

التلّيمُ بِالْأَفْعَالِ الْلُّغُوِيَّةِ غَيْرِ الْمُبَاشِرَةِ فِي الْخِطَابِ الْقُرْآنِيِّ: سُورَةُ الْمَائِدَةِ نَمُوذِجًا

* يوسف الكوفحي

ملخص

يتناول هذا البحث التلّيم بالأفعال اللغوية غير المباشرة في الخطاب القرآني وذلك بالتطبيق على نماذج من سورة المائدة، ولقد جاء البحث على قسمين قسم نظري وقسم تطبيقي، أما النظري فقد مهدت فيه للحديث عن مفهوم التلّيم في الخطاب، وعنونت فيه لالأفعال اللغوية غير المباشرة، أصل تجلي مفهومه بدقة، أما القسم التطبيقي، فجاء البحث على دراسة الفعل الظاهري (الأمر، الاستفهام، النداء) في سورة المائدة، وذلك بوصفه فعلاً لغوياً غير مباشر يحمل طاقة إنجازية الغرض منه في الخطاب التلّيم إلى عدد من الدلالات والمقاصد، فخلص البحث إلى أن الخطاب القرآني يزخر بهذا البعد الخطابي في أسلوبه، وإلى تجلّيه ما يلمح إليه الخطاب بتلك الأفعال اللغوية، وذلك ببيان الأبعاد الدلالية لذلك التلّيم.

الكلمات الدالة: تحليل الخطاب، التداوily، الأفعال اللغوية غير المباشرة، القرآن.

المقدمة

على تلك الأفعال اللغوية غير المباشرة، حيث إنها بمثابة أداءٍ لغوية مهمة لسبّر أغوار الخطاب القرآني واستكناه مقاصده. ومن هنا، فإن أهمية البحث تكمن في الكشف عن ما يلمح إليه الخطاب القرآني العظيم بتلك الأفعال اللغوية؛ أجل تبيان الأبعاد الدلالية لذلك الخطاب. وهذا، فإن هذا البحث معنى بدراسة الأبعاد التلّيمية في سورة المائدة دراسةً تطبيقية تحليليةً مقاميةً، من خلال الوقوف على أهم آليات الخطاب المقامي المستخدم للدلالة على التلّيم. فبدأ البحث بتمهيد ووضح فيه المصطلح الخطابي "التلّيم"، ثم وقف على الأفعال اللغوية غير المباشرة مصطلحاً ومفهوماً، ثم شرع بعد ذلك بالجانب التطبيقي، إذ تناول الأفعال اللغوية غير المباشرة التي تحمل طاقة إنجازية الغرض منها التلّيم، فجاء التطبيق على ثلاثة من الأفعال اللغوية غير المباشرة في سورة المائدة وهي: الأمر والاستفهام والنداء.

تمهيد

يمكن أن تعبّر عما تزيد لغة بأسلوبين مختلفين ينمازان بميزّة خاصة، وهما: الأسلوب المباشر والأسلوب غير المباشر؛ وذلك وفقاً لمقتضيات المقام، فالمرسل وقتما يبغي إرسال رسالة لغوية ما، فإنه لا مناص له من أن يُظهر حرصاً شديداً على نمطية الأسلوب اللغوي الذي يمكنه من إيصال غرضه ورسالته المتناغمة والمقام الذي هيأه للرسالة الوجود المادي. ولذلك، يستطيع المرسل أن يعبر عن مضمون الرسالة وفق المظاهر

يُشكّل مدخل البحث عن البعد التلّيمي بالأفعال اللغوية غير المباشرة في الخطاب القرآني الحكيم باباً رحباً لإماتة اللثام عن عدد من الدلالات الملهم إليها تلّيماً، فقد كان التلّيم بوصفه استراتيجيةً من استراتيجيات الخطاب تتركز فيها تلّكم الدلالات، خصوصية تتكم في تحقيقها على المقام بكلّ مكوناته، وعلى بنيته اللغوية التي تحمل طاقة تأثيرية في المتنقى قلّ نظيرها. فالخطاب القائم على التلّيم بـالأفعال اللغوية غير المباشرة يحمل في لغته بلاغةً وتأثيراً لا تتحقق بالتصريح.

ولا شكّ أن الخطاب القرآني خطاب مُعجز بنظمه وأساليبه اللغوية المتعددة، فهو يمثل نسقاً لغوياً متعدد الفخاوي والمعاري، ويُعد أيضاً ميداناً للدراسات اللغوية لا يتضبّ معينه، فمهما تطور البحث اللغوي درساً وتحليلاً، فإنه سيبقى قاصراً عن الإحاطة بكلّ أبعاد الخطاب القرآني وأهدافه ودلائله.

وعليه، فإن القرآن الكريم يزخر بـاستراتيجية التلّيم بـالأفعال اللغوية غير المباشرة وذلك بهدف التلّيم إلى مقاصد الخطاب العميقه والمتنوعة، إذ ليس بمُكتننا التّوصل إليها إلا بالوقوف

* مركز الحصيف لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، اربد. تاريخ استلام البحث 2015/6/1، وتاريخ قبوله 2015/7/7.

المثال الأول هو الإخبار بمعلومة (إذا كان الكلام من فضة فالسَّكوت من ذَهَب)، وذلك بِكُلِّ ما تَحْمِلُه هذه العبارة من معنى ظاهرٍ من شَكْلِها اللُّغويِّي. وكذلك في عبارة المِثال الثاني، وهو قوله تعالى: (إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مُؤْفَقًا) فهي من شَكْلِها الظَّاهِرِ تُقْدِّمُ الإخبار بأَنَّ الصَّلَاةَ يَجُبُ أَنْ تُؤْدَى بِوُقْتِها.

ولعلَّ في هذا التَّقْرِيرِ والتنَبِيَّينَ كثِيرٌ فائِدَة، يَظْهُرُ، بوضوحٍ نَظَرٍ، أنَّ التَّلْمِيُّحَةَ هي الشَّكْلُ التَّوَاصِلِيُّ في السِّيَاقِ، الَّذِي يَهُوَ يَتَحَوَّلُ الصُّصُ الدَّالُّ على المعنى من ظَاهِرِهِ اللُّغويِّ الشَّكْلِيِّ إلى خَطَابٍ يَحْمُلُ أَبعادًا تَلْمِيُّحَةَ يَسْتَلِمُها السِّيَاقُ، وَيُسْتَنَدُ عَلَيْهَا مِنَ النَّظَرِ فِي المَقَامِ.

ومن الجدير ذِكرُهُ أَنَّ مصطلح (التميُّح) وردَ في البلاغةِ العربيَّةِ القديمة كبابٍ من أبوابِ البديعِ، فـ(التميُّح) عند العلويِّ (745هـ) (2010، 154/3) كما عَرَفَهُ في كتابِهِ الطَّرازُ "هُوَ أَنْ يُشَيرُ المتكلِّمُ فِي أَثْنَاءِ كلامِهِ وَمَعَاطِفِ شِعرِهِ أَوْ حُطَبِهِ إِلَى مَثَلٍ سَائِرٍ، أَوْ شِعْرٍ نَادِرٍ، أَوْ قَصَّةٍ مَشْهُورَةٍ، فَيُلْمِحُهَا فَيُورِدُهَا لِتَكُونَ عَلَمَةً فِي كلامِهِ". ومن هَذَا الْمَفْهُومِ يَتَجَلَّ لَنَا أَنَّ اللُّغويَّ اقتصرَ عَلَى التَّلْمِيُّحِ فِي الْكَلَامِ (الخطابِ) عَلَى الإِشَارَةِ أَوِ الْعَلَمَةِ الَّتِي تُحْيلُ هَذَا الْخَطَابَ إِلَى خَطَابٍ آخَرَ، كَأَنْ يَكُونَ مَثَلًا أَوْ قَصَّةً أَوْ شِعْرًا، وَهَذَا الْمَفْهُومُ يَنْقُضُ إِلَى حدٍّ مَا مَعَ مَفْهُومِ التَّنَاصُّ فِي الْدِرَاسَاتِ النَّقْدِيَّةِ الْحَدِيثِيَّةِ، وَهُوَ أَنَّ "الْخَطَابَ مُتَضَمِّنٌ فِي خَطَابٍ آخَرَ وَاللَّفْظَةُ مُتَضَمِّنَةٌ فِي مَفْوِظَةٍ أُخْرَى". (أبو شهاب، 2008، 232). وفي الحقِّ، أَنَّ التَّلْمِيُّحَ فِي الْخَطَابِ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى ذَلِكَ فَحْسَبُ، بلْ هُوَ أَوْسَعُ وَأَشْمَلُ مِنْ ذَلِكَ، لَأَنَّهُ لَا يَنْحَصِرُ فِي اللُّغَةِ وَحْدَهَا. فَالْتَّلْمِيُّحُ لَا يَقْفُزُ عَنْ حَدُودِ اللُّغَةِ فَحْسَبُ، بلْ يَدْهُبُ إِلَى أَبْعَدِ مِنْ ذَلِكَ بِكَثِيرٍ، فَهُوَ مَرْتَبٌ بِاللُّغَةِ بِوَصْفِهَا آلِيَّةً ثَحِيقُهُ هَذَا الْبَعْدُ إِلَى مَا هُوَ خَارِجُ اللُّغَةِ كَالظَّرْفُ وَالْأَحْوَالِ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِالْمُرْسِلِ وَالْمُخَاطَبِ مِنْ جُوانِبِ نَفْسِيَّةٍ وَتَقْنَافِيَّةٍ وَدِينِيَّةٍ وَسِيَاسِيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ... إِلَخ.

