

## دراسة تحليلية لأبعاد شخصية لاعبي أندية دوري المناسير لمحترفي كرة القدم في الأردن

أحمد مبارك سلامة النوايسة، زين العابدين محمد بني هاني\*

### ملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف على أبعاد شخصية لاعبي أندية دوري المناسير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغيرات الدراسة (مركز اللعب، صفة اللاعب، سنوات اللعب)، وقد تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية، وتكونت عينة الدراسة من (214) لاعباً من اللاعبين المسجلين في سجلات الاتحاد الأردني لكرة القدم (دوري المناسير) للموسم 2013/2012 م، البالغ عددهم (360) لاعباً، وقد استخدم المنهج الوصفي بصورته المسحية، وقائمة فرايبورج للشخصية أداة لجمع البيانات، وتم استخدام الأساليب الإحصائية (المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية، تحليل التباين الأحادي، اختبار (ت)، اختبار (L.S.D).

أظهرت نتائج الدراسة أن بعدي الهدوء والانتباية جاءا بدرجة متوسطة لدى لاعبي أندية دوري المناسير لمحترفي كرة القدم في الأردن، بينما جاء كل من بعد العصبية، والعدوانية، والقابلية للإستثارة، والاجتماعية، والسيطرة والكف بدرجة متدنية، وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة أن تشمل تعليمات الاتحاد الأردني لكرة القدم إلزام الفرق المحترفة بوجود أخصائي للإعداد النفسي ضمن الكادر التدريبي للأندية؛ ليشرف على الجانب النفسي عند التخطيط للبرامج التدريبية للنادي، لما له من دور فعال في ترجمة الأداء الفني والمهاري بصور إيجابية فوق أرض الملعب.

الكلمات الدالة: أبعاد الشخصية، دوري المناسير للمحترفين.

### المقدمة

تكوين الشخصية كافة، أو أن يتعلمها عن طريق المحاولة والخطأ، أو عن طريق التقليد.

وتتميز الشخصية الرياضية بمجموعة من السمات التي تختلف في النوع والدرجة عن تلك السمات التي تميز الشخصية غير الرياضية، فلاعبو الألعاب الجماعية يتصفون بسمات تميزهم عن لاعبي الألعاب الفردية، كما أن لاعبي النشاط الرياضي الواحد يتميزون بسمات مختلفة تبعاً لمراكزهم وواجباتهم في الملعب، فلكل نشاط رياضي طبيعته الخاصة، ولكل مركز من مراكز اللعب واجبات ومتطلبات تختلف عن واجبات ومتطلبات المراكز الأخرى، وهذا الاختلاف الواضح بين طبيعة الأنشطة الرياضية والتنافسية، وكذلك التباين بين واجبات لاعبي كل نشاط يفرض وينمي سمات بدنية وعقلية وانفعالية متنوعة (فوزي، 2006).

مع دخول الرياضة في عصر الاحتراف، وما تقدمه من برامج رياضية متنوعة، وما يحظى به كل نشاط رياضي من ضرورة وجود خصائص نفسية ينفرد بها عن غيره من الأنشطة الرياضية الأخرى، وهو الشيء الذي يتمثل بصورته الحقيقية عند اختيار اللاعب للعبته المفضلة، وما تحتاجه من خصائص

تلعب الشخصية الإنسانية دوراً متميزاً في المجال الرياضي، من حيث تأثيرها في الأداء المهاري ودقته، والاستيعاب والفهم المتزايدين، الذين يسهمان في تحقيق الإنجازات والطموحات، ويقدر الرعاية والاهتمام بها بقدر ما يمكننا من تحقيق إسهامات تفيد الفرد والمجتمع، كما أنها تؤدي إلى الارتقاء بالمستوى والأداء الرياضي وصولاً إلى أعلى المراتب الرياضية وأرقاها، وهذا ما يدفعنا للاهتمام بها بصورة دائمة (بني هاني، 2004).

ويرى (حبش، 2010) أن السمات الشخصية هي واحدة من الموضوعات التي اهتم بها علماء النفس، لأنها تتناول الفرد في كل جوانبه ومفرداته البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية، وما يتعلق به من أنشطة متنوعة تؤثر في تفاعله مع محيطه، فالسمات تبني على أساس وراثي، لكنها تهذب وتصل من خلال مزاوله النشاط الرياضي داخل البيئة وخارجها في مراحل

\* كلية علوم الرياضة، جامعة مؤتة، الأردن. تاريخ استلام البحث 2014/1/9، وتاريخ قبوله 2014/5/23.

على الإعداد البدني والمهاري والخططي، بل تعدى ذلك لعوامل أخرى مهمة، من ضمنها الأبعاد الشخصية الخاصة باللاعبين، فإن الوصول باللاعبين للمستويات الرياضية العليا يعد أحد أهم أهداف التدريب الرياضي المخطط طبقاً للأسس والمبادئ العلمية، وأن إعداد لاعبي كرة القدم كل حسب مركزه يتطلب صفات بدنية معينة يرافقه إعداد نفسي خاص أيضاً بكل مركز؛ نظراً لما يتطلبه ذلك المركز من مميزات تساهم في نجاح من شغله في تحقيق أهداف المدرب والفرد على حد سواء.

وبعد اطلاع الباحثين على الدراسات السابقة في مجال هذه الدراسة. لاحظوا أن العديد من الدراسات والبحوث النفسية في الحقل الرياضي، أو تلك المتخصصة بتحليل الواقع النفسي الرياضي؛ لم تعمل على إعطاء الشخصية الرياضية حيزاً كبيراً في أدبياتها وخصوصاً في لعبة كرة القدم؛ بل حاولت الإشارة إليها من بعيد وبشكل عابر؛ الأمر الذي أدى إلى وجود فراغ كبير في دراسة دور الشخصية الرياضية على اللاعبين، بالرغم من الأهمية التي تحظى بها لدى الكثير من المهتمين بالشأن الرياضي، لما لهذا الموضوع بالذات من تأثيرات كبيرة في تسلسل التطور العلمي الرياضي.

وبما أن الاتحاد الأردني لكرة القدم قد باشر تطبيق قوانين الاحتراف وأنظمته على اللعبة واللاعبين، الأمر الذي يتطلب وجود نوعية من اللاعبين المميزين، بحيث يتلاءم ذلك مع مفاهيم الاحتراف وتقديم مستويات الأداء العالية المدعمة بوجود العديد من السمات الشخصية المميزة للاعبين، التي تشكل قوة تدفعهم لزيادة فاعلية الأداء المهاري والخططي، وذلك لتحقيق الإنجازات المرجوة وتطوير القدرات البدنية والمهارية والخططية، ومن خلال خبرة الباحثين النظرية والميدانية في مجال كرة القدم، واطلاعهم على العديد من الأبحاث والمراجع العلمية المرتبطة بموضوع الدراسة قيد البحث، والتقاءهم بالعديد من اللاعبين والمدربين ومتابعتهم للعديد من تدريبات الفرق، فقد اتضح أن البرامج التدريبية للاعبين لم تحظ بقسط وافر من الرعاية والاهتمام بالإعداد النفسي للاعبين، مما دفع الباحثين إلى القيام بهذه الدراسة للتعرف إلى أبعاد شخصية لاعبي أندية دوري المناسير لمحترفي كرة القدم في الأردن.

#### أهداف الدراسة

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى:

1. أبعاد شخصية لاعبي أندية دوري المناسير لمحترفي كرة القدم في الأردن.
2. أوجه الفروق في أبعاد شخصية لاعبي أندية دوري المناسير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغيرات

وسمات انفعاليه إيجابية تمكنه من القدرة على التصرف الخططي بما يسهم في الارتقاء بمستوى أدائه المهاري، وهذا ما تؤكد عليه العديد من الدراسات كدراسة (خميس، 2007)، و(البحيري، 2001)، ودراسة (بني هاني، 1999) والتي تشير إلى وجود علاقة إيجابية بين السمات الانفعالية والتصرف الخططي والهجومى والدفاعي من جهة، وبين السمات الانفعالية ومستوى الأداء المهاري من جهة أخرى.

