5	3	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية		
45	16.5	13.5	3	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون		
30	11	9	2	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية		

قسيمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة دراساته،

لمدة () سنة، ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

.....
.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع*: شيك حواله بنكية حواله بريدية:

رقم: تاريخ: 20 / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،

حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التاريخ: التوقيع:

تماؤل هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي وضمان الجودة- الجامعة الأردنية

عمان - 11942 - الأردن

الرجاء وضع إشارة في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

** للمشتركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حواله بنكية فقط.

المحتويات

الباحث/ الباحثون	عنوان البحث	الصفحة
أسماء ناصر الخوادلة إبراهيم المؤمني	فاعلية برنامج مبني على اللعب الدرامي في تنمية مهارات الكفاية الاجتماعية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن	1
بكر سليمان زبيبات	مدى تأثير الكافيين على بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعبي جري المسافات الطويلة	17
ناصر إبراهيم الشرعه	درجة ممارسة السلوك الانتخابي ومعايير اختيار المرشح لدى المعلم الأردني	28
ایمن محمد خلف علیمات	أثر تدريس الفيزياء باستخدام نموذج التعلم المتمايز في الدافعية للتعلم واكتساب المفاهيم العلمية لدى طلاب الصف التاسع الأساسي	51
تهاني فواز أبو جربان	درجة ممارسة معلمى اللغة الإنجليزية للصف التاسع الأساسي لمهارات التفكير الإبداعي	68
صالح الحوامدة عارف عطاري	مدى تطبيق مديري المدارس لمؤشرات معايير القيادة المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم الأردنية من وجهة نظر المشرفين التربويين دراسة استطلاعية	78
أحمد علي الزبيون ميساء محمد الناطور	مظاهر الضعف في التعبير الكتابي لدى عينة من الطلبة ذوي صعوبات التعلم	92
محمود عبدالرحمن الدروع ناصر أحمد الخوادلة	تحليل محتوى كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا في ضوء مبادئ الاقتصاد المعرفي	106
لافى صالح المخاريز	درجة فاعلية المشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية من وجهة نظر معلمى محافظة المفرق	125
فاطمة الزهراء يوسف خميس هيثم أبو حمود	واقع تدريس مقرر التربية المهنية في مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر معلمى المقرر وأمناء المشاغل في مدارس محافظة اللادقية الرسمية	135
مؤيد عوض الطراونة ابتهاج محمد الخوادلة	مدى مساهمة بعض المتغيرات الكينماتيكية في دقة الإرسال العالي الطويل لدى لاعبي منتخب الريشة الطائرة في جامعة مؤتة	163
إبراهيم علي النعانعة أحمد محى الدين الكيلاني	أثر نموذج مارزانو في اكتساب المفاهيم الفقهية وتنمية مهارات التفكير العليا لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في مبحث التربية الإسلامية واتجاهاتهم نحو في الأردن	172
دانة منذر طعمة هاشم محمد ابراهيم	السمات الشخصية لمعلمى التربية الرياضية	187
زياد عبد الكريم النسور	واقع استخدام وحدات موارد التعلم وتكنولوجيا المعلومات والاتصال في مدارس وزارة التربية والتعليم في الأردن	204
سناه مصطفى الرياحى	أثر منحى (دمج مفاهيم العلم وعملياته) المستند إلى المعايير العالمية للتربية العلمية في اكتساب مهارات التفكير المعرفية وفق الاتجاه نحو العلم لدى طلبة المرحلة الأساسية	220
فواز نايل السليفات	واقع الرعاية التربوية لطلبة رياض الأطفال في الأردن من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال	236
أمين يوسف الياسين نصر محمد مقابلة	أثر استراتيجية الجدول الذاتي في تحسين مهارات القراءة الناقدة لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن	249
حبيبر بن سليمان الحربي القصيم	فاعلية استخدام نظام mat 4 (الفormats) في تنمية مهارات حل المشكلات ونواتج التعلم في مقرر طرائق تدريس العلوم الشرعية لدى طلاب جامعة	267

الصفحة	عنوان البحث	الباحث/ الباحثون
283	الخصائص السيكومترية لمقياس جليام في الكشف عن حالات اسبرجر في عينة اردنية	عليا محمد العوبي
297	مدى امتلاك معلمي غرف المصادر في عمان للكفايات التعليمية من وجهة نظرهم	بسام مقبل العبداللات منى محمود عمرو عبدالله سالم المهايرة
311	معنى الحياة وعلاقتها بالسلوكيات الخطرة على الصحة لدى طلبة الجامعة الأردنية	مريم عواد الزيات
326	تأثير استخدام التصور العقلي المصاحب للبرنامج التعليمي على تحسين بعض متغيرات الإدراك الحس حركي وتعلم بعض المهارات الأساسية في رياضة المبارزة	إياد عقلة مغالية
341	درجة معرفة مقدمي الرعاية للأطفال في الأردن لاستراتيجية التقييم المستند إلى اللعب وتوظيفهم له واتجاهاتهم نحوه	جهاز محمد العناتي
360	الداعية للإنجاز لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية في ضوء عدد من المتغيرات	رامي محمود اليوسف
375	أثر تطبيق معايير منهجية سيجما ستة ومعايير التدقير الداخلي في جامعة الكويت على جودة عمليات التدقير الداخلي	سلطان غالب الديحاني شيماء عيسى الأنصارى
391	توجهات البحث التربوي في مناهج الدراسات الاجتماعية بالجامعات الأردنية ضمن الفترة الزمنية الواقعة بين (2000-2013)	بسام محمد حامد القضاة ميسون احمد محمد التوييري
404	فاعلية استراتيجية تدريسية مستندة إلى نموذج "أن هوفر" في تنمية مستويات "فان هيل" للتفكير الهندسي وخفض قلق الرياضيات لدى طالبات الصف الاول الثانوي بمدينة الرياض	منى سعد الغامدي
424	A Model of the Factors Affecting International Postgraduate Students' Pursuit of Degrees: A Case Study	D. W. Govender S. K. Basak

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Shaher Momani

Dean of Academic Research and Quality Assurance

Members

Prof. Ibrahim Kofahi

Faculty of Arts

Prof. Majed Abu Jaber

Faculty of Educational Sciences

Prof. “Moh’d Eid” Alsaheb

Faculty of Shari'a

Prof. Rula Quawas

Faculty of Foreign Languages

Prof. Rateb Sweis

Faculty of Business Administration

Prof. Ibraheem Dabaybeh

Faculty of Physical Education

Prof. Ghassan Algundi

Faculty of Law

Prof. Nizar Turshan

Faculty of Archaeology and Tourism

Prof. Rami Haddad

Faculty of Arts and design

Editorial Team

Ayed Sabra

Niveen Halalsheh

Editors

Omar Anber

Amal Abdullah

Production

Sana Al-Dghely

Publisher

The University of Jordan
Deanship of Academic Research and Quality Assurance
Amman 11942 Jordan
Fax: + 962-6-5300815
E-mail: dirasath@ju.edu.jo

© 2016 DAR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The University of Jordan Press

Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by
the Deanship of Academic Research- and Quality Assurance
- The University of Jordan -

Dirasat is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in Four series in the following fields: (Administrative Sciences, Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

Dirasat publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

Authors Guidelines:

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: ⁽¹⁾, ⁽²⁾, ⁽³⁾, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.
(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3rd ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

Submission preparation checklist:

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

Copyright Notice:

DIRASAT owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

Privacy statement:

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

E-mail: dirasath@ju.edu.jo
<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu>
The University of Jordan
Amman 11942, Jordan
Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25104
Fax: +962-6-5300815

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)