وَيَطْمَئِنُ الباحثُ إِلَى تَعْرِيفِ التَّلْمِيُّحِ فِي الْخَطَابِ، بِأنَّهَا تِلْكَ الآلِيَّةُ الَّتِي يُعبِّرُ بِهَا الْمُرْسِلُ عَنِ الْقَصْدِ بِمَا يُغَایِرُ مَعْنَى الْخَطَابِ الْحَرْفِيِّ، لَيُنْجِزَ بِهَا أَكْثَرَ مَا يَقُولُهُ، إِذْ يَتَجاوزُ قَصْدَهُ مَجْرِدِ الْمَعْنَى الْحَرْفِيِّ لِخَطَابِهِ، فَيُعَبِّرُ عَنْهُ بِعِيْرٍ مَا يَقْفَزُ عَنْهُ الْلَّفْظُ مُسْتَنْهِرًا فِي ذَلِكَ عَنَّاصِرِ الْمَقَامِ". (الشهري، 2004، 370)

الأفعال اللغوية غير المباشرة (Illocutionary act)

تُعَدُّ الأفعال اللُّغويَّة غير المباشرة من الموضوعات المهمة

* المصطلح من كتاب الشهري، استراتيجيات الخطاب، ص 388. ويُطلق على هذا المصطلح أحياناً (قول فعل الكلام) أو (الفعل الخطابي)، أو (نظرية الفعل

اللُّغويِّ الدَّلَالِيِّ المباشِرِ، المراد بِهِ الْمَعْنَى التَّصْرِيْحِيُّ الَّذِي تَظَهُرُ دَلَالُهُ النَّصِّ مِنْ مُسْتَوَاهُ اللُّغويِّ الظَّاهِريِّ، وَذَلِكُ، بِمَا يَنْطَلِقُ مِنْ مَعْنَى الْخَطَابِ ظَاهِرًا. وَهَذَا هُوَ الطَّرِيقَةُ الْمُبَاشِرَةُ الْمُوْظَفَةُ فِي اسْتِكْشافِ الْمَنْطَقِ الدَّلَالِيِّ لِأَيِّ نَصٍّ لُغويٍّ، وَيُمْكِنُ لِلْمُرْسِلِ أَنْ يَعْدِلَ عَنْهَا فِي سِتْمَرِ إِجْرَاءَتِ طَرِيقَةِ أُخْرَى قَائِمَةٍ عَلَى سَمَةِ التَّلْمِيُّحِ الْخَطَابِيِّ؛ فَيُلْمِحُ بِالْقَصْدِ عَبْرَ مَفْهُومِ الْخَطَابِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَقَامِ، لِيَنْتَجُ عَنْهُ دَلَالٌ يَسْتَلِمُهَا الْخَطَابُ وَيَفْهَمُهَا الْمُرْسِلُ إِلَيْهِ. (الشهري، 2004، 367) وَتَظَهُرُ الدَّلَالَةُ النَّاتِجَةُ عَنِ الْخَطَابِ السِّيَاقِيِّ الْمُنَاسِبِ بِأَثْرٍ مِنَ الْفُوْرَةِ الإِنْجَازِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُواكِبَ الْعَبَاراتِ اللُّغويَّةِ، الَّتِي تَنْقُسُ إِلَى قَوْتَيْنِ:

1. قُوَّةٌ إِنْجَازِيَّةٌ حُرْفِيَّةٌ.

2. قُوَّةٌ إِنْجَازِيَّةٌ مُسْتَلِّمَةٌ.

وَشَمَازَ، عَادَةً، الْفُوْرَةُ الْأُولَى عَنِ الْثَّانِيَةِ، أَنَّ مَدْلُولَ الْفُوْرَةِ الْأُولَى يُتَحَصَّلُ عَلَيْهِ بِالْطَّرِيقَةِ الْمُبَاشِرَةِ الْمُعَتمَدَةِ عَلَى الْعَبَارةِ اللُّغويَّةِ وَهِيَّةِ صِياغَتِهَا وَشَكْلِهَا، فِي حِينَ إِنَّ الْفُوْرَةَ الثَّانِيَةَ تَنْتَوِلُ عَنِ الْأُولَى طَبْقًا لِمَقْتضَيَاتِ مَقَامَاتٍ مُعِينَةٍ. (المتوكل، 1986، 106) وللتوضيحِ أَصْرَبَ مَثَالِينَ عَلَى الْفُوْرَةِ الإِنْجَازِيَّةِ الْمُسْتَلِّمَةِ (الْمَعْنَى غَيْرِ الْمُبَاشِرِ) بِمَا يَلِي:

- المثال الأول:

إِذَا اتَّرَجَعَ شَخْصٌ مِنْ شَخْصٍ يُتَرَثِّرُ كَثِيرًا، وَلَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَقُولَ لَهُ: اسْكُتْ، وَذَلِكُ بِالْأَسْلُوبِ الْمُبَاشِرِ الْحُرْفِيِّ، بِسَبِّبِ مُقْتَضَيَاتِ الْمَقَامِ، فَإِنَّهُ يَلْجَأُ إِلَى التَّلْمِيُّحِ فَيَقُولُ لَهُ مَثَلاً:

- إِذَا كَانَ الْكَلَامُ مِنْ فِضَّةِ الْفَالْسَكُوتِ مِنْ ذَهَبٍ.

وَفِي هَذِهِ الْعَبَارةِ تَلْمِيُّحٌ إِلَى الْمُخَاطَبِ بِأَنَّهُ يَسْكُنَ وَيُقَلِّ مِنْ كَلَامِهِ، فَقَدْ لَا يَسْمَحُ الْمَقَامُ بِاسْتِعْمَالِ الْأَسْلُوبِ الْمُبَاشِرِ، وَذَلِكُ كَأَنْ يَكُونَ الْمُخَاطَبُ أَكْبَرُ سَنًا أَوْ قَدْرًا مِنَ الْمُرْسِلِ، أَوْ أَنْ يَكُونَ الْمُرْسِلُ عَلَى قَدْرٍ عَالٍ مِنَ الْأَدِبِ وَحُسْنِ الْخَلْقِ.

- المثال الثاني:

عِنْدَمَا نَجِدُ قَوْلَهُ تَعَالَى: (إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مُؤْفَقًا) (النَّسَاءِ: 4: 103) مَكْتُوبًا عَلَى أَحَدِ أَبْوَابِ الْمَحَالِ الْتَّجَارِيَّةِ، فَإِنَّا قَدْ نَفَهْمَ مِنْ هَذِهِ الْعَبَارةِ مَا يَلِي:

أَنَّ الْمَحَلَّ مَغْلَقٌ لَأَنَّ صَاحِبَهُ ذَهَبَ لِأَدَاءِ فَرِيْضَةِ الصَّلَاةِ، وَأَنَّ الْوَقْتَ وَقْتُ صَلَاةٍ. وَفِي هَذِهِ الْعَبَارةِ أَيْضًا، تَذَكِّرُ الْمُخَاطَبُ بِأَنَّ الصَّلَاةَ يَجُبُ أَنْ تُؤْدَى فِي وَقْتِهَا وَلَا يَجُرُّ تَأْخِيرَهَا، وَتَلْمِسُ هَذِهِ الْعَبَارةُ إِلَى أَنَّ صَاحِبَ الْمَحَلِّ (الْتَّاجِر) رَجُلٌ مُلْتَزِمٌ دِينِيًّا. وَهَذِهِ الْأَبْعَادُ لَا تَتَحَقَّقُ فِيمَا لَوْ كَانَ الْخَطَابُ مِبَاشِرًا، كَأَنْ تَكُونَ الْعَبَارةُ مَثَلًا: الْمَحَلَّ مَغْلَقٌ لَفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ. وَهَذَا، فَإِنَّا إِذَا نَظَرَنَا إِلَى الْعَبَارتَيْنِ فِي الْمَثَالَيْنِ السَّابِقَيْنِ مِنْ نَظَرَوْرِ الْفُوْرَةِ الإِنْجَازِيَّةِ الْحُرْفِيَّةِ، فَإِنَّا لَنْ نَتوَصَّلَ إِلَى كُلِّ هَذِهِ الْدَّلَالَاتِ الَّتِي أَوْصَلَنَا إِلَيْهَا الْمَقَامُ، لَأَنَّ الْمَعْنَى الْحُرْفِيَّ لِعَبَارةِ

إحساسات المُخاطب وأفكاره أو تصرفاته. كما يستلزم ذلك لوازم ونتائج قريبة تؤثر على المتكلم وغيره من الأشخاص. ولتوسيع هذه الأفعال الثلاثة فقد ضرب أوستين المثال التالي:

- فعل الكلام.

قد قال لي: "أقتلها رمياً بالرصاص" قاصداً بذلك استعمال فعل القتل على حقيقته، وبالضمير الهاء المرأة على الحقيقة.

- قوة فعل الكلام.

لقد حضني (أو نصح لي)، أو أمرني أن أقتلها بالرصاص.

- لازم فعل الكلام.

لقد حملني على (أو جعلني ... أو غير ذلك) أن أقتلها رمياً بالرصاص.

وإذا نظرنا إلى نظرية الأفعال الكلامية العامة عند (أوستين Austin) يتضح لنا أن اهتمامه انصب على قوة فعل الكلام؛ (أوستين، د.ت، 120) وذلك لأنّه "أدرك أنّ الفعل التلفظي (= فعل الكلام) لا يُعتقد الكلام إلا به، وأنّ الفعل التأثيري (=لازم فعل الكلام) لا يلزم الأفعال جميعاً، فمنها ما لا تأثير له في السامع أو المُخاطب، من ثمّ كان الفعل الإنجازي (=قوة فعل الكلام) عنده أهمّها جميعاً، فوجّه إليه همه حتى أصبحَ لبّ هذه النظرية، وأصبحت تُعرفُ به أيضاً، فيطلق عليها أحياناً نظرية الفعل الإنجازي أو النظرية الإنجازية". (حلة، 2002، 69)

ويُلْحَظُ، مما وُضّح ذكره، أنّ قوة الفعل الكلامي كما بيّنه أوستين، هو كلّ فعلٍ كلامي دلّ على المعنى بأسلوب غير مباشر، وذلك، بخروج اللّفظ من معناه ودلالة الحقيقة إلى معنى آخر هو المقصود الدلالي من هذا القول، كخروج الاستفهام إلى معنى مقامي كالتعجب أو التّفّي أو الاستئثار، وخروج الأمر إلى معنى مقامي آخر كالدعاء أو التوبّع*. وفي

التي أسّست لظهورِ علم التّداولية في العصرِ الحديثِ، وهي الأفعال التي يكون لها إنجازٌ دلاليٌ يقتضيه المقام أو السياق، فيخرج الملفوظُ من معناه الحرفى إلى معنى آخر هو المقصود من العملية التواصلية. لذلك، يلحظ أنّه "في كثير من الأحوال أنّ معنى جمل اللغات الطبيعية، إذا روعي ارتباطها بمقامات إنجازها، لا ينحصر فيما تدلّ عليه صيغها الصورية من إستكمامٍ و"أمرٍ" و"نهيٍ" و"نداءٍ" إلى غير ذلك من الصيغ المعمدة في تصنيف الجمل". ويعني هذا، بالنسبة للوصف اللّغوي، أنّ التّأويل الدلالي الكافي لجمل اللغات الطبيعية يُصبح متعدّلاً إذا اكتفى فيه بمعلومات الصيغة وحدها".

(المتوكل، 1986، 93)

ومن الجدير ذكره، في هذا السياق، أنّ أول من أطلق نظرية الأفعال اللّغوية غير المباشرة (Illocutionary act) هو (أوستين Austin)، إذ يرى أوستين ضرورة مراعاة الجانب الاستعمالي طبقاً لمقامات الخطاب، بقوله: "موضوع الدراسة ليس الجملة، وإنما إنتاج التلفظ في مقام التّأطّب". (ملاوي، 2009، 2) كما أنّه بين أنّ "وظيفة اللغة الأساسية ليست بإصال المعلومات والتعبير عن الأفكار، بقدر ما هي مؤسسة تتکفل بتحويل الأقوال التي تصدر ضمن معطيات مقامية إلى أفعال ذات صبغة اجتماعية". (بلخير، وبوب عياد، 2012، 44)

وقد قسم (أوستين Austin) الأفعال الكلامية العامة إلى ثلاثة أفعال فرعية: (أوستين، د.ت، 113-123)

1 - فعل الكلام (Locutionary act) : وهو النطق ببعض الألفاظ والكلمات أي إحداث أصوات على أنحاء مخصوصة، متصلة على نحو ما بمعجم معين، ومرتبطة به، ومتمشية معه، وخاصة لنظامه.