وتعد لعبة كرة القدم من أكثر الألعاب الرياضية انتشاراً على مستوى العالم، والتي تحظى باهتمام واسع من شرائح المجتمع كافة، ويمارسها عدد كبير من اللاعبين في الأندية الرياضية في المملكة الأردنية الهاشمية، ويوليها الاتحاد الأردني لكرة القدم أهمية بالغة للوصول بها إلى مصاف الدول المتقدمة، فهي من الألعاب الجماعية التي تسهم بشكل ملموس في النمو الإيجابي للشخصية الفردية والجماعية، حيث تتميز هذه اللعبة بحاجتها للترامن الشديد بين الإدراك والتفكير الخططي، ويتخذ اللاعبون فيها مكانة مهمة في المجتمعات، مما يتطلب منهم امتلاك العديد من الخصائص والسمات النفسية التي تؤهلهم للظهور بشكل إيجابي ومثالي، من خلال المنافسات الرياضية، ودراسة الشخصية الرياضية وأبعادها المختلفة مما يؤدي إلى حد كبير في القدرة على تحديد المركز المناسب للاعب، حيث إن لكل مركز سماته وأبعاده الشخصية الخاصة، وإذا ما توفرت هذه السمات والأبعاد في اللاعب يكون أكثر فاعلية وأكثر إنجازاً، مما يساعد العديد من المدربين على اختيار أفضل اللاعبين لشغل مراكز اللعب المختلفة.

#### أهمية الدراسة

وفق اطلاع الباحثين تكمن أهمية الدراسة فيما يلي:

1. أنها الدراسة الأولى في الأردن التي تقوم على مجتمع لاعبي دوري كرة القدم لمحترفين.
2. مساعدة المدربين على اختيار أفضل اللاعبين وأنسبهم تبعاً لمراكز اللعب، وحسب أبعادهم الشخصية.
3. مساعدة المدربين في التعرف إلى نواحي القوة والضعف في أبعاد شخصية لاعبيهم من أجل العمل على تطويرها، والحد من تقاوم نقاط الضعف لديهم.
4. الإفادة في عملية التوجيه والإرشاد النفسي للاعبين كرة القدم في مختلف المستويات، وكذلك أنها تسهم في الربط بين أبعاد الشخصية ولعبة كرة القدم.

#### مشكلة الدراسة

لم يعد الارتقاء بمستويات الأداء للألعاب الرياضية يتوقف

(مركز اللعب، سنوات الخبرة، صفة اللاعب).

### الدراسات السابقة

قام كل من (العبيدي والهالي، 2011) بدراسة هدفت للتعرف إلى بعض السمات الشخصية والاتجاه النفسي لدى طلاب المرحلة الإعدادية في محافظة نينوى، والكشف عن أثر البرنامج التعليمي المقترح في تعديل السمات الشخصية وتنمية الاتجاه النفسي لدى طلاب المرحلة الإعدادية في محافظة نينوى، وتكونت عينة الدراسة من (35) طالباً من الصف الرابع العلمي لطلاب المرحلة الإعدادية في مدرسة عمر بن الخطاب للبنين في مركز محافظة نينوى، اختيروا بالطريقة العشوائية، وتم استخدام مقياس الأبعاد الشخصية لرغ، ومقياس ملا عبيدة للاتجاه النفسي، وتوصل الباحثان إلى وجود فروق داله إحصائياً ولمصلحة المتوسط النظري المحسوب للعينة، وكانت الدرجة العالية على أبعاد تشير إلى تمتع الطلاب (بالعصبية والعدوانية والقابلية للاستثارة والاجتماعية والسيطرة والهدوء) وجاءت نتائج الاختبار القبلي تشير إلى تمتع الطلاب بسمة العدوانية وفق هذه الأبعاد، والبعد الآخر هو (الاجتماعية)، والبعد الثالث (الاكتئابية والكف أو (الضبط)) والبعد الرابع (الهدوء).

قام (الزامل وآخرون، 2011) بدراسة هدفت إلى الكشف عن العلاقة بين (المهارات النفسية، والقدرة على تركيز الانتباه، والقدرة على الاسترخاء، والقدرة على مواجهة القلق والشخصية القيادية لدى لاعبي كرة القدم)، والتعرف إلى مستوى الشخصية القيادية لدى لاعبي كرة القدم، قام الباحثون باختيار مجتمع بحثهم، وهم لاعبو منتخب جامعة القادسية بكرة القدم البالغ عددهم (25) لاعباً، إذ اختار الباحثون عينة بحثهم بالطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) وبلغ عددهم (17) لاعباً، ولجمع البيانات قام الباحثون باستخدام استمارات استطلاع الخبراء حول ترشيحهم المهارات النفسية المؤثرة في تكوين الشخصية القيادية، واختبارات القدرة على الاسترخاء، واختبارات القدرة على مواجهة القلق، واختبارات القدرة على تركيز الانتباه، وبعد جمع البيانات وتحليل النتائج توصل الباحثون إلى أن الشخصية القيادية تتأثر تأثيراً كبيراً بالاسترخاء، وتتأثر الشخصية القيادية تأثيراً كبيراً بالقلق.

وقام (Nia & Besharat, 2010) بدراسة بعنوان مقارنة السمات الشخصية للرياضيين في الرياضات الفردية والجماعية، حيث قارنت هذه الدراسة السمات الشخصية للرياضيين في الرياضات الفردية والجماعية، وتكونت عينة الدراسة من (134) رياضياً (92 من الفرق الرياضية، و42 من الرياضات الفردية)، (88) ذكراً و(46) أنثى واستخدم الباحثان مقياس الشخصية (NEO) و الذاتي (SAS) أداة للدراسة، وقد كشفت

### تساؤلات الدراسة

سعت هذه الدراسة للإجابة عن التساؤلات الآتية:

1. ما أبعاد شخصية لاعبي دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) في أبعاد شخصية لاعبي دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير مركز اللعب (حارس، مدافع، وسط، مهاجم)؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) في أبعاد شخصية لاعبي دوري المناصير الأردني لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير سنوات الخبرة (أقل من 5 سنوات، من 5-10 سنوات، أكثر من 10 سنوات)؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) في أبعاد شخصية لاعبي دوري المناصير لمحترفي لكرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير صفة اللاعب (نادي، دولي)؟

### محددات الدراسة

المحددات المكانية: مقرات الأندية، وملاعب التدريب، وأماكن المعسكرات لكل فريق.

المحددات الزمانية: الفترة من 2013/2/24 - 2013/3/21.  
المحددات البشرية: لاعبي أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن المسجلين في سجلات الاتحاد الأردني لكرة القدم للموسم 2013/2012.

المحددات الفنية: هذه الدراسة تقيس ثمانية أبعاد للشخصية كما تحدها قائمة فريبورج للشخصية والأبعاد هي: (العصبية، والعدوانية، والاكتئابية، والقابلية للاستثارة، والاجتماعية، والهدوء، والسيطرة، والكف (الضبط)).

### المصطلحات المستخدمة في الدراسة:

**الشخصية الرياضية:** السمات البدنية والنفسية الظاهرة على الفرد قبل وأثناء وبعد ممارسته للأداء الرياضي، التي تميزه عن غيره من اللاعبين (تعريف إجرائي).

**لاعبو أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم:** وهم لاعبو الأندية الأردنية المحترفة المسجلين ضمن كشوفات الإتحاد الأردني لكرة القدم، الذين يلعبون ضمن أندية تمثل أعلى تصنيف لأندية كرة القدم في الأردن لموسم 2013/2012 (تعريف إجرائي).

الشخصية عن طريق تطوير السمات الشخصية عند تأهيل وتدريب الطلاب في درس طرائق التدريس ب خاصة، ودروس التربية الرياضية ب عامة، وضرورة قياس السمات الشخصية للطالبات، وخصوصاً عند التقديم للكلية لتثبيت مستوى سماتهم الشخصية بالإضافة إلى الاختبارات البدنية لبيان مستوى السمات الشخصية للطالبات.

قام (إسماعيل، 2008) بدراسة هدفت للتعرف إلى السمات الشخصية لبراعم كرة القدم بأعمار (10-12) سنة، وتكون مجتمع البحث من لاعبي فرق منتديات الشباب والرياضة في محافظة بابل وهي (الهاشمية، والمدحتية، والقاسم، والمحاويل، والسدة، وبابل، والحلة، والكفل) وبلغ المجموع الكلي لأفراد مجتمع البحث (230) لاعباً ضمن اللاعبين الصغار المنتمين إلى منتديات الشباب في محافظة بابل، واختار الباحث عينة بلغ عددها (170) لاعباً، وهي تشكل نسبة (73.91%) من المجموع الكلي لمجتمع البحث، بالطريقة العشوائية وفق عدد اللاعبين الموجودين ضمن كل منتدى شباب، واستخدم الباحث مقياس فرايبورج لقياس السمات الشخصية والمتضمن ثمانية مجالات، وتبين بعد تحليل النتائج أن هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين بعض السمات الشخصية للاعبين كرة القدم بأعمار (10-12) سنة.