2 - قوة فعل الكلام (Illocutionary act) : وهو طريق تأدية الإنجاز، وكيفيته باستعمال تلك الألفاظ، مقرونة إلى حد ما، وبمعنى ما، بالمعنى والمراجع، وهو ما يُعرف بأسلوب غير المباشر، وهذا الفعل هو جوهر نظرية الأفعال الكلامية العامة.

3 - لازم فعل الكلام (Perlocutionary Acts) : وهو الفعل الذي يترتب عليه أحياناً أو في العادة حدوث بعض الآثار على

* لا بدّ من الإلماح، هنا، إلى أنّ هناك دراسات حديثة تناولت نظرية الأفعال اللّغوية غير المباشرة بمنظور الدرس البلاغي عند العرب، وذلك فيما يسمى بباب (الإخبار)، وباب (الإنشاء). إذ تبيّن أنّ نظرية الأفعال الكلامية غير المباشرة التي جاء بها (أوستين Austin) لا تختلف عن ما جاء به البلاغيون العرب في حديثهم عن خروج اللّفظ من دلالة أصل الوضع، إلى دلالة أخرى يقتضيها المقام والسياق، وحول هذا الطرح انظر-على سبيل التّمثيل لا الحصر- بلخير، عمر، وبوب عياد نوارة، تصنّيف أفعال الكلام في الخطاب الصحافي الجزائري المكتوب باللغة العربية، ص 55 وما بعدها. ونحلة، محمود، آفاق جديدة في البحث اللّغوي المعاصر، ص 55-118. صلاح الدين، ملاوي، نظرية الأفعال الكلامية في البلاغة العربية، الجزائر، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 4، 2009. وصحراوي، مسعود، الأفعال المضمنة في القول بين الفكر المعاصر والتراث العربي، رسالة لنيل شهادة الدكتوراه في الثمانينيات، جامعة ياته، 2004.

الإنجاري) أو (النظرية الإنجزية)، أو (الفعل الإنثائي). انظر: أوستين، نظرية أفعال الكلام العامة: كيف تتجز الأشياء بالكلمات، ترجمة عبد القادر قنينة، إفريقيا الشرق، (د.ت)، ص 116-119. ونحلة، محمود، آفاق جديدة في البحث اللّغوي المعاصر، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2002، ص 69. ومانغونو، دومينيك، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، ترجمة: محمد بحياتن، الجزائر العاصمة، منشورات الاختلاف، 1428هـ-2008م، ص 8.

تَجِدُوا ماء فَتَبَمِّمُوا صَعِيداً طَيِّباً). تلميح للدلالات الآففة الذكـرـ . لـعلـ الـباحثـ أـسـسـ لـلـقولـ: إـنـ التـلمـيـحـ إـيجـازـ يـغـنيـ عنـ الإـطـابـ، وـكـذـلـكـ، يـفـتحـ فـيـ آـيـاتـ الـأـحـكـامـ بـاـبـاـ عـرـيـضـاـ لـلـاجـتـهـادـ انـطـلـاقـاـ مـنـ قـاعـدـةـ فـقـيـهـ مـقـادـهـاـ: يـرـيدـ اللـهـ بـكـمـ الـيـسـرـ وـلـاـ يـرـيدـ بـكـمـ الـعـسـرـ. وـلـذـلـكـ، فـإـنـ قـوـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ: (فَتَبَمِّمُوا صَعِيداً طَيِّباً) (يلـمحـ، أـيـضاـ، إـلـىـ أـنـ الطـهـارـةـ أـمـرـ مـعـنـويـ صـرـفـ، وـكـذـلـكـ، لـاـ يـنـفـيـ الطـهـارـةـ الحـسـيـةـ فـيـ الـوقـتـ عـيـنـهـ، وـأـنـ حـكـمـ الـأـمـرـ بـالـغـشـ وـالـوضـوءـ التـطـهـيرـ هـيـ تـطـهـيرـ حـسـيـ؛ لـأـنـ تـتـطـيـفـ وـتـطـهـيرـ نـفـسـيـ جـعـلـهـ اللـهـ فـيـهـ لـمـ جـعـلـهـ عـبـادـةـ؛ فـإـنـ الـعـبـادـاتـ كـلـهـاـ مـشـتـملـةـ عـلـىـ أـسـرـارـ عـدـةـ: مـنـهـاـ مـاـ تـهـنـيـ إـلـيـهـ الـأـفـهـامـ، وـيـعـبـرـ عـنـهـاـ بـالـحـكـمـ، وـمـنـهـاـ مـاـ لـاـ يـعـلـمـهـ إـلـاـ اللـهـ، تـحـوـ: عـدـدـ رـكـعـاتـ الـظـهـرـ أـرـبـعـ رـكـعـاتـ، إـنـدـ ذـكـرـتـ حـكـمـاـ لـلـعـبـادـاتـ فـلـيـسـ الـمـرـأـ أـنـ الـحـكـمـ مـنـحـصـرـةـ فـيـماـ عـلـمـنـاهـ، وـإـنـماـ هوـ بـعـضـ مـنـ كـلــ، وـظـنـ لـاـ يـلـغـ مـنـتـهـيـ الـعـلـمـ، فـلـمـ تـعـذـرـ المـاءـ عـوـضـ بـالـتـيمـ، وـلـوـ أـرـادـ الـحـرـاجـ لـكـلـهـمـ طـلـبـ المـاءـ، وـالـبـحـثـ عـنـهـ، وـلـوـ شـرـاءـ، أـوـ تـرـكـ الصـلـاـةـ إـلـىـ أـنـ يـتـوـقـرـ المـاءـ ثـمـ تـفـضـيـ الصـلـاـةـ. فـالـتـيمـ لـيـسـ فـيـهـ تـطـهـيرـ حـسـيـ، وـلـكـنـ فـيـهـ التـطـهـيرـ النـفـسـيـ الـذـيـ فـيـ الـوضـوءـ، لـمـ جـعـلـ الـتـيمـ بـدـلاـًـ عـنـ الـوضـوءـ (ابـنـ عـاشـورـ، دـ.ـتـ، 132/6)

وـيـسـتـطـيـعـ الـإـنـسـانـ أـنـ يـنـوـيـ الطـهـارـةـ إـنـ لـمـ يـجـدـ مـاءـ، أـوـ تـرـابـ فـيـصـلـيـ، وـبـذـلـكـ، تـلـمـحـ إـلـىـ أـنـ الصـلـاـةـ لـاـ يـجـوزـ تـرـكـهاـ لـعـذـرـ الطـهـارـةـ الـمـادـيـةـ، كـأـنـ يـكـونـ الـإـنـسـانـ مـرـيـضـاـ، مـثـلـ، بـمـرـضـ قـدـ يـتـعـلـقـ بـالـحـدـثـيـنـ، فـالـصـلـاـةـ لـاـ تـسـقـطـ عـنـهـ؛ لـأـنـ الطـهـارـةـ كـمـ الـمـحـتـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ هـيـ طـهـارـةـ مـعـنـوـيـةـ، فـيـ الـأـسـاسـ، وـحـتـىـ يـكـونـ الـإـنـسـانـ طـاهـراـ مـعـنـوـيـاـ، وـهـوـ الـأـصـلـ، يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ طـاهـراـ مـادـيـاـ إـنـ اـسـتـطـاعـ إـلـىـ ذـلـكـ سـبـيـلاـ.

وـلـعـلـ الـمـقـامـ وـمـاـ يـقـضـيـهـ يـشـيرـانـ إـلـىـ أـنـ الـتـيمـ أـمـرـ طـبـيعـيـ؛ لـأـنـ طـبـيعـةـ بـلـدـ الـعـربـ الشـهـيرـةـ بـقـلـةـ الـمـاءـ وـالـجـدـبـ وـبـكـثـرةـ الرـمـالـ النـظـيفـةـ الطـاهـرـةـ تـوـحـيـ باـسـتـعـالـ الـرـمـلـ بـدـلـ الـمـاءـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ". (جـمـعـةـ، 1991، 134)

وـيـظـهـرـ فـعـلـ الـأـمـرـ ذـوـ التـلمـيـحـ الـمـقـامـيـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (يـاـ أـيـهـاـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ إـنـمـاـ الـحـمـرـ وـالـمـيـسـرـ وـالـأـنـصـابـ وـالـأـلـزـامـ رـجـسـ مـنـ عـمـلـ الشـيـطـانـ فـاجـتـبـوـهـ لـعـلـكـمـ تـفـحـونـ). (المـائـدةـ: 5: 90)

يـبـدوـ أـنـ فـعـلـ الـأـمـرـ فـيـ (فـاجـتـبـوـهـ) (قدـ حـمـلـ قـوـةـ إـنـجازـيـةـ فـعـلـيـةـ دـلـلـ فـيـهـ التـلمـيـحـ الدـالـلـيـ عـلـىـ عـظـمةـ حـرـمـةـ هـذـهـ الـمـنـكـراتـ، إـذـ إـنـهـاـ تـقـوـقـ الـحـرـمـةـ الـمـنـصـوصـ عـلـيـهـ تـصـرـيـحـاـ، لـأـنـ فـعـلـ الـأـمـرـ فـيـ (فـاجـتـبـوـهـ) لـاـ يـعـنـيـ عـدـ إـنـيـانـ الـمـنـكـراتـ، فـحـسـبـ، بـلـ الـابـتـادـ عـنـ كـلــ شـيـءـ مـتـعـلـقـ بـهـذـهـ الـمـنـكـراتـ؛ لـأـنـ "الـاجـتـابـ" هـوـ أـنـ يـعـطـيـ الـإـنـسـانـ الشـيـءـ الـمـجـتـبـ جـانـبـهـ، أـيـ الـمـنـعـ لـلـذـائعـ

هـذـهـ السـيـاقـ فـإـنـ هـذـاـ الـمـبـحـثـ سـيـقـ عـلـىـ درـسـةـ الـفـعـلـ الـطـلـبـيـ (الأـمـرـ، الـاستـفـهـامـ، النـداءـ) بـوـصـفـهـ فـعـلـ لـغـوـيـاـ غـيـرـ مـبـاـشـرـ.

أـ الـفـعـلـ الـأـولـ : فـعـلـ الـأـمـرـ

يـعـرـفـ الـأـمـرـ بـأـنـهـ "الـطـلـبـ الـفـعـلـ عـلـىـ جـهـةـ الـاـسـتـعـلـاءـ، وـقـدـ يـخـرـجـ عـنـ مـعـنـيـ الـأـمـرـ إـلـىـ مـعـانـيـ أـخـرىـ" (فضلـ، 2004، 153-154)، وـمـنـ ثـمـ، فـإـنـ فـعـلـ الـأـمـرـ مـنـ الـأـفـعـالـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـ لـلـتـلـمـيـحـ فـيـ عـدـدـ مـنـ الـمـواقـفـ الـتـدـاوـلـيـةـ لـهـ، فـعـنـدـمـاـ يـقـولـ سـخـصـ لـصـدـيقـ لـهـ يـرـيدـ الـذـهـابـ مـنـ إـرـيدـ إـلـىـ مـكـةـ الـمـكـرـمـةـ لـأـدـاءـ الـعـمـرـةـ، وـذـلـكـ فـيـ مـوـقـفـ الـصـحـ وـالـإـرـشـادـ:

أـصـلـحـ سـيـارـتـكـ قـبـلـ الـذـهـابـ إـلـىـ مـكـةـ الـمـكـرـمـةـ.

فـإـنـ فـعـلـ الـأـمـرـ فـيـ هـذـاـ الـخـيـاطـابـ يـلـمـحـ إـلـىـ عـدـةـ مـعـانـ مـنـهـ مـثـلـ: أـنـ الـمـرـسـلـ يـهـمـهـ مـصـلـحةـ الـمـخـاطـبـ، وـيـلـمـحـ كـذـلـكـ إـلـىـ أـنـ الـطـرـيقـ طـوـلـةـ وـشـافـةـ وـبـحـاجـةـ إـلـىـ سـيـارـةـ جـيـدةـ حـتـىـ تـوـصـلـهـ إـلـىـ هـدـفـهـ الـمـنـشـودـ، وـيـلـمـحـ أـيـضاـ إـلـىـ أـنـ الـمـخـاطـبـ يـمـنـاكـ سـيـارـةـ قـدـيـمـةـ وـتـكـرـ فـيـهـ الـأـعـطـالـ وـهـيـ بـحـاجـةـ إـلـىـ صـيـانـةـ وـمـتـابـعـةـ، أـوـ أـنـ الـمـرـسـلـ كـانـتـ لـدـيـهـ سـيـارـةـ استـخـدـمـهـ أـدـاءـ لـلـسـفـرـ، وـكـانـتـ لـهـ تـجـرـيـةـ مـرـيـةـ فـيـ السـفـرـ إـلـىـ مـكـةـ بـسـبـبـ أـعـطـالـ سـيـارـتـهـ.

وـعـلـيـهـ، فـلـقـدـ جـاءـ فـعـلـ الـأـمـرـ فـيـ سـوـرـةـ الـمـائـدـةـ يـحـمـلـ أـبعـادـ تـلـمـيـحـيـةـ دـلـلـ عـلـيـهـ سـيـاقـ الـآـيـةـ أـوـ مـقـامـهـاـ. إـذـ ظـهـرـ فـعـلـ الـأـمـرـ الـلـغـوـيـ ظـهـورـاـ اـسـتـعـمـالـيـ مـقـامـيـاـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (يـاـ أـيـهـاـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ إـذـ قـفـتـمـ إـلـىـ الصـلـاـةـ فـاغـسـلـوـاـ وـجـوهـكـمـ وـأـيـديـكـمـ إـلـىـ الـمـرـافـقـ وـأـمـسـحـوـاـ بـرـوـوـسـكـمـ وـأـرـجـلـكـمـ إـلـىـ الـكـعـبـيـنـ وـإـنـ كـنـتـ جـنـبـاـ فـاطـهـرـوـاـ وـإـنـ كـنـتـ مـرـضـيـ أـوـ عـلـىـ سـفـرـ أـوـ جـاءـ أـحـدـ مـنـكـمـ مـنـ الـغـائـطـ أـوـ لـامـسـتـنـ الـنـسـاءـ فـلـمـ تـجـدـوـ مـاءـ فـتـبـمـمـوـاـ صـعـيدـاـ طـيـبـاـ فـامـسـحـوـاـ بـوـجـوـهـكـمـ وـأـيـديـكـمـ مـنـهـ مـاـ يـرـيدـ اللـهـ لـيـجـعـلـ عـلـيـكـمـ مـنـ حـرـجـ وـلـكـنـ بـرـيدـ لـيـطـهـرـكـمـ وـلـيـتـمـ نـعـمـتـهـ عـلـيـكـمـ لـعـلـكـمـ شـكـرـونـ). (المـائـدةـ: 5: 6)

يـلـحـظـ، عـظـمـةـ الشـارـعـ الـكـرـيمـ، فـيـ التـيـسـيرـ عـلـىـ النـاسـ؛ إـذـ أـمـرـنـاـ أـنـ نـنـوـضـاـ بـالـمـاءـ عـنـ كـلــ صـلـاـةـ، وـالـحـكـمـةـ فـيـ ذـلـكـ الـطـهـارـةـ، الـتـيـ لـاـ تـعـنـيـ النـظـافـةـ بـمـفـهـومـهـاـ الـمـتـعـارـفـ عـلـيـهـ؛ لـأـنـهـ سـبـانـهـ وـتـعـالـىـ - أـمـرـ بـالـتـيمـ بـالـتـرـابـ إـنـ لـمـ يـكـنـ الـمـاءـ مـتـوفـرـاـ. "وـمـعـنـيـ الـكـلـامـ فـإـنـ لـمـ تـجـدـوـ مـاءـ أـيـهـاـ النـاسـ وـكـنـتـ مـرـضـيـ أـوـ عـلـىـ سـفـرـ أـوـ جـاءـ أـحـدـ مـنـكـمـ مـنـ الـغـائـطـ أـوـ لـمـسـتـنـ الـنـسـاءـ فـأـرـدـتـمـ أـنـ تـصـلـوـاـ فـتـبـمـمـوـاـ...ـ فـتـعـمـدـوـاـ وـجـةـ الـأـرـضـ الـطـاهـرـةـ فـامـسـحـوـاـ بـوـجـوـهـكـمـ وـأـيـديـكـمـ" (الطـبـريـ، 411/10، 1972).

فـقـولـهـ تـعـالـىـ: (فـتـبـمـمـوـاـ) أـيـ اـقـصـدـوـاـ مـتـعـمـداـ صـعـيدـاـ أـيـ تـرـابـاـ طـيـبـاـ أـيـ طـهـورـاـ خـالـصـاـ، (الـبـقـاعـيـ، 35/1992، 6) وـالـأـمـرـ بـالـتـيمـ فـيـ هـذـاـ السـيـاقـ، يـلـمـحـ إـلـىـ دـلـالـاتـ عـدـةـ، مـنـهـ الـوـضـوـءـ بـالـمـاءـ وـهـذـاـ لـاـ يـعـنـيـ، بـالـضـرـورةـ، النـظـافـةـ. وـالـطـهـارـةـ لـيـسـ، بـالـضـرـورةـ، النـظـافـةـ، وـأـنـ طـاعـةـ اللـهـ -عـزـ وـجـلـ- غـيـرـ مـرـتـبـةـ بـمـعـرـفـةـ الـحـكـمـ مـنـ أـوـامـرـهـ وـنـوـاهـيـهـ، كـمـ فـيـ قـوـلـهـ سـبـانـهـ: (فـلـمـ

وكذا، وغيرها، ولكنَّ الخطاب القرآني في هذه الآية استعمل فعل الأمر (في) فاجتنبُوه (في) هذه المحرمات وحدها. وهذا يلمح إلى خُصوصية هذه المنكرات، لأنَّ التحرير هو النص بـعدم احتسأء الخمر أو اللَّعب بالقمار، أمَّا الاجتناب فهو أقوى من التحرير لأنَّه أمرٌ بعدم الوجود في مكانها (الشعراوي، 1991، 1372 / 6)

ويُلْحَظُ، في هذا الفعل، أنَّ الضمير المتصلِّ (اللهاء) في (فاجتنبُوهُ) يَعُودُ في الآية الكريمة على (رجُسٍ) وهذا يُلمح إلى أنَّ هذه المنكرات رجُسٌ، فكلُّ شيءٍ يُؤدي إلى الواقع بها هو، أيضاً، رجُسٌ. كما أنَّ التكير في كلمة (رجُسٍ) يدلُّ على العلوم والشمول، وعلى أنَّ هذه المنكرات لا تُمثِّل رجُسًا مُحدداً بعينه، بل تُمثِّل الرجُس بكلِّ أشكاله وأنواعه.

وذلك، لأنَّ الْخَمْرَ وَالْمَيْسِرَ، مثلاً، لا تكمن خطورتهما في إثيانهما كشرب الخمر، أو التقامر بالميسر، بل تظهر خطورتهما في ما يترتب على ذلك من آثارٍ سلبيةٍ مدمرةٍ، فهما من الأفعال التي تؤدي إلى الإدمان بها. وفي هذه الحالة فإنَّ من الصعوبة بمكانٍ ترك هذه الأفعال والابتعاد عنها، وهذا سيتعكُّس سلباً على نفسية الشخص، فتؤدي به إلى أمراضٍ نفسيةٍ قاتلة كالقلق والاضطراب والاكتئاب، وإلى التقك الأسري وأنهيار المجتمع. وهذا كلُّه يُمثِّل الأسس التي تقومُ عليهما العداوةُ والبغضاءُ.

وبناءً على ما سبق من تحليل لفعل الأمر بوصفه فعلًا يحمل أبعادًا تلميحية، يتبيّن أنَّ الفعل الظليبي (الإنجاري) غير المباشر قد لا يقتصرُ على البعد البلاغيِّ وحسب، بل قد يتعداه إلى البعد الفقهي أحياناً. كأن يلمح الفعل إلى معانٍ تداولية انتكاءً على القواعد الفقهية الآتية: "يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر"، وقاعدة "دفع المفاسد أولى من جلب المصالح". وهذا كان واضحاً في تحليلنا للأبعاد التلميحية لفعل الأمر.