قامت (خميس، 2007) بدراسة هدفت للتعرف إلى السمات الشخصية والضغوط المهنية لمدربي الألعاب في جامعتي: بابل والنجف، ومعرفة العلاقة بين السمات الشخصية والضغوط المهنية لمدربي الألعاب في بعض الجامعات العراقية، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، واشتملت عينة الدراسة على مدربي الألعاب في جامعتي (بابل، النجف) حيث بلغ عددهم (20) وبواقع (10) في جامعة بابل و(10) في جامعة النجف موزعين على الكليات في الجامعة، وبعد تحليل النتائج توصلت الباحثة إلى أن السمات الشخصية: سمات بدرجة متوسطة وهي (العصبية، والكف، والاجتماعية)، أما السمات التي ظهرت بدرجة عالية فهي (الاستثارة، والعدوانية، والهدوء)، وأما السمات التي ظهرت بدرجة ضعيفة فهي (السيطرة، الاكتئابية). وتبين علاقة قوية بين السمات الشخصية (العصبية، والعدوانية، والاكتئابية، والاستثارة، والاجتماعية، والهدوء) وقائمة الضغوط المهنية، أما العلاقة الضعيفة فقد ظهرت بين سمات (السيطرة، والكف) وقائمة الضغوط المهنية، مما يدل على فعالية التأثير بين المتغيرين موضوع الدراسة.

قام (كريم، 2007) بدراسة هدفت لقياس بعض السمات الشخصية لدى لاعبي الألعاب الفرقية للدرجة الممتازة (كرة

النتائج أن الرياضيين الذين يمارسون رياضات فردية قد سجلوا نتائج عالية فيما يتعلق بالوعي والاستقلال الذاتي من أولئك الذين يمارسون الرياضات الجماعية، بينما سجل رياضيو الرياضات الجماعية نتائج أعلى فيما يتعلق بالاتفاق والقبول الاجتماعي، ولم يكن هنالك فارق كبير بين كلتا المجموعتين فيما يتعلق بالعصبية والانفتاحية، ويمكن أن نستنتج أن الخصائص الشخصية للرياضيين تختلف وفق نوع الرياضة التي يمارسونها، سواء كانت فردية أو جماعية.

قام (محمد، 2010) بدراسة سمات الشخصية وانعكاساتها على اتجاهات اللاعبين نحو النشاط البدني والرياضي والدافعية للإنجاز الرياضي، حيث تكونت عينة الدراسة من المجتمع كاملاً، وشملت كل مجتمع لاعبي كرة السلة ذكور القسم الممتاز في كامل التراب الوطني، وشمل مجتمع الدراسة الفرق التالية: قسنطينة، وعنابة، وسكيكدة، وبوفاريك، ومولودية، وشرشال، وسطاوالي، والبرج، والدار البيضاء، والنصر، وباتنة، والبليدة، وسطيف، وعين تموشنت، ولجمع البيانات قام الباحث بتوزيع استمارة الاستبانة الموجهة للاعبين في ميدان كرة السلة، والمكون من ثلاثة اختبارات، حيث يتمثل الاختبار الأول بمقياس السمات الشخصية، ويتضمن الاختبار الثاني مقياس الدافعية نحو الإنجاز الرياضي، وتحليل الاختبار الثالث يتضمن مقياس الاتجاهات نحو النشاط البدني والرياضي، وبعد تحليل النتائج توصل الباحث إلى أنه يوجد لدى اللاعبين المتميزين سمات الشخصية (الضبط، السيطرة، الاجتماعية، الهدوء، قابلية الاستثارة، العدوانية، العصبية، الاكتئابية) اتجاهات عالية، نحو النشاط البدني والرياضي، وأنه يوجد لدى اللاعبين المتميزين بالهدوء والمزاج المعتدل اتجاهات مرتفعة نحو النشاط البدني والرياضي، ودافعية عالية نحو الإنجاز الرياضي أقوى من اللاعبين الذين لا تتوفر فيهم هذه السمة، كما تكون كذلك دافعيتهم للإنجاز الرياضي عالية.

قام (حبش، 2010) بدراسة هدفت للتعرف إلى مستوى التحمل النفسي ومستوى السمات الشخصية لطالبات قسم التربية الرياضية في كلية التربية للبنات بجامعة الكوفة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحية، وبلغت عينة الدراسة (25) طالبة من المرحلة الرابعة في الكلية، واستخدم الباحث مقياس التحمل النفسي، واختبار فرايبورج للشخصية، واستنتج الباحث أن طالبات المرحلة الرابعة اتسمن بحدود الوسط في معظم سمات الشخصية باستثناء سمات (العصبية، والاكتئابية، والكف) إذ كانت بالمستوى الواطئ وتتمتع طالبات المرحلة الرابعة بدرجة عالية من التحمل النفسي، حيث أوصى الباحث بضرورة الاهتمام بالجوانب

قام (بني هاني، 2004) بدراسة هدفت للتعرف إلى أبعاد شخصية طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة، وكذلك التعرف إلى أوجه الفروق في أبعاد الشخصية تبعاً لمتغيري الجنس والسنة الدراسية، واشتملت عينة الدراسة على (119) طالباً من طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة (63 = طالباً و 56 = طالبة)، وأظهرت نتائج الدراسة أن أبعاد الشخصية لدى طلبة كلية علوم الرياضة ذات منحى إيجابي، وأظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير الجنس على بعدي العدوانية، والسيطرة لصالح الذكور وعلى بعد الكف(الضبط) لصالح الإناث، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير السنة الدراسية على بعد الهدوء لصالح السنة الرابعة، وعلى بعد الكف(الضبط) لصالح السنة الأولى.

قام (Cruellas.p, 2003) بدراسة العلاقة بين شخصية المدرب ونجاحه في أداء مهامه، حيث تناول بداية المدرب الرياضي من خلال تحديد مفهومه ومسؤولياته ومهامه الفنية في الفريق، حيث يعد المسؤول الأول عن تحضير الفريق الرياضي وتدريبه، كما يتحمل مسؤولية نتائج الفريق وانعكاساتها، وتطرق بعدها إلى شخصية المدرب الرياضي من خلال تحديد أبعادها المميزة التي من أهمها: الثقة بالنفس، وتقدير الذات، والاجتماعية، والحيوية، وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار بالإضافة إلى روح الإبداع.

قام (بني هاني، 1999) بدراسة هدفت إلى التعرف على أبعاد الشخصية للاعب كرة اليد في الأردن، وكذلك التعرف إلى أوجه الفروق في أبعاد الشخصية بين لاعبي المنتخب الوطني ولاعبين الدرجة الأولى لكرة اليد في الأردن، بالإضافة إلى أوجه الفروق في أبعاد الشخصية حسب مراكز اللعب المختلفة، وقد اشتملت عينة الدراسة على (127) لاعباً من المجتمع الكلي للدراسة وبواقع (26) لاعباً يمثلون المنتخب الوطني الأردني، و (101) لاعب مثلون أندية الدرجة الأولى البالغ عددها ثمانية أندية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحية، مستخدماً قائمة رغ كأداة لجمع البيانات، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن أبعاد الشخصية لدى لاعبي كرة اليد ذات درجة إيجابية، وتبين وجود فروق دالة إحصائية على بعد الهدوء تعزى لمتغير اللعب بين مركز حارس المرمى، ومركز اللاعب الساعد ولصالح اللاعب الساعد، وكذلك بين مركز اللاعب الساعد ومركز اللاعب الموزع ولصالح مركز اللاعب الساعد، وأظهرت النتائج أيضاً وجود فروق ذات دلالة تعزى لمتغير سنوات اللعب على بعد العدوانية بين (1-5) سنوات، وأكثر من (10) سنوات، ولصالح أكثر من (10) سنوات، بالإضافة لوجود فروق ذات دلالة إحصائية على بعد القابلية

والقدم، والكرة الطائرة، وكرة اليد، وكرة السلة)، وحدد الباحث مجتمع البحث المتمثلة بأندية الدرجة الممتازة للألعاب الفرعية في منطقة الفرات الأوسط البالغ عددهم (108) لاعب واختارهم الباحث بالطريقة العمدية من مجتمع البحث المحدد، حيث اختار لاعبي كرة القدم من نادي كربلاء وعددهم (11) لاعباً من اللاعبين الأساسيين. أما عينة لاعبي كرة السلة من نادي الحلة فقد كان عددهم (5) لاعبين. أما عينة لاعبي الكرة الطائرة فكانت من اللاعبين الأساسيين في نادي الدغارة، وكانت عينة لاعبي كرة اليد من نادي التضامن وعددهم (7) لاعبين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المستقبل المسحي لملاءمته وطبيعة مشكلة البحث، حيث استخدم مقياس رغ للسمات الشخصية، وبعد تحليل النتائج توصل الباحث إلى أن لاعبي كرة القدم يتميزون بسمة القابلية للاستثارة والسيطرة والانعزالية المتمثلة في التوتر، وضعف القدرة على مواجهة الإحباط، وعدم الصبر، والغضب، وسرعة التأثر والحساسية، والميل للسلطة، ومحاولة فرض اتجاهاتهم على الآخرين، وعدم القدرة على التفاعل مع الآخرين، وارتعاش الأطراف. ويتميز لاعبو كرة السلة بسمة العصبية والهدوء المتمثلة باضطرابات جسمية وحركية، والإرهاق والتوتر، والثقة بالنفس، واعتدال المزاج، والبعد عن السلوك العدوانية.

قام (Ingledew.el et.al, 2004) بدراسة العلاقة بين الشخصية والتحديد الذاتي لسلوك التمرين. وقد أتم المنظمون لمركز الرياضات والمقاييس الشخصية وخاصة (NEO- مقياس العوامل الخمسة المدعومة في مقياس (Eysenct) لمقياس الاستبانة الشخصية) ومقاييس التحديد الذاتي للتمرين (الانتظام السلوكي في استبانة التمرين التي تقيس كل من extrinsic، Introjected، وأشكال Intrinsic المنظمة)، وقد حددت التحاليل إلى (182) فرداً من المستمرين في المشاركة في التمرين، كما وتم استخدام تحليل الارتباط الجزئي وذلك لتفحص العلاقة بين مقياس الشخصية، ومقاييس التحديد الذاتي والسيطرة من أجل المقاييس الشخصية والجنس والعمر. ولقد ارتبطت العوامل العصبية مع التنظيم، وارتبط الانبساط مع التنظيم الفطري، وارتبط الانفتاح مع التنظيم الداخلي، وارتبط الوعي مع التنظيم الأقل سطحية والأكثر فطرية، وارتبطت النفسية مع الأمور الأكثر سطحية، وفيما يتعلق بهذه الاستنتاجات لنظرية التحديد الذاتي، يظهر أن الأشخاص الانبساطيين قادرين على الشعور بالتحديد الذاتي، لأن التمرين يمكن أن يلبي حاجاتهم الارتباطية بالأفراد الواعين، لأن التمرين يمكن أن يلبي حاجاتهم للمنافسة، وعلاوة على ذلك فإن الأفراد الواعين قد يكون لديهم الرغبة للتقدم جنباً لجنب مع سلسلة التنظيم السلوكي.

(2012/2013)، المسجلين في سجلات الاتحاد الأردني لكرة القدم البالغ عددهم (360)، حيث يشمل كل نادي (30) لاعباً، وتكونت عينة الدراسة من (214) لاعباً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، حيث تم اختيار اللاعبين الذين يتواجدون خلال التمرين في أثناء توزيع أداة الدراسة، حيث يتضح توزيع العينة وفق متغيرات الدراسة في الجدول (1)

### الجدول(1)

توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات مركز اللعب وصفة اللاعب وسنوات الخبرة (ن=214)

العدد	متغير مركز اللعب
35	حارس مرمى
65	مدافع
93	وسط
21	مهاجم
العدد	متغير صفة اللاعب
141	نادي
73	دولي
العدد	متغير سنوات الخبرة
68	أقل من 5 سنوات
82	من 5 سنوات - أقل من 10 سنوات
64	10 سنوات فأكثر

### ثالثاً: أداة الدراسة وإجراءاتها:

1. في ضوء الإطار المرجعي للدراسات والمراجع العلمية المتخصصة بموضوع الشخصية الرياضية، فقد قام الباحثان باستخدام قائمة فرايبورج للشخصية Das Freiburger Personlichkeitsinventar (FPI) التي وضعها كل من جوكن فاربينج (Fahrenberg) وهيريت سيلج (Selg) وراينر هامبل (Hampel) التي ترجم صورتها إلى اللغة العربية (علاوي، 1998) كأداة لجمع البيانات، حيث تضمنت هذه القائمة المختصرة على ثمانية أبعاد هي (العصبية، والعدوانية، والاكثابية، والقابلية للاستثارة، والاجتماعية، والهدوء، والسيطرة، والكف (الضبط)، وهي الصورة المصغرة للقائمة التي صممها العالم ديل (Diehl)، وتتضمن (56) عبارة وملحق رقم (1) يوضح ذلك.

2. طبقت الاستبانة ووجه كل فرد ليقوم بالإجابة عن كل عبارة من عبارات القائمة، إما بـ (نعم) أو (لا) وطبقاً لدرجة

للاستثارة تعزى لمتغير سنوات اللعب، وكانت بين 1-5 سنوات وأكثر من 10 سنوات، ولصالح أكثر من 10 سنوات، وكذلك على البعد الكلي بين من 1-5 سنوات، وأكثر من 10 سنوات، ولصالح من 1-5 سنوات، وبين من 6-10 سنوات، وأكثر من 10 سنوات ولصالح من 6-10 سنوات، وأوصى الباحث بضرورة الاهتمام بأبعاد الشخصية لدى لاعبي كرة اليد، والعمل إلى تنميها وتطويرها ومراعاتها عند التخطيط للبرامج التدريبية والرياضية.

قام (Hagland, et, al, 1990) بدراسة مقارنة بين السمات الشخصية للاعب الملاكمة ولاعبي كرة القدم وألعاب القوى، وهدفت كذلك التعرف إلى مدى تأثير التلف الدماغي الذي قد ينتج لدى لاعبي الملاكمة في السمات الشخصية. وبلغت عينة الدراسة (97) لاعباً، موزعين على النحو التالي: (47) لاعباً للملاكمة، و(25) لاعباً لكرة القدم، و(25) لاعباً لألعاب القوى، وبينت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية لدى لاعبي الملاكمة وكرة القدم وألعاب القوى، وكذلك لا يوجد تأثير للتلف الدماغي للاعب الملاكمة في سماتهم الشخصية.

وقد تميزت هذه الدراسة عن الدراسات والأبحاث السابقة فيما يلي:

1. تطرقت هذه الدراسة إلى موضوع أبعاد الشخصية وعلاقتها بمراكز اللعب، وصفات اللاعبين وسنوات الخبرة لدى لاعبي دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن للموسم 2012-2013 وهي الأولى من نوعها في المملكة الأردنية الهاشمية.

2. استخدام مقياس قائمة فرايبورج للشخصية في مجال كرة القدم في أبعاده الثمانية الذي يحتوي على 56 فقرة موزعة، بحيث تشبع كل بُعد من الأبعاد التي يرغب الباحثان في قياسها.

3. تناولها فئة وشريحة مهمة من المجتمع، وهم فئة اللاعبين المحترفين، ومن ثم تعد الدراسة الأولى بعد تطبيق نظام الاحتراف في كرة القدم الأردنية.

### إجراءات الدراسة

#### أولاً: منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي بصورته المسحية لملائمته لطبيعة الدراسة وأهدافها.

#### ثانياً: المجتمع الكلي وعينة الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع لاعبي أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن للموسم

لأعباء، حيث تحقق للمقياس دلالات ثبات مناسبة لمثل هذا النوع من المقياس، تراوحت ما بين (0.71-0.82)، وكان معامل الثبات الكلي للمقياس قد بلغ (0.77).

#### رابعاً: متغيرات الدراسة

أ- متغيرات مستقلة: وهي ثلاثة متغيرات على النحو التالي:

- 1- مركز اللعب: وله أربعة مستويات (حارس مرمى، ومدافع، ووسط، ومهاجم).
- 2- صفة اللاعب: وله مستويان (نادي، ودولي).
- 3- سنوات الخبرة: وله ثلاثة مستويات (أقل من 5 سنوات، 5 - 10 سنوات، أكثر من 10 سنوات).