بـ- الفعل الثاني: الاستفهام

يُعرف البَلَاغِيُونَ الْاسْتَفَهَامَ بِأَنَّهُ "طَلَبُ الْفَهْمِ وَمَعْرِفَةُ الْمَجْهُولِ" (بِدُوي، د.ت، 163) وَأَنَّهُ "اسْتَخْبَارُكَ عَنِ الشَّيْءِ الَّذِي لَمْ يَتَقَمَّ لَكَ عِلْمٌ بِهِ" (فَضْل، 2004، 173). وَقَدْ يَخْرُجُ الْاسْتَفَهَامُ عَنْ مَعْنَاهُ الْحَقِيقِيِّ إِلَى مَعْنَى أُخْرَى يُؤْوَصَلُ إِلَيْهَا مِنْ خَلَالِ الْمَوْقِفِ الَّذِي قِيلَ فِيهِ الْاسْتَفَهَامُ، وَذَلِكَ بِمَا يُلْمِحُ إِلَيْهِ هَذَا الْاسْتَفَهَامُ مِنْ مَعْنَى هِيَ الْمُقْصُودَةُ مِنْ هَذَا الْخِطَابِ، وَأَصْرَبَ عَلَى ذَلِكَ الْمَثَلَ الْآتَى:

أَحْمَدُ افْتَرَضَ مَا لَا مِنْ زَيْدٍ، وَوَعَدَ أَحْمَدُ زَيْدًا أَنْ يُعِيدَ إِلَيْهِ
مَالَهُ أَخْرَى الشَّهْرِ عِنْدَمَا يَتَسَلَّمُ أَحْمَدُ رَاتِبَهُ، فَلَمَّا حَلَّ أَخْرَى
الشَّهْرِ، سَأَلَهُ زَيْدٌ:

هـ اسْتَلْمَتْ رَاتِكَ؟

والأسباب والسدّ لها؛ لأنك إن لم تجتبها فمن الجائز أنْ فُرِيك منها يُغريك بارتراكها". (الشعراوي، 1991، 6/3372) ولعظامة إثم هذه المنكرات وخطورتها، بينَ سبحانه- أَنَّها من عمل الشيطان، لأنَّ العمل بها يُحول الإنسان إلى شيطان ويصبح شرًّا مَحْضًا. وهذا ما يُفسّر معنى كونها من عمل الشيطان: "بأنَّ تعاطيها بما نتعاطى لأجله من تسويله للناس تعاطيها، فكانَه هو الذي عملها وتعاطاها. وفي ذلك تتفير لمن تعاطيها بأنَّه يعملُ عملَ الشيطان، فهو شيطانٌ، وذلك مما تأبه الفوسُّ". (ابن عاشور، د.ت، 24/7) فالابتعاد عنها، وعن متعلقاتها هو الابتعاد عن الشيطان ذاتاً وصفةً، وفعلُ الأمر يسْتلزم نهيًا متعدداً في هذه الآية، فهو ينهى فيقول:

١- لا تشربوا الخمر، ولا شتّاجروا بها، ولا تعملوا بأي شيءٍ يرتبط بها والي غير ذلك.

٢- لا تلعبوا الميسير، ولا تتجروا بأدواته، ولا تدخلوا مكاناً يُلعب فيه الميسير والي غير ذلك.

3- وقل مثلك في الأنصاب والازلام.
ويلحظ أن فعل الأمر، جعل من النص نصاً مفتوحةً
منهائه عن كل شيء مرتبٍ بهذه المنكرات، وهذا الانفتاح
الصحي الدلالي، هو جزءٌ من عظمة الخطاب القرآني وبلاعته
المقامية؛ لأن التلميح يجعل من الخطاب خطاباً لا يقتصر
على زمانٍ ومكانٍ محددين، أو أي شيء قد يحول هذه
المنكرات إلى أفعالٍ أو أعمالٍ غير منكرة بتغيير اسمائها أو
أشكالها أو غير ذلك.

ويجتهد الباحث في المقصود بالاجتناب في قوله: إنه الابتعاد عن فعل هذه المنكرات وعن كل شيء متعلق بها، كما بآن ذلك، بوضوحٍ، في المنهيات الثلاث، وليس كما يقول ابن عاشور: "اجتناب المذكورات هو اجتناب التّبَسُّبُ بها فيما تقصد له من المفاسد بحسب اختلاف أحوالها؛ فاجتناب الخمر اجتناب شُرُبِها؛ والميسير اجتناب التقامر به، والأنصابر اجتناب النّبح عليها؛ والأذلّم اجتناب الاستقسام بها واستشارةٍ لها ولا يدخل تحت هذا الاجتناب اجتناب مسها أو إراعتها للناس للحاجة إلى ذلك من اعتبار بعض أحوالها في الاستقطار ونحوه، أو لمعرفة صورها، أو حفظها كآثار من التاريخ، أو ترك الخمر في طور اختمارها لمن عصر العنبر لاتخاذه خلا، على تفصيلٍ في ذلك واختلافٍ في بعضه". (ابن عاشور، د.ت، 25/7).

ولعل هذا الكلام فيه نظر، وذلك لأنَّه لو كان المقصود بالاجتناب هو عدم فعل هذه المنكرات، لكن التعبير عن تحريمها مختلفاً بصيغة مباشرة الدلالة لا تلميحاً، فقد تأتي بصيغة: حرام عليك، أو لا تفعلها، أو لا تقدّرها كما

ال حقيقي وهو طلب القهم والمعرفة، بوصفه فعلاً لغوياً غير مباشر تكمن قصديته في التلميح إلى النجع. يقول في ذلك، الإمام الزمخشري (538هـ / 2010م) : "وكيف يحكمونك، تعجب من تحكيمهم لمن لا يؤمنون به وبكتابه، مع أن الحكم منصوص في كتابهم الذي يدعون به".

و جاء هذا الاستفهام في سياق الحديث عن اليهود الذين أتوا إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - ليحكم بينهم، وعندهم التوراة وفيها حكم الله، وبعد أن يحكم لهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بما حكم الله، يرفضون هذا الحكم. والتعجب بأسلوب الاستفهام في هذا المقام يقتضي إنكاراً لفعلهم هذا، وفوق ذلك، توبيناً لهم، "فقد يوجه الإنكار إلى فعلٍ واقعٍ يُريد المُرسِلُ بيانَ أَنَّه ما كَانَ يَتَبَغِي أَنْ يَقُولَ، فَيَقُولُ فَاعْلَمُهُ أَوْ يُوَبِّخُهُ أَوْ يَتَهَمِّمُ عَلَيْهِ أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الدَّلَالَاتِ الَّتِي يَكْشِفُ عَنْهَا السِّيَّاقُ واعتبار طرفي الخطاب". (نزل، 2010، 99) ومن هنا، فلا يعقل أن يأتوا بأنفسهم إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليحكم بينهم ثم يتولوا عنه، وهذا الفعل لا يفعله المؤمنون، فكل من يتولى عن حكم الله لا يمكن أن يكون مؤمناً به.

ومنه قوله تعالى: (أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْعُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لَّقُومٍ يُوقِنُونَ). (المائدة: 50)

نزلت هذه الآية في اليهود لأنهم طلبوا حكم الجاهلية. وحكم الجاهلية هو ما تقرّر بين اليهود من تكاليل الدماء الذي سرى إليهم من أحكام أهل يترب، وهم أهل جاهلية، فإنّ بين النصير لم يرضوا بالتساوي مع قريظة؛ وما وضعوه من الأحكام بين أهل الجاهلية وهو العدوان عن الرجم الذي هو حكم التوراة". . (ابن عاشور، د.ت، 227/6)

إن الاستفهام في قوله - جل شأنه - (أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْعُونَ فيه قوة إنجازية يقصد منها الإنكار، فهو لاء الدين يحيدون عن حكم الله، وينبغون حكم الجاهلية، هم قوم لا يُوقنون، وفي هذا الخطاب تُقْرِعُ لِعقولهم وتُفكِّرُهم، فكيف بِرَجُلٍ عَاقِلٍ أَنْ يَحْكُمَ بِحُكْمٍ جاهليٍّ، مَهْما كَانَ هَذَا الْحُكْمُ، ويترك حكم الله. فالله سبحانه يُذكر على من خرج عن حكم الله المحكم المشتمل على كل خير الناهي عن كل شرٍ وعدل إلى ما سواه من الآراء والأهواء والاصطلاحات التي وضعها الرجال بلا مستند من شريعة الله كما كان أهل الجاهلية يحكمون به من الضلالات والجهالات مما يضعونها بأيديهم وأهؤائهم" (ابن كثير، د.ت، 69/2).

والسر في جمال أسلوب الاستفهام هنا، والعدول إليه عن أسلوب النفي، هو أن الاستفهام في أصل وضعه يتطلب جواباً يحتاج إلى تفكير، يقع به هذا الجواب في موضعه، ولما كان المسئول يُحِبُّ بعد تفكير، ورويَّة عن هذه الأسئلة بالنفي، كان

فهذا الاستفهام لا يقصد به المرسل الاستعلام الحقيقي، بل أراد بهذا الاستفهام التلميح إلى أنه بحاجة إلى ماله الذي افترضه منه أحمسد. وفي هذا الموقف إذا كان أحمسد قد نسلم راتبه فإنه سيقول له: لا عليك، سأفي بوعدي وأعيد لك مالك، وذلك لأنَّه فهم قصد المرسل بأنه يريد ماله.

ومثال ذلك أيضاً:

عندما يزور شخص صديقاً له في بيته والجو حار، فيجلسان داخل البيت، فيقول الضيف لصديقه: - هل عندكم حديقة؟

ففي هذا الاستفهام يريد المرسل أن يلمح إلى أنه متضايق من حرارة الغرفة ويريد الجلوس في الخارج، فالمرسل أجاً إلى التلميح وتجنب التصريح حتى لا يخرج صديقه، وفي هذا الموقف لا يفهم المخاطب من السؤال أنَّ المرسل يسأل على وجه الحقيقة. ومن هنا، فإنَّ المخاطب يرد على السائل بقوله: هنا لخرج ونجلس في الحديقة. وهكذا، فإنَّ من المعانى التي قد يخرج إليها الاستفهام للدلالة على معانٍ أخرى تفهم من خلال المقام الذي استعمل فيه الاستفهام، هي: الإنكار أو التعجب، أو التقرير، وغير ذلك". (المونمي، 2006، 155).