ب- متغيرات تابعة: وتتضمن أبعاد الشخصية التي تقيسها

قائمة رغ للشخصية، وهي:

1. العصبية.
2. العدوانية.
3. الاكتئابية.
4. القابلية للاستثارة.
5. الاجتماعية.
6. الهدوء.
7. السيطرة.
8. الكف (الضبط).

#### خامساً: المعالجات الإحصائية:

تم استخدام برنامج ال (SPSS) لمعالجة البيانات إحصائياً، وذلك للإجابة عن تساؤلات الدراسة وهي المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، وتحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA)، واختبار (ت) للعينات المستقلة واختبار (L.S.D) لدلالة الفروق.

#### عرض النتائج ومناقشتها

التساؤل الأول: ما هي أبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناسير لمحترفي كرة القدم في الأردن؟ للإجابة عن التساؤل الأول للدراسة، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات لاعبي أندية دوري المناسير لمحترفي كرة القدم في الأردن عن كل بعد من الأبعاد، والجدول (3) يبين ذلك:

#### الجدول (3)

انطباقها على حالته.

- يتضمن بعد العصبية (7) عبارات كلها إيجابية.

- يتضمن بعد العدوانية (7) عبارات كلها إيجابية.

- يتضمن بعد الاكتئابية (7) عبارات كلها إيجابية.

- يتضمن بعد القابلية للاستثارة (7) عبارات كلها إيجابية.

- يتضمن بعد الاجتماعية (7) عبارات، (3) منها إيجابية، وهي (12، 28، 48) و(4) سلبية، وهي (2، 14، 47، 51).

- يتضمن بعد الهدوء (7) عبارات كلها إيجابية.

- يتضمن بعد السيطرة (7) عبارات كلها إيجابية.

- يتضمن بعد الكف أو (الضبط) (7) عبارات كلها إيجابية.

#### 3. مفتاح التصحيح:

- العبارات الإيجابية (التي في اتجاه البعد) يتم تصحيحها

كما يلي:

عند الإجابة بنعم: 1 درجة.

عند الإجابة بلا: صفر درجة.

- العبارات السلبية (التي في عكس اتجاه البعد) يتم

تصحيحها كما يلي:

عند الإجابة بنعم: صفر درجة.

عند الإجابة بلا: 1 درجة.

ودرجات أبعاد القائمة هي مجموع درجات كل بعد على حدة.

4. قام الباحثان بوضع درجات للحكم على أبعاد الشخصية

كما في دراسة (بني هاني، 2004) والجدول رقم (2) يوضح ذلك:

#### الجدول (2)

#### درجات الحكم على أبعاد الشخصية

المتوسط الحسابي	درجة الحكم
أقل من 0.50	متدنية
من 0.50 - أقل من 0.70	متوسطة
0.70 فأكثر	مرتفعة

ويمكن الحكم على الأبعاد التالية على النحو التالي:

1. الأبعاد (العصبية، والعدوانية، والاكتئابية، والقابلية للاستثارة، والسيطرة، والكف (الضبط))، الدرجة المتدنية (إيجابية)، والدرجة المرتفعة (سلبية).

2. أبعاد (الاجتماعية والهدوء) الدرجة المرتفعة (إيجابية)، والدرجة المتدنية (سلبية).

#### ثبات الأداة

تم التحقق من ثبات الأداة باستخدام معادلة كرونباخ ألفا للتسق الداخلي، وذلك على عينة الاستطلاعية بلغت (19)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات لاعبي  
أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن  
عن كل بعد من أبعاد (ن=214)

الدرجة	الرتبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المجال
متدنية	8	0.23	0.36	العصبية
متدنية	5	0.20	0.41	العدوانية
متوسطة	2	0.22	0.51	الاكتئابية
متدنية	3	0.23	0.48	القابلية للاستثارة
متدنية	5	0.19	0.41	الاجتماعية
متوسطة	1	0.21	0.59	الهدوء
متدنية	4	0.18	0.43	السيطرة
متدنية	7	0.23	0.37	الكف

بسبب نتائج المباريات، وخاصة أن هذه اللعبة من أكثر الألعاب جماهيرية وشعبية وحضوراً، بحيث يشعر اللاعب بأنه متابع ومراقب من الجمهور والفريق واللاعبين والمسؤولين، وأي فشل قد يؤثر في مستقبله، وقد يؤدي ذلك إلى قيام اللاعب ببعض التصرفات السلبية اتجاه ذاته، ولا ننسى الدور الأهم وهو عدم وجود معد نفسي أو متخصصين يحدون من بعد الاكتئابية لدى اللاعبين، واتفق ذلك مع دراستي (بني هاني، 2004)، و(بني هاني، 1999) اللتين أشارتا إلى أن بعد الإكتئابية جاء بدرجة متوسطة، واختلفت مع دراستي (حبش، 2010)، و(خميس، 2007) اللتين أشارتا إلى أن بعد الاكتئابية جاء بدرجة متدنية.

ويعزو الباحثان كذلك السبب في أن نتائج بعد الهدوء جاءت في المرتبة الأولى والاكتئابية في المرتبة الثانية وبدرجة متوسطة، هو وجود حوافز مادية ومعنوية وبشكل غير مدروس في ظل عدم الاهتمام بالدور النفسي للاعب.

وأشارت النتائج إلى أن ستة من أبعاد الشخصية جاءت بدرجة متدنية، وهي (العصبية، والعدوانية، والسيطرة، والكف، والاجتماعية، والقابلية للاستثارة)، فبالنسبة لبعد (العصبية) إيجابي يرى الباحثان أن ذلك قد يعود إلى أن اللاعبين في مثل هذه البطولات يمتلكون لياقة بدنية عالية، كما أن لديهم القدرة على التحكم في انفعالاتهم على الرغم من الاحتكاك المباشر بين اللاعبين، نتيجة الخبرات التي اكتسبوها من خلال المباريات التنافسية، بحيث أسهم ذلك في ابتعادهم عن الظهور في المظاهر العصبية والجسمية المصاحبة للاستثارة الانفعالية خلال المباريات، ونتيجة التزام اللاعبين المحترفين ببرنامج يومي منتظم من فترات الراحة وعدد ساعات النوم، مما يبعدهم عن الاضطرابات الجسمية والنفسية والمظاهر العصبية، وكذلك نتيجة لفهم اللاعبين قوانين اللعبة وتطبيق العقوبات على اللاعبين المخالفين، وكل ذلك أسهم في وجود حالة متدنية في بعد العصبية لدى لاعبي أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن، واتفق ذلك مع دراسات (حبش، 2010) و(بني هاني، 2004) و(بني هاني، 1999)، حيث جاء بعد العصبية بدرجة متدنية، واختلفت مع دراسة (خميس، 2007)، حيث جاء بعد العصبية بدرجة متوسطة، واختلف أيضاً في عينة الدراسة، حيث تكونت من مدربي الألعاب في جامعة بابل وجامعة النجف.

وبالنسبة لبعد (العدوانية) الذي جاء باتجاه إيجابي، ويعود السبب في ذلك إلى الأساليب التدريبية، وحث اللاعبين على عدم إيذاء المنافس، وتقبل القرارات التحكيمية وعدم الاعتراض عليها، تجنباً لعدم وقوعهم في العقوبات الصارمة التي تطبق

تبين من الجدول (3) أن بعدين من أبعاد شخصية لاعبي أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن جاءت بدرجة متوسطة، في حين جاءت بقية الأبعاد بدرجة متدنية، وقد حل بعد الهدوء في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (0.59) وانحراف معياري بلغ (0.21)، وتلاه الاكتئابية في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (0.51) وانحراف معياري بلغ (0.22)، في حين جاء بعد العصبية في المرتبة الأخيرة بدرجة متدنية بمتوسط حسابي بلغ (0.36) وانحراف معياري بلغ (0.23).

يعزو الباحثان أن بُعد الهدوء جاء في المرتبة الأولى وبدرجة متوسطة إلى أن طبيعة لاعبي كرة القدم المحترفين يتميزون بدرجة عالية من الثقة، وعدم الارتباك، واعتدال المزاج نتيجة مرورهم بخبرات طويلة في اللعب وتعرضهم لمواقف مختلفة خلال المنافسات والبطولات التي يشتركون فيها، عدا عن استقرارهم في مهنتهم كلاعبين محترفين، ومن ثم أصبح لديهم القدرة على التحكم بأعصابهم، والتعامل مع الأمور ببساطة وبدون تعقيد، ويتفق ذلك مع دراسة كل من (العبيدي والهالي، 2011)، و(محمد، 2010)، و(خميس، 2007)، و(كريم، 2007)، و(بني هاني، 2004)، و(بني هاني، 1999).

أما بالنسبة لبعد الاكتئابية فيعزو الباحثان ذلك إلى أن هؤلاء اللاعبين ينظرون إلى المستقبل والشهرة، وفي حال عدم تحقق ذلك، فإن ذلك يصيبهم بالإحباط والذي قد يعكس بدوره على مشاعر الاكتئاب لديهم، كما قد يعزى السبب إلى الأفكار التي قد تراود اللاعب لتحاشي الفشل وعدم الرضا عن الأداء

بسبب الاحتراف في كرة القدم، وارتفاع عقود اللاعبين وتمييز اللاعبين فيما بينهم من ناحية مادية، وتمييز اللاعب المحلي عن المحترف عدا عن طبيعة اللاعب التي اختلفت وتغيرت؛ لأن كل لاعب يحاول التميز والتفرد عن باقي اللاعبين، وهذا يخلق جواً من قلة تواصل اللاعبين وتربطهم وحاجتهم للتعامل مع الآخرين والاكتفاء بالذات، وتجنب اللقاءات مع الزملاء الآخرين وتفضيل الوحدة والاحتراف لا يعطي الوقت الكافي للتواصل الاجتماعي ما بين اللاعب وبينته أو مجتمعه. واختلف ذلك مع دراسات (العبيدي والهلاي، 2011) و(محمد، 2010) و(خميس، 2007) و(بني هاني، 2004) و(بني هاني، 1999) حيث جاء بعد الاجتماعية بدرجة مرتفعة.

وأخيراً (القابلية للاستثارة) الذي جاء باتجاه سلبي، إذ يرى الباحثان أن لاعبي كرة القدم يتميزون بدرجة عالية من المزاج المعتدل والقدرة على ضبط النفس والصبر وتحمل الإحباط نتيجة مرورهم بالعديد من الخبرات التي تمكنهم من أن يتصفاوا بالهدوء والابتعاد عن الغضب والحساسية اتجاه العديد من المواقف التي مروا بها خلال المنافسات الرياضية، وهذا يشكل اتجاهها إيجابياً في شخصية اللاعبين، واتفق ذلك مع دراسة (بني هاني، 1999) حيث جاءت القابلية للاستثارة بدرجة متدنية، واختلف ذلك مع دراسة (خميس، 2007)، حيث جاء بعد القابلية للاستثارة بدرجة مرتفعة وفي دراسة (بني هاني، 2004) جاء بدرجة متوسطة.

**التساؤل الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) بين أبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن تعزى لمتغير مركز اللعب؟**

ولإجابة عن التساؤل الثاني للدراسة تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول (4) يبين ذلك: يتبين من الجدول (4) وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لأبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير مركز اللعب، ولمعرفة فيما إذا كانت تلك الفروق ذات دلالة إحصائية تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) والجدول (5) يبين ذلك:

بجدية بعد دخول مرحلة الاحتراف، وهذا يشكل اتجاهها إيجابياً في شخصية اللاعبين وقدرتهم على التحكم في سلوكهم، ويتسمون بدرجة عالية من الهدوء والنضج الانفعالي، واتفق ذلك مع دراستي (بني هاني، 2004) و(بني هاني، 1999)، حيث جاء بعد العدوانية بدرجة متدنية، واختلفت الدراسة مع دراسة كل من (العبيدي والهلاي، 2010) و(خميس، 2007) حيث جاء بعد العدوانية بدرجة مرتفعة.

أما بالنسبة لبعد (السيطرة) الذي جاء باتجاه إيجابي، فيرى الباحثان أن لاعبي كرة القدم المحترفين لديهم القدرة بالسيطرة على أنفسهم بالمواقف المختلفة التي تواجههم داخل الملعب وخارجه، على الرغم من امتياز لعبة كرة القدم بالاحتكاك بين اللاعبين، فنلاحظ الروح الرياضية وزيادة تقارب اللاعبين من خلال صفاتهم وأخلاقهم الحسنة والإيجابية، ورفضهم لأي مظهر من مظاهر اللعب السلبي أو الخروج عن الروح الرياضية والوصول للعدائية، مما يميز هؤلاء اللاعبين بدرجة عالية من الاعتدال واحترام المنافس، ويشكل اتجاهها إيجابياً في شخصيتهم، واتفقت الدراسة مع دراستي (خميس، 2007) و(بني هاني، 1999)، حيث جاء بعد السيطرة بدرجة متدنية، واختلفت مع دراسة كل من (العبيدي والهلاي، 2010)، حيث جاء بعد السيطرة بدرجة مرتفعة، واختلفت مع دراسة (كريم، 2007) اختلافاً نسبياً من حيث إن لاعبي كرة القدم يمتازون بالسيطرة، حيث جاء بالمرتبة الثانية، واختلفت مع دراسة (بني هاني، 2004)، حيث جاء بعد السيطرة فيها بدرجة متوسطة.

وبالنسبة لبعد (الكف أو الضبط) الذي جاء باتجاه إيجابي فيرى الباحثان أن لاعبي كرة القدم المحترفين لديهم القدرة على الدخول في النقاش والحوار والتحدث مع الآخرين مما تعطيهم امكانية الدفاع عن امكاناتهم البدنية والمهارية، لما يمتلكونه من ثقته بأنفسهم، ومن ثم قدرتهم على التفاعل مع الآخرين بإيجابية. واتفق ذلك مع دراسة (العبيدي والهلاي، 2010) من حيث أن بعد الكف أو الضبط جاء متديناً، لكن اختلف من حيث عينة الدراسة واتفقت أيضاً مع دراسة (بني هاني، 2004) حيث جاء بعد الكف أو الضبط بدرجة متدنية واختلفت مع دراستي (محمد، 2010) و(خميس، 2007)، حيث جاء بدرجة مرتفعة.

ويرى الباحثان أن تدني درجة بعد (الاجتماعية) جاء سلبياً

## الجدول (4)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير مركز اللعب (ن=214)

مركز اللعب	العصبية	العدوانية	الاكتئابية	استثارة	الاجتماعية	الهدوء	السيطرة	الكف
حارس مرمى (ن=35)	0.42	0.40	0.46	0.54	0.51	0.64	0.44	0.44
مدافع (ن=65)	0.36	0.41	0.41	0.46	0.52	0.61	0.43	0.36
وسط (ن=93)	0.23	0.19	0.18	0.25	0.24	0.22	0.19	0.21
مهاجم (ن=21)	0.35	0.43	0.45	0.48	0.57	0.67	0.47	0.31
	0.23	0.25	0.15	0.15	0.22	0.15	0.18	0.25

## الجدول (5)

نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في أبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير مركز اللعب (ن=214)

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	ف	مستوى الدلالة
العصبية	بين المجموعات	0.171	3	0.057	1.112	0.345
	داخل المجموعات (الخطأ)	10.758	210	0.051		
	الكلية	10.928	213			
العدوانية	بين المجموعات	0.015	3	0.005	0.118	0.949
	داخل المجموعات (الخطأ)	8.746	210	0.042		
	الكلية	8.761	213			
الاكتئابية	بين المجموعات	0.171	3	0.057	1.556	0.201
	داخل المجموعات (الخطأ)	7.701	210	0.037		
	الكلية	7.872	213			
استثارة	بين المجموعات	0.150	3	0.050	0.962	0.412
	داخل المجموعات (الخطأ)	10.896	210	0.052		
	الكلية	11.046	213			
الاجتماعية	بين المجموعات	0.100	3	0.033	0.653	0.582
	داخل المجموعات (الخطأ)	10.719	210	0.051		
	الكلية	10.819	213			
الهدوء	بين المجموعات	0.463	3	0.154	3.707	0.012*
	داخل المجموعات (الخطأ)	8.738	210	0.042		
	الكلية	9.201	213			
السيطرة	بين المجموعات	0.062	3	0.021	0.601	0.615
	داخل المجموعات (الخطأ)	7.284	210	0.035		
	الكلية	7.347	213			
الكف	بين المجموعات	0.296	3	0.099	1.951	0.122
	داخل المجموعات (الخطأ)	10.617	210	0.051		
	الكلية	10.912	213			

\* تعني دالة عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ )

كل من (حارس المرمى، والمدافع، والمهاجم) ذوات المتوسطات الاعلى.