وفي سورة المائدة جاء الاستفهام للتلميح إلى عدة دلالات هي المقصدودة في الخطاب كالإنكار والتتعجب وغيرهما، ومن الأمثلة على ذلك ما يلي:

قوله - تعالى: (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهَلِّكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأَمْهَهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَيِّعاً وَلَلَّهِ مَلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ). (المائدة 5: 17)

لقد جاء الاستفهام في هذه الآية في قوله - سبحانه: (فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً) ليُفيدَ معنى الإنكار، "ومعنى الاستفهام حينئذ معنى النفي، وما بعده منفي" (بدوي، د.ت، 163) فقد انكر سبحانه - على الذين ادعوا أنَّ الله هو المسيح ابن مريم، فجاء هذا الاستفهام حجة عليهم لإنكار ما رأعموه، كيف يكون عيسى إليها وهو قابل للفناء فـ"من كان مخلوقاً مقهوراً بالملك عاجزاً عن دفع ما يريد الله به لا يكون إليها" (الأندلسبي، د.ت، 4/ 451) "فعيسى عبد مقهور قابل للفناء كسائر المخلوقات، ومن كان كذلك، لا مناص من أنَّه بمعزل عن الألوهية، ولو كان إليها لقدر على تخليص نفسه من الموت". (الصابوني، د.ت، 334/1)

ومنه قوله - تعالى: (وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْهُمُ التَّوْرَةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ ثُمَّ يَتَوَلَّنَّ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ). (المائدة 5: 43) يُلحظ أنَّ الاستفهام في هذه الآية خرج عن معناه

وفي هذا الاستفهام الإنكاري تُلحظ من خلال مقام الآية أن عدم توبتهم قد زاد في كُفرِهم، وذلك لأنَّه على الرغم من قولهم: (إِنَّ اللَّهَ تَالِثُ تَلَاثَةٍ) فإنَّ الله -جَلَّ في عِلَّاه-، قد فتح لهم باب التوبة والمغفرة، فما كان منهم إلا أنْ أبوا وأصرروا على كُفرِهم وجودهم. وقتُح باب المغفرة والتوبة لأنَّاساً مثل هؤلاء فيه تلميح إلى عَظَمَة رحمة الله -سبحانه وتعالى-. وجاءت الآية في قوله تعالى: (وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ) على إظهار لفظ الجلالة (الله) وليس على الإضمار، فلم تأتِ على الشكل الآتي (وهو غفورٌ رَّحِيمٌ)؛ ذلك لأنَّ المقام يقتضي الإظهار؛ للدلالة على وحدانية الله -سبحانه- فالذى يقبل التوبة هو (الله) وحده، والذي يغفر الذنوب وببيده الرحمة هو (الله) وحده. فالمقام مقام إنكار لما يزعمه النصارى من أنَّ الله ثالث ثلاثة. وفي هذا الاستفهام تقرير وتوبخ. أي: فليتوبوا إليه وليسألوا ستر ذنبِهم، والمُراد الكفارة منهم، وإنما خص الكفارة بالذكر لأنَّهم القائلون بذلك دون المؤمنون" (القطبي، د.ت، 186 / 6)

وثمة تلميح مُذهب في هذه الآية، فاستكاره -سبحانه- لعدم توبتهم، فيه تلميح إلى أنَّهم على معرفة بحقيقة الأمر، وأنَّ قولهم: (إِنَّ اللَّهَ تَالِثُ تَلَاثَةٍ)، قولٌ لا يؤمنون به على وجه الحقيقة، لأنَّ المقام مقام إنكار وليس مقام دعوة، فالنَّوبة في مثل هذه المواقف لا تتحقق ولا تطلب إلا من الذي يكون عارفاً بالحق، ثم يحيد عنه لأمرٍ ما.

وهذا تلميح بدِيعٍ؛ لأنَّه يستلزم كما بينا عصياناً دعائِمه الكُفر والعناد، وهو من أخطر أنواع الكُفر على الإطلاق؛ إذ هو من أخرج إيليس من رحمة الله، فعلى الرغم من هذا الكُفر العظيم، وهم يعلمون أنَّهم على الكُفر، وأنَّ باب التوبة مفتوح، إلا أنَّهم لا يتوبون.

وظهر الفعل اللغوي غير المباشر الاستفهامي واضحاً دلالة مقامية في قوله تعالى: (إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هُلْ يَسْتَطِعُ رَبُّكَ أَنْ يُنْزِلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِّنَ السَّمَاءِ قَالَ إِنَّ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ) (المائدة: 5: 112)

جاء في هذه الآية الفعل اللغوي غير المباشر على لسان بنى إسرائيل، وهو يُلمح إلى عدم تأديبهم مع الله -عز وجل- ويلمح، كذلك، إلى تشكيكم بنبوة عيسى -عليه السلام- ورسالته، وهم بهذا الفعل اللغوي غير المباشر وهو (هل يستطيع ربُّك)، إذ ساواوا بين الخالق والمخلوقين ذ (هل يستطيع) فعل لغوي غير مباشر يُستَعْتمَل بين مخاطبين من نفس المستوى أي بين البشر، وليس بين الخالق والمخلوق.

ويرى ابن عاشور (د.ت، 105/7) في هذا الاستفهام تأديباً ولطفاً، إذ يقول: "وجرى قوله تعالى -... (هل يستطيع ربُّك) على طريقة عربية في العرض والدعاء يقولون للمستطاع لأمرٍ

في توجيه السؤال إليه حملًا له على الإقرار بهذا التقى، وهو أفضُّ مِنَ النَّفِيِّ ابْتِداءً". (بدوي، د.ت، 163)
وفي هذا الاستفهام تلميح إلى أنَّ أي حُكْمٍ خارج عن حُكْم الله وما أَنْزَلَه، هو حُكْمٌ جاهلي، فأيُّ حُكْمٍ مهما كان واسعه إذا كان يخالف أحكام الله فهو جاهلي.

والسبب في ذلك، هو أنَّ الأحكام التي أَنْزلَها الله صالحة لكل زمانٍ ومكانٍ، وكذلك، فإنَّ الله -عز وجل- وحده من يَعْلَم الغيب والشهادة، فلا يجوز لأيِّ إنسانٍ مهما بلَغَ من العبرة، أنْ يأتي بحُكْمٍ أَعْدَلَ وأَنْصَفَ من حُكْم الله -سبحانه- ومن ثم، سيكون حينها حُكْمًا جاهلياً ظالماً بالضرورة.

وبَعْدَ هذا الاستفهام الإنكاري، جاء قوله -سبحانه: (وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا) فاللَّهُوَ هُنَا هي واو الحال، وهو اعتراض، والاستفهام الإنكاري في معنى التقى، أيْ لا أَحْسَنَ مِنْهُ حُكْمًا. وهو خطابٌ للمُسلمين، إذ لا فائدةٌ في خطاب اليهود بِهذا" (ابن عاشور، د.ت، 227/6)

ومنه أيضاً، قوله تعالى: (فَلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ هُلْ تَتَقْمِنُ مِنَ إِلَّا أَنْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَأَنْ أَكْثَرُكُمْ فَاسِقُونَ) (المائدة: 59) خرج الاستفهام في قوله تعالى: (هُلْ تَتَقْمِنُ مِنَ إِلَّا أَنْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ) (عَنْ معناه الحقيقي إلى معنى الإنكار)، لأنَّ هذا الاستفهام جاء في سياق خطاب "لليهود سألاهم سألا رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عن يَوْمِنَ به، فقال أَوْمَنَ بالله، وما أَنْزَلَ إِلَيْنَا إلى قوله تعالى -ونحن له مُسلِّمون، فقالوا: حين سَمِعُوا ذِكْرَ عِيسَى لَا يَعْلَمُ دِيَنَا شَرِّاً مِّنْ دِيَنِكُمْ". (البيضاوي، د.ت، 158/1) و"المعنى هل تُعيِّنُونَ عَلَيْنَا، أو تُنكِّرونَ، وَتُعْدُونَ ذَنْبًا أو نَقِيَّةً مَا لَا يُنَكِّرُ ولا يُعَابُ، وهو الإيمان بالكتب المُنْزَلَةَ كُلَّها؟ وهذه مُحاورةً لطيفةً وجيدةً تتبَّهُ النَّاقِمُ عَلَى أَنَّهُ مَا نَقَمَ عَلَيْهِ إِلَّا مَا لَا يَنْقَمُ وَلَا يُعَدُّ عَيْبًا" (الأندلسي، د.ت، 417/4)

وفي هذا الاستفهام تَعَجُّبٌ من اليهود الذين يَنْقِمُونَ من المسلمين؛ لأنَّهم آمنوا بالله وبكتبه، وهذا الإيمان لا يكون مبعداً للكراهية عند أصحاب القلوب النظيفة والآقوال السليمة، وإن لمح هذا إلى شيءٍ فإنه يلمح إلى أنَّ كُرْهَةَ اليهود للمسلمين تاتِّج عن حِقدٍ، سببِه الحَسْدُ والكُبْرُ.

وورد الفعل اللغوي غير المباشر الاستفهامي في قوله تعالى: (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ تَالِثُ تَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا هُوَ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَتَنَاهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ هُوَ أَفْلَأُ يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ). (المائدة: 5: 74-73)

لقد لمَّا حَدَّدَ الاستفهام في هذه الآية في قوله تعالى - (أَفَلَا يَتُبُّونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ)، إلى الإنكار،

- ما هذا الكلام يا محترم.
فالنداء في ذلك الموقف، وأمثاله، يُلمح إلى التوبيخ والتفريح، ويُفهم المخاطب (الولد) من هذا النداء أنَّ ما قام به من سُلوكٍ تجاه والده يُنمِّي عن سُوءِ خُلقٍ، وأنَّه يُناقض الاحترام والأدب.

وقد لمح النداء في عددٍ من المقامات في سورة المائدة إلى الدلالات الآتية:

1- النداء لتقديم الأعذار

خرج النداء في الآية الكريمة الآتية إلى معنى تقديم الأعذار والدالة على العجز، وهي قوله تعالى: (قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ). (المائدة 5: 22)

جاءت هذه الآية على لسان بني إسرائيل، وبعد أن أمرهم موسى - عليه السلام - بدخول الأرض المقدسة، بوصفه أمراً من عند الله، جَبَّنُوا وخفقوا مُقدمين عذراً لعدم دخولها، وهي: (إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ)، "ولا شك أنَّ قولهم هذا الذي حكثه الآية الكريمة عنهم ليدلُّ على مُنتهى الجُبْنِ والضعف؛ لأنَّهم لا يريدون أن ينالوا نصراً باستخدام حواسهم البدنية أو العقلية، وإنما يريدون أن ينالوا ما يبغون بقوَّةِ الْحَوَارِقِ والآياتِ. وأمَّةُ هذا شأنها لا تشتق الحياة الكريمة، لأنَّها لم تقدم العمل الذي يُؤْهِلُها لِنَلَاقِ الْحَيَاةِ" (شافع، 1991، 139/1) واظلافقاً من هذا المقام وسياق الآية، نجد أنَّ النداء في قوله: (قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ) نداءً أرادوا به أن يقدِّموا لِموسى - عليه السلام - أعذارهم وتبريراتهم الداللة على هُممتهم الساقطة، وعزيزتهم الخائرة، وطبيعتهم المُنْتَكِسَةَ. (شافع، 1991، 139/1)

2- النداء للتَّغْتُّ في الرأي

جاء النداء بدلالة التَّغْتُّ في الرأي في قوله تعالى: (قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبْدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَادْهُبْ أَنْتَ وَرِبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ). (المائدة 5: 24) فقد ورد هذا النداء في سياق حوار موسى - عليه السلام - مع بني إسرائيل لدخولهم الأرض المقدسة، وبعد أن بين الرجال (اللذان يخافان الله) لبني إسرائيل خطوات تحقيق النَّصر على القوم الجبارين، وهي بدخولهم أي بني إسرائيل عليهم الباب، وتوكلهم على الله، أراد بني إسرائيل أن يبيتوا لموسى أنَّهم لن يدخلوها أبداً، لأنَّهم يرفضون فكرة القتال أصلاً فقولهم: (قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ لَن نَدْخُلُهَا) قد أرادوا به التَّغْتُّ في الرأي، وعدم الدخول والعصيان، وفي ندائهم لسيدهنا موسى - عليه السلام - باسمه مجرداً هكذا (يا موسى) دلالة على سوءِ أدبِهم وشَرَدَهُم على أنبيائهم، وعدم احترامهم لهم، حيث استهانوا بمقام التَّبوة فنادوه

هل تستطيع كذا، على معنى تطلب العذر له إن لم يجب إلى مطلبك، وأنَّ السائل لا يحب أن يكلف المسؤول ما يشق عليه. وذلك كنـية عن أنَّه لم يبقَ منظوراً فيه إلى صريح المعنى المقتضى أنَّه يشك في استطاعة المسؤول، وإنما يقول ذلك الأدنى للأعلى منه، وفي شيء يعلم أنَّه مُستطاع للمسؤول، فقرينةُ الكنـية تحقق المسؤول أن السائل يعلم استطاعته، فليس قولُ الحواريين المحكي بهذا اللفظ في القرآن إلا لفظاً من لغتهم يدلُّ على التَّلطُّف والتَّأدِب في السؤال، كما هو مناسب أهل الإيمان الخالص. وليس شَكًا في قدرة الله عَزَّ وجلَّ، ولكنَّهم سألوا آية لزيادة اطمئنان قلوبِهم بالإيمان بأن ينقولوا من الدليل العقلي إلى الدليل المحسوس، فإنَّ النفوـس بالمحسوس آنسٌ".

فلو كان هذا هو مقصـدُ الحواريين من السؤال، ما قال لهم عيسى - عليه السلام: (اتَّقُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)، فقوله: (اتَّقُوا اللَّهَ) يلزم منه أنَّهم قد ارتكبوا إثماً بـسؤالهم هذا، وهو دليل على تزلـل الإيمان في قلوبِهم، يقول الإمام الرـمخـشـري (538هـ / 606م): "قوله عيسى - عليه السلام - لهم معناه: اتقوا الله، ولا تشـكـوا في أقداره واستطاعته، وتقـرـروا عليهـ، ولا تـتحـكمـوا ما تـشـتـهـونـ منـ الآيـاتـ". فقولهم: (هل يستطـيعـ رـبـكـ أنـ يـنـزـلـ عـلـيـنـاـ مـائـدـةـ مـنـ السـمـاءـ)، دـلـ على أنـهـ كانواـ شـاكـينـ مـتـوقـفينـ، وهذاـ القـولـ لا يـصـدـرـ عـمـنـ كانـ كـامـلاـ فيـ الإـيمـانـ، وقولـهـ: (وـنـعـلـمـ أـنـ قـدـ صـدـقـتـناـ)، دـلـ علىـ مـرـضـهـ فيـ القـلـبـ، وكـذـلـكـ قولـ عـيـسـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ لـهـمـ: (اتـقـواـ اللهـ إـنـ كـنـتمـ مـؤـمـنـينـ)، دـلـ علىـ أـنـهــ ماـ كـانـواـ كـامـلـينـ فـيـ الإـيمـانـ (الرازي، 1425هـ-2004م، 108) وقولـ عـيـسـىـ لـهـمـ: (إـنـ كـنـتمـ)، فـيـ مـثـلـ هـذـاـ المـقـامـ، نـقـيـدـ الشـكـ.

ويُلـحـظـ فيـ السـيـاقـ نـقـيـهـ فـيـ الآـيـةـ الـتـيـ تـلـيـهـ أـنـ تـهـدـيـداـ وـوـعـيـداـ أـشـدـ مـاـ يـكـونـ فـيـ الـقـرـآنـ كـلـهـ، فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (قـالـ اللـهـ إـنـ مـرـأـلـهـ عـلـيـكـمـ فـمـ يـكـفـرـ بـعـدـ مـنـكـمـ فـإـنـ أـعـذـبـهـ عـذـابـاـ لـأـعـذـبـهـ أـحـدـاـ مـنـ الـعـالـمـينـ). (المائدة 5: 115) فلا يـعـقـلـ أـنـ يكونـ هـذـاـ التـهـيـدـ الشـدـيدـ، لـأـنـاسـ يـطـالـبـونـ بـمـعـجـزـةـ حـسـيـةـ، وـهـمـ مـتـأـدـيـونـ مـعـ اللهـ عـزـ وـجـلـ.

جـ- الفعل الثالث: النداء

يُسـتـخـدمـ النـداءـ فـيـ مـقـامـاتـ مـحدـدةـ لـتـلـمـيـحـ إـلـيـ عـدـ مـنـ المعـانـيـ وـالـمـقـاصـدـ الـتـيـ يـرـيدـ المـرـسـلـ أـنـ يـنـجـزـهـ فـيـ خـطاـبـهـ "وـشـتـعملـ صـيـغـةـ فـيـ غـيـرـ مـعـنـاهـ" (القرـوـيـيـ، 1425هـ-2004مـ)، وـمـنـ ثـمـ، فـإـنـ المـرـسـلـ قدـ يـسـتـثـمـرـ عـنـاصـرـ المـقـامـ لـيـخـرـجـ النـداءـ مـنـ دـلـالـةـ أـصـلـ الـوـضـعـ إـلـيـ دـلـالـاتـ أـخـرىـ تـكـونـ مـقـصـدـهـ مـنـ هـذـاـ الـخـطاـبـ. وـذـلـكـ كـمـاـ فـيـ المـثـالـ الـأـتـيـ: عـنـدـمـاـ يـسـيـءـ الـوـلـدـ لـأـبـيـهـ فـيـ أـشـاءـ حـوارـ بـيـنـهـماـ، وـيـنـكـلـمـ الـوـلـدـ بـأـلـفـاظـ تـنـلـلـ عـلـىـ قـلـةـ الـأـدـبـ وـلـاـ تـلـيقـ بـالـأـبـ، فـيـقـولـ لـهـ أـبـوهـ:

باسمِه حتَّى يكُفَّ عن دعوِتهم إلى الجَهَادِ". (شافع، 1991، 139/1)

3- النداء للحسنة والنداة

ومنه قوله -تعالى: (فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيرِيهُ كَيْفَ يُؤْرِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتِي أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغَرَابِ فَأَوْارِي سَوْءَةَ أَخِي فَاصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ). (المائدة: 5: 31)

عندما رأى القاتل (قابيل) وهو أحد أبني آدم -عليه السلام- غرابة يدفنُ غرابة آخر قد مات، وهو لم يستطع فعل هذا من قبل، أفقَّ آثَةً على خطٍّ، وأنَّه أضعف مما كان يتوقع، وئِدِم ندماً شديداً على فعلته، فقوله: (يَا وَيْلَتِي) تلمح إلى عظمة الحسنة والنداة التي شعر بها، في أثناء رؤيته للغراب، (يَا وَيْلَتِي) هي كلمة جزع وتحسُّر، لأنَّ المُتَحَسِّر ينادي هلاكه، (شافع، 1991، 162/1) والقول في (فاصبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ) كالقول في (فاصبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ). ومعنى (مِنَ النَّادِمِينَ) أصبح نادماً أشدَّ ندامة، لأنَّ (مِنَ النَّادِمِينَ) أدلٌ على تمكُّن النداة من نفسه، من أن يُقال "نادماً". (ابن عاشور، د.ت، 174/6)

وهذا التلميح بهذا الفعل الإنجازي، الذي أخرج النداء من حقيقته، حمل الخطاب بعداً نفسياً عظيماً عند المخاطب، فالتأميم بهذه الصورة تخلق حالة من الوعي والإدراك قبل القيام بأي فعل ما، فالنداء في (يَا وَيْلَتِي)، تحقق طاقة تأثيرية عند المرسل والمخاطب، لا تتحقق كما لو كانت خطاباً مباشراً عن النداة، فالفعل الإنجازي يُنقل الكلام من حدوده الضيقَة إلى آفاقِ البعيدة، التي تتطلب طاقةً ذهنيةً عاليةً من الكفاية النَّدَاوِلِيَّة، فالخطاب القرآني الذي يرُخُّ بالأفعال اللغوية غير المباشرة المعجزة في ظُلْمِها وأبعادها المُراذَة من الآية، يفتح آفاقاً لا متناهية من الدلالات والمعاني ذات العبر والوظيف.

وفي هذا المقام، فقد "جسم النداء" في هذا الخطاب انفعالات المتكلم وأحوال نفسه وعواطفها من حسنة وأسفٍ وندامة إلى آخر ما يتصرَّفُ فيه اللسان في هذا الباب، دون أن يوجهها إلى أي طرف، فيخرج النداء عن معناه في استنطاق التلبية إلى دلالات يكشفها البعد الانفعالي المُخيَّم على الشخصية، الذي تستشفُه من المقام". (نزل، 2010، 227).

عبارة (يَا وَيْلَتِي)، تتضمن في هذا المقام، القول في قراره نفسه أنا أخطأت خطأً عظيماً، أنا عصيت ربِّي، أنا لم أطبع أخي، أنا غافلٌ، إلى غير ذلك مما يمكن أن يتوارد إلى ذهن المخاطب من عباره: (يَا وَيْلَتِي). وتتضمن أيضاً "اعترافاً على نفسه باستحقاق العذاب، وهي كلمة شُتَّتمَل عند وقوع الداهية العظيمة، ولفظها لفظ النداء، وكأنَّ الويل غير حاضر فناداه

ليحضره، أي: أيها الويلُ احضر، فهذا أوانُ حضورِك" (الرازي، 1425هـ-2004م، 166).

وبهذا الفعل نستشعر عظمة جريمة القتل في ثُوفتنا كمُخاطَبِين، وأنَّه لا يُحَصِّل منها إلَّا الخسارة والنَّدَامَة، وهذا ما ظلمَه اليوم في واقعنا وحياتنا مما نقرأ ونسمع عن الذين يَرتكبون الجرائم، فما لهم، دائمًا وحتمًا، الخسارة والنَّدَامَة.