ويعزو الباحثان ذلك إلى أن مركز الوسط يقع عليه عبء كبير في المباراة، فهو حلقة الوصل والتحكم بمجريات المباراة وربط خطوط الفريق جميعها، وتبدأ من عنده الخطط التكتيكية والهجومية، وتقع عليه أعباء على خلاف باقي المراكز، فإنه يشعر بالعبء الكبير فيؤثر ذلك فيه، وينعكس سلباً على درجة الهدوء عندهم، لذلك يؤثر ذلك في أداء الفريق. وسمة الهدوء هي من السمات الواجب توافرها في من يلعبون في هذا المركز، واتفقت هذه النتيجة مع دراسة (بني هاني، 1999) التي أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية على بعد الهدوء تعزى لمتغير درجة الفريق بين مركز اللاعب الموزع واللاعب المساعد، ولصالح مركز اللاعب المساعد.

**التساؤل الثالث: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) بين أبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير الأردني لمحترفي كرة القدم في الأردن تعزى لمتغير سنوات الخبرة في اللعب؟**

للإجابة عن التساؤل الثالث للدراسة تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول (7) يبين ذلك: يتبين من الجدول (8) وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لأبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير سنوات الخبرة، ولمعرفة فيما إذا كانت تلك الفروق ذات دلالة إحصائية تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) والجدول (9) يبين ذلك:

### الجدول (7)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير سنوات الخبرة في اللعب (ن=214)

سنوات الخبرة	العصبية	العدوانية	الاكتئابية	استثارة	الاجتماعية	الهدوء	السيطرة	الكف
أقل من 5 سنوات (ن=68)	0.40	0.45	0.57	0.53	0.45	0.58	0.45	0.39
5 سنوات - أقل من 10 سنوات (ن=82)	0.21	0.21	0.23	0.21	0.20	0.21	0.20	0.22
أكثر من 10 سنوات (ن=64)	0.32	0.37	0.49	0.45	0.40	0.61	0.41	0.33
	0.24	0.20	0.23	0.23	0.17	0.22	0.18	0.22
	0.36	0.40	0.48	0.48	0.38	0.57	0.42	0.38
	0.22	0.20	0.21	0.24	0.20	0.20	0.18	0.23

\* تعني دالة عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ )

يتبين من الجدول (5) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) في الأبعاد (العصبية، والعدوانية، والاكتئابية، والقابلية للاستثارة، والاجتماعية، والسيطرة، والكف) تعزى لمتغير مركز اللعب، حيث بلغت قيمة (ف) = (1.112، 0.118، 0.653، 0.962، 1.556، 0.601، 1.951) على التوالي، في حين تبين وجود فروق في بعد (الهدوء) تعزى لمتغير مركز اللعب، حيث كانت قيمة (ف) = (3.707)، ولمعرفة لصالح من تعود الفروق تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنات البعدية، والجدول (6) يبين ذلك:

### الجدول (6)

نتائج اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنات البعدية لدلالة الفروق في بعد الهدوء تبعاً لمتغير مركز اللعب (ن=214)

المركز (A)	المركز (B)	فرق المتوسط	الخطأ	الدلالة
حارس مرمى	مدافع	0.03	0.04	0.514
	وسط	0.10*	0.04	0.017
	مهاجم	-0.03	0.05	0.596
مدافع	وسط	0.07*	0.03	0.036
	مهاجم	-0.06	0.05	0.260
وسط	مهاجم	-0.13*	0.05	0.010

يتبين من الجدول (7) أن الفروق في بعد الهدوء بين مركز لاعب (الوسط) من ناحية، وبقية مراكز اللعب الأخرى (حارس المرمى، والمدافع، والمهاجم) من ناحية أخرى، وبالعودة الى جدول المتوسطات الحسابية رقم (5) جاءت الفروق لصالح

## الجدول (8)

نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في أبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير سنوات الخبرة في اللعب (ن=214)

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	ف	مستوى الدلالة
العصبية	بين المجموعات	0.241	2	0.120	2.376	0.095
	داخل المجموعات (الخطأ)	10.688	211	0.051		
	الكلية	10.928	213			
العدوانية	بين المجموعات	0.217	2	0.109	2.681	0.071
	داخل المجموعات (الخطأ)	8.544	211	0.040		
	الكلية	8.761	213			
الاكتئابية	بين المجموعات	0.336	2	0.168	3.377	0.036*
	داخل المجموعات (الخطأ)	10.484	211	0.050		
	الكلية	10.819	213			
استثارة	بين المجموعات	0.266	2	0.133	2.601	0.077
	داخل المجموعات (الخطأ)	10.780	211	0.051		
	الكلية	11.046	213			
الاجتماعية	بين المجموعات	0.180	2	0.090	2.465	0.087
	داخل المجموعات (الخطأ)	7.692	211	0.036		
	الكلية	7.872	213			
الهدوء	بين المجموعات	0.043	2	0.021	0.494	0.611
	داخل المجموعات (الخطأ)	9.158	211	0.043		
	الكلية	9.201	213			
السيطرة	بين المجموعات	0.076	2	0.038	1.102	0.334
	داخل المجموعات (الخطأ)	7.271	211	0.034		
	الكلية	7.347	213			
الكف	بين المجموعات	0.163	2	0.081	1.596	0.205
	داخل المجموعات (الخطأ)	10.750	211	0.051		
	الكلية	10.912	213			

\* تعني دالة عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ )

يتبين من الجدول (8) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) في الأبعاد (العصبية، والعدوانية، والقابلية للاستثارة، والاجتماعية، والهدوء، والسيطرة، والكف) تعزى لمتغير سنوات الخبرة، حيث بلغت قيمة ف (2.376، 2.681، 2.601، 2.465، 0.494، 1.102، 1.596) على التوالي، في حين تبين وجود فروق في بعد (الاكتئابية) تعزى لمتغير سنوات الخبرة، حيث كانت قيمة ف (3.377)، ولمعرفة لصالح من تعود الفروق تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنات البعدية، والجدول (10) يبين ذلك:

يتبين من الجدول (8) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) في الأبعاد (العصبية، والعدوانية، والقابلية للاستثارة، والاجتماعية، والهدوء، والسيطرة، والكف) تعزى لمتغير سنوات الخبرة، حيث بلغت قيمة ف (2.376، 2.681، 2.601، 2.465، 0.494، 1.102، 1.596) على التوالي، في حين تبين وجود فروق في بعد (الاكتئابية) تعزى لمتغير سنوات الخبرة، حيث كانت قيمة ف (3.377)، ولمعرفة لصالح من تعود الفروق تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنات البعدية، والجدول (10) يبين ذلك:

الجدول (9)

نتائج اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنات البعدية لدلالة الفروق في بعد الاكتئابية تبعاً لمتغير سنوات الخبرة (ن=214)

الدلالة	الخطأ	فرق المتوسط	خبرة (B)	خبرة (A)
0.024	0.04	0.08*	5 سنوات - أقل من 10 سنوات	أقل من 5 سنوات
0.026	0.04	0.09*	10 سنوات فأكثر	
0.916	0.04	0.00	10 سنوات فأكثر	5 سنوات - أقل من 10 سنوات

\* تعني دالة عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ )

بعض المواقف، واتفق ذلك مع دراسة (بني هاني، 1999).  
التساؤل الرابع: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) بين أبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير الأردني لمحترفي كرة القدم في الأردن تعزى لمتغير صفة اللاعب؟ وللإجابة عن التساؤل الخامس للدراسة تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) للعينات المستقلة والجدول (10) يبين نتائج التحليل:

يتبين من الجدول (9) أن الفروق في بعد الاكتئابية بين ذوي الخبرة (أقل من 5 سنوات) من ناحية، وبقية سنوات الخبرة الأخرى (5 سنوات أو أقل من 10 سنوات أو 10 سنوات فأكثر) من ناحية أخرى، ولصالح ذوي الخبرة (أقل من 5 سنوات)؛ أي أن ذوي الخبرة الأقل لديهم الاكتئابية أكثر من ذوي الخبرات الأكثر، ويعزو الباحثان ذلك إلى أن أغلب هؤلاء اللاعبين لا يلعبون لاعبين أساسيين، مما يسبب حالة من تذبذب المزاج والتشاؤم وعدم الرضا والخوف، وعدم القدرة على التركيز في

الجدول (10)

نتائج اختبار (ت) للعينات المستقلة للفروق في أبعاد الشخصية للاعبين أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن تبعاً لمتغير صفة اللاعب (ن=214)

البعد	صفة اللاعب	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العدد	درجة الحرية	ت	مستوى الدلالة
العصبية	نادي	0.36	0.23	141	212	0.741	0.459
	دولي	0.34	0.22	73			
العدوانية	نادي	0.40	0.19	141			
	دولي	0.41	0.22	73			
الاكتئابية	نادي	0.42	0.19	141			
	دولي	0.39	0.20	73			
القابلية للاستشارة	نادي	0.49	0.22	141			
	دولي	0.48	0.24	73			
الاجتماعية	نادي	0.53	0.22	141			
	دولي	0.47	0.22	73			
الهدوء	نادي	0.60	0.21	141			
	دولي	0.56	0.20	73			
السيطرة	نادي	0.43	0.19	141			
	دولي	0.42	0.17	73			
الكف	نادي	0.39	0.24	141			
	دولي	0.32	0.20	73			

\* تعني دالة عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ )

- والتشاؤم أكثر من غيرهم من اللاعبين.
3. لاعبو الأندية يمتلكون القدرة على التفاعل والتعامل مع الآخرين بصورة إيجابية.
4. اللاعبون أصحاب الخبرات القليلة يتسمون بالاكنتابية وتذبذب المزاج والتشاؤم وعدم الرضا والإحساس بالذنب أكثر من غيرهم.