4- النداء للكبر

جاء النداء في قوله تعالى: (إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هُلْ يَسْطِيعُ رَبُّكَ). (المائدة: 5: 112) يحمل معنى الكُبْر والتعجُّف، وذلك في سياق حوار تبني إسرائيل مع ثَبَّابِهم عِيسَى -عليه السلام- إذ طَلَّبوا منه أنْ يُنْزَلَ رَبُّه مائدةً من السماء، وذلك ليأكلوا منها، وتنطمَّن قلوبُهم، ويعلموا أنَّه قد صدَّقَهم، وأنَّ يَكُونُوا عَلَيْهَا مِن الشَّاهِدِينَ، فَيَنْدَهِمُوا (يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ) دلالةً على جَفَانِهِمْ وقلةً أدبِهم، فنادوه بِاسْمِهِ، ولم يُنْادِوه نداءً يليقُ به -عليه السلام- بوصفه نبياً رسولاً، وفي قولهم: (رَبُّك) إذ أضافوا اسمَ الرَّبِّ سبحانَه -إلى عِيسَى- عليه السلام -وفي هذا بعْدَ تداولِيَّ يُوحِي بشَكْوِهم بما جاء به عِيسَى -عليه السلام- فلو كانوا مُؤْمِنِينَ حقاً، لقالوا: ربِّنا، لأنَّ ربَّ عِيسَى -عليه السلام- هو رَبُّه.

5- النداء لبيان الحجَّة

خرج النداء عن معناه الحقيقي وهو الإقبال إلى معنى بيان الحجَّة كما في قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنَّتْ قُلْتَ لِلنَّاسِ تَخْدُونِي وَأَمَّيْ إِلَهِيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتَ قُلْتَهُ فَقَدْ عَلِمْتَنِي تَعْلُمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغَيْبِ). (المائدة: 5: 116) جاء النداء في قوله - تعالى: (يَا عِيسَى) لِيُقْيِمَ الْحُجَّةَ عَلَى الَّذِينَ اتَّخَذُوا عِيسَى وَآمَهُ إِلَهِيْنِ، فقوله سبحانه: (يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ) أي هو عِيسَى نفسه الذي زَعَمَ النَّصَارَى أَنَّهُ إِلَهٌ، فالهدفُ من هذا النداء هو تبرئة عِيسَى -عليه السلام- من ثُمَّةِ ادعائهِ الإلهيَّة، وأنَّه بريءٌ مما يَدَعُ النَّصَارَى. فلتلقى عِيسَى حُجَّته ولقاء الله في قوله: وإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنَّتْ قُلْتَ لِلنَّاسِ تَخْدُونِي وَأَمَّيْ إِلَهِيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ... فلقاء الله: سبحانَكَ ما يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ الْآيَةُ كُلُّها" (القرطبي، د.ت، 290/6).

وفي الاستفهام الواقع بعد النداء، في قوله تعالى: (أَنَّتْ قُلْتَ لِلنَّاسِ) فيه توبیخٌ وتقریقٌ للذين اتَّخَذُوا عِيسَى وَآمَهُ إِلَهِيْنِ، وذلك؛ لأنَّ عِيسَى -عليه السلام- بين في هذا الاستفهام أَنَّه بريءٌ مما يقولون، وأنَّه لم يقلْ لَهُمْ إِلَّا: اعْبُدُوا الله رَبِّي ورَبِّكم. فَسُؤَالُهُ سُبْحَانَهُ عَنْ ذَلِكَ كَانَ توبیخاً لِمَنْ ادَّعَى ذَلِكَ عَلَيْهِ ليكون إنكاراً بعد السؤال أبلغ في التكذيب، وأشدَّ في التوبیخ

وَفِي الْحَقِّ، أَنَّ التَّلْمِيْحَ بِالْأَفْعَالِ الْلُّغُوِيَّةِ غَيْرَ الْمُبَاشِرَةِ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى دَلَالَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ اثْنَتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَ، بل قد تَتَعَدَّ الدَّلَالَاتُ الْمَقَامِيَّةُ وَتَتَعَدُّ النَّظَرَةُ الْعَمِيقَةُ لِلْفَعْلِ فِي مَقَامِهِ السَّيِّاديِّ الظَّرْوَفِيِّ، وَمِنْ "الْطَّبِيعِيِّ أَلَا يَسْجُلُ الْقَرآنُ الْكَرِيمُ كُلَّ مَرَاحِلِ الْحَوَارِ تَسْجِيلًا كَامِلًا كَمَا تَسْجِلُهُ أَدْوَاتُ التَّسْجِيلِ، فَذَلِكَ مَا لَا تَقْبِلُهُ بِلَاغَةُ الْقَرآنِ، وَلَا يَحْتَمِلُهُ إِيجَارُهُ وَإِعْجَارُهُ. وَإِنَّمَا يَمْسِكُ الْقَرآنُ مِنَ الْمَوْقِفِ الْحَوَارِيِّ بِالْعَنَاصِرِ الْحَيَّةِ مِنْهُ، وَبِالْمَشَاهِدِ الْبَارِزَةِ فِيهِ، مِمَّا مِنْ شَانِهِ أَنْ يُجْلِيَ الْمَوْقِفَ وَيُحِدِّدَ مَعَالِمَهُ، وَيُكَشِّفَ حَقِيقَتَهُ، ثُمَّ يَكُونُ لِلنَّاظِرِ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ يَمْلأُ الْفَرَاغَاتِ وَيُلَوِّنُهَا بِمَا يَسْعَفُهُ إِدْرَاكَهُ، وَيَمْدُهُ بِخَيْلَهِ" (بَنْ حَمْزَةُ، 2001، 208)، وَهَذَا الْأَفْقُ لَا يَتَحَصَّلُ بِهَذَا الْعُمَقِ لَوْلَا النَّظَمُ الْفَرَانِيُّ الْبَدِيعِ.

وَالْتَّقْرِيبُ. وَقَصَدَ بِهَذَا السُّؤَالِ تَعرِيفَهُ أَنَّ قَوْمَهُ غَيْرُوا بَعْدَهُ وَادَّعُوا عَلَيْهِ مَا لَمْ يَقُلْهُ (القرطبي، د.ت، 290/6).

الخاتمة

وَجَمِلَةُ بِيَانِ الْأَمْرِ، أَنَّ الْأَفْعَالَ الْلُّغُوِيَّةَ غَيْرَ الْمُبَاشِرَةِ تُشكِّلُ أَدَاءً لِغُوِيَّةً مُهِمَّةً لِتَوْظِيفِ اسْتَرَاتِيجِيَّاتِ التَّلْمِيْحِ فِي الْخِطَابِ الْقَرآنِيِّ، فَقُدْ جَاءَتْ هَذِهِ الْأَدَاءَ كَمَا تَجَلَّتْ فِي الْبَحْثِ بِتَوْعِاتِهَا الشَّكَلِيَّةِ الْلُّغُوِيَّةِ الْثَّلَاثَةِ وَهِيَ صِيَغَةُ الْأَمْرِ وَالْاسْتِفَهَامِ وَالْنَّهِيِّ، تَحْمِلُ طَاقَةً إِنْجَازِيَّةً تُخْتَبِئُ خَلْفَ الْجَانِبِ الشَّكَلِيِّ لِلْغُوِيَّةِ. وَأَنَّ هَذِهِ الطَّاقَةِ الْإِنْجَازِيَّةِ لِتَلْكِ الْأَفْعَالِ الْلُّغُوِيَّةِ غَيْرِ الْمُبَاشِرَةِ مَرْكُوزَةً فِي الْبَعْدِ الْتَّلْمِيْحِيِّ، فَقُدْ كَانَ الْوَقْفُ عَلَيْهَا مِنَ الْحَرْبُورَةِ بِمَكَانٍ، أَجَلَ اسْتِكَاهَ الْخِطَابِ الْقَرآنِيِّ لِبِيَانِ مَقَاصِدِهِ وَأَهْدَافِهِ مَا اسْتَطَعْنَا إِلَى ذَلِكَ سَبِيلًا.

المصادر والمراجع

- ابن عاشور، م، تفسير يوسف الحمادي، القاهرة، مكتبة مصر ،2010.
- شافع، م، تفسير سورة المائدة، القاهرة، دار الطباعة المحمدية، 1991.
- الشعراوي، م، تفسير الشعراوي، تحقيق: أحمد عمر هاشم، (د.م)، أخبار اليوم، 1991.
- الشهري، ع، استراتيجيات الخطاب، بيروت، دار الكتاب الجديد، 2004.
- الصابوني، م، صفوة التفاسير، القاهرة، دار الصابوني، (د.ت)، ج 1.
- صحراوي، م، الأفعال المتضمنة في القول بين الفكر المعاصر والتراث العربي، رسالة لنيل شهادة الدكتوراة في الثمانينيات، جامعة يانثه، 2004.
- صلاح الدين، م، نظرية الأفعال الكلامية في البلاغة العربية، الجزائر، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ع 4، 2009.
- الطبرى، م، تفسير الطبرى، جامع البيان عن تأويل آى القرآن، تأقيق: محمود محمد شاكر، القاهرة، دار المعارف بمصر، 1972.
- عباس، فـ، البلاغة فنونها وأفاناتها: علم المعاني، عمان، دار الفرقان للنشر والتوزيع، 2004.
- العلوى، يـ، كتاب الطراز "المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز"، تحقيق الشربيني شريده، القاهرة، دار الحديث، 2010.
- القرطبي، مـ، الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)، د.م، دار الفكـر، د.ت.
- القزويني، خـ، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق: عبدالحميد الهنداوى، القاهرة، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، 1425هـ-2004.
- مانغونو، دـ، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، ترجمة: محمد يحيـانـ، الجزائر العاصمة، منشورات الاختلاف، 1428هـ-2008.
- بن حمزة، نـ، الحوار طريق إلى التواصل... سورة طه أنمونجا، عالم الفكر، ج 40، ع 2011، 1ـ. نقلـاً عن عبد الكريم الخطيب، القصص القرآنـيـ في منطقـهـ وـمـفـهـومـهـ مع درـاسـةـ تـطـبـيقـيـةـ لـقصـتيـ آدمـ وـيوـسـفـ.
- البيضاوي، عـ، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، بيـرـوـتـ، مؤـسـسـةـ شـعـبـانـ، (د.تـ).
- جـمـعـةـ، مـ، نـظـرـاتـ عـصـرـيـةـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ، الـقـاهـرـةـ، عـالـمـ الـكـتبـ، 1991ـ.
- الرازيـ، فـ، التـفـسـيرـ الـكـبـيرـ مـفـاتـحـ الـغـيـبـ، بيـرـوـتـ، دـارـ الـكـتبـ العـلـمـيـةـ، 1425هـ-2004ـ.
- الزمخشـيـ، مـ، الـكـشـافـ عـنـ حـقـائقـ الـتـنـزـيلـ وـعـيـونـ الـأـقـاوـيلـ فـيـ وـجـوهـ الـزـمـخـشـيـ،

- نحلة، م، آفاق جيدة في البحث اللغوّي المعاصر، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2002.
- نزل، ف، الحوار في القرآن الكريم: دراسة وظيفية أسلوبية، عمان، دار القطوف ودار الفضيلة، 2010.
- المتوكل، أ، دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، الدار البيضاء، دار الثقافة، 1986.
- المومني، أ، جملة الاستفهام بين العربية وإنجليزية، دراسة تقابلية، رسالة دكتوراه