### التوصيات

في ضوء أهداف الدراسة وتساؤلاتها يوصي الباحثان بما يلي:

1. عمل دورات خاصة بالإعداد النفسي للاعبين كرة القدم الشباب والتركيز على لاعبي خط الوسط.
2. أن تشمل تعليمات الاتحاد الأردني لكرة القدم إلزام الفرق المحترفة بوجود أخصائي للإعداد النفسي ضمن الكادر التدريبي للأندية ليشراف على الجانب النفسي عند التخطيط للبرامج التدريبية للنادي.
3. العمل على زيادة المعسكرات التدريبية، واستمرارية تدريبات الفرق ولقاءات اللاعبين مع بعضهم بعضاً لتقوية العلاقات الاجتماعية وتطويرها لما لها من أثر إيجابي على نتائج الفرق.
4. ضرورة التركيز على إشراك اللاعبين ذوي الخبرة المتدنية في المباريات من أجل زيادة قدرتهم على التفاعل والعمل بروح الجماعة.

إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) في أبعاد الشخصية (العصبية، والعدوانية، والاكنتابية، والقابلية للاستثارة، والاجتماعية، والهدوء، والسيطرة) تعزى لمتغير صفة اللاعب، حيث كانت قيمة (ت) = (0.741، -0.197، 1.866، 0.090، 1.017، 1.177، 0.554) على التوالي، في حين يتبين وجود فروق في بعد الكف تعزى لمتغير صفة اللاعب، حيث بلغت قيمة ت (2.198) ومستوى الدلالة (0.029)، ومن خلال المتوسطات الحسابية يتبين أن الفروق تعود لصالح لاعب النادي، ويعزو الباحثان ذلك أن اللاعبين الدوليين يكون عليهم ضغط جماهيري وإعلامي أكثر من لاعب النادي عدا عن قلة فترات راحته؛ فهو مرتبط بفريق النادي وبالمنتخب وتمارينهما، وهذا يشكل عبئاً على اللاعب الدولي، وكذلك بسبب كثرة التدريبات والمباريات المحلية والدولية، مما يسبب ظهور متاعب جسمية ونفسية، ومن ثم ينعكس ذلك على تفاعلهم وتعاملهم مع الآخرين، وخاصة بالمواقف الجماعية، واختلقت هذه النتيجة مع دراسة (بني هاني، 1999) حيث تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير تصنيف اللاعب.

### النتائج

1. لاعبو أندية دوري المناصير لمحترفي كرة القدم في الأردن يتميزون بدرجة متوسطة في بعدي الهدوء والاكنتابية.
2. لاعبو خط الوسط يتسمون بسرعة الاستثارة والغضب

### المصادر والمراجع

- الشخصية لطالبات قسم التربية الرياضية، مجلة علوم التربية الرياضية، مج3، ع2، ص 22، جامعة الكوفة، العراق.
- خميس، شيماء علي، 2007. السمات الشخصية وعلاقتها بالضغط المهنية لمدربي الألعاب في جامعتي بابل والنجف، مجلة علوم التربية الرياضية، مج2، ع6، ص 64، العراق.
- الزامل، علي، وآخرون، 2011. علاقة بعض المهارات النفسية بالشخصية القيادية عند لاعبي منتخب جامعة القادسية بكرة القدم، مجلة علوم التربية الرياضية، مج4، ع2، ص 1، العراق.
- العبيدي، نغم، وجمال الهلالي، 2011. اثر برنامج مقترح في بعض السمات الشخصية وتنمية الاتجاه النفسي نحو مادة التربية الرياضية لطلاب المرحلة الاعدادية في مركز محافظة نينوى، المؤتمر الدوري الثامن عشر لكليات وأقسام التربية الرياضية في العراق، العراق.
- فوزي، أحمد أمين، 2006. مبادئ علم النفس الرياضي: المفاهيم، التطبيقات، دار الفكر العربي، القاهرة.
- كريم، ميثم، 2007. دراسة مقارنة لبعض السمات الشخصية بين

- اسماعيل، ياسين علون، 2008. دراسة بعض السمات الشخصية للاعبين كرة القدم بأعمار 10-12 سنة، مجلة علوم التربية الرياضية، مج1، ع9، ص 76، العراق.
- البحيري، عمر محمود، 2001. سمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية في الألعاب الجماعية في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة اليرموك، أريد، الأردن.
- بني هاني، زين العابدين محمد، 1999. دراسة تحليلية لأبعاد شخصية لاعبي كرة اليد في الأردن، رسالة ماجستير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية.
- بني هاني، زين العابدين محمد، 2004. دراسة لأبعاد شخصية طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة، مجلة مؤتة للبحوث الإنسانية، مج19، ع1، ص 197، جامعة مؤتة، الأردن.
- حبش، حيدر، 2010. التحمل النفسي وعلاقته ببعض السمات

- medical, Neurological and ersonality trait Study, Acta Neurologica Scandinavica, Copenhagen, Denmark.
- Ingledeu, David K; Markland, David & Sheppard, Kate E 2004. Personality and self-determination of exercise behaviour. ScienceDirect. 36 (8): 1921–1932.
- Nia Ali besharat, Mahin Etemadi Mohammad, (2010). Comparison Of athletes, personality characteristics in individual and team sports, *Procedia social and behavioral Sciences*, 5, 808-812.
- لاعبي المستويات الرياضية العالية في الألعاب الفرقة، مجلة علوم التربية الرياضية، مج 6، ع2، ص50، جامعة بابل، العراق. محمد، مجدي، 2010. سمات الشخصية وانعكاساتها على اتجاهات اللاعبين نحو النشاط البدني والرياضي والدافعية للإنجاز الرياضي، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، مج 4، ع1، ص123، جامعة قاصدي مرياح- ورقلة، الجزائر.
- Cruellas p, coaching ;un nouveau style de management, editions ESF, paris, 2003.
- Hagland, Y. Edman,G, Oreland, L, 1990,Doesswedish amateur boxing lead to chronic brain damage, I. A. retrospective

## An analytical Study for Manaseer League Professional Soccer Players Personal Dimensions in Jordan

*Ahmad M. Al-Nawayseh and Zain Al-Abedeen Bani Hani\**

### ABSTRACT

The current study aimed at identifying personality dimensions of Al-Manaseer League professional Players in Jordan according to the study variables of (age, playing position, player status and years of playing ). The study sample was chosen randomly. The study sample consisted of 214 footballers who were registered in the recordings of the Jordanian federation of football for the season 2012 / 2013 with a total number of 360 footballers. The descriptive approach with its survey image was used, and Friburg list of personality was also used as a tool for data collection . The following statistical methods were used (standard deviations, one-way Analysis (ANOVA), t-test and (L.S.D Test).

The study results revealed that the two dimensions of (calmness and depression) came in a moderate degree, while the other personal dimensions, such as ( nervousness , aggression ,and irritability ) came with low degree.

Due to the results of the study, it recommended that Jordanian Federation of Football instructions should have a professional psychological specialist among the club's training staff to oversee the psychological aspect when planning training programs for the club because of his active role in the translation of technical performance and skill in positive images on the pitch.

**KEYWORDS:** Personality dimensions, Al-Manaseer League professional.

\* Faculty of Physical Education, Mutah University, Jordan. Received on 9/1/2014 and Accepted for Publication on 23/5/2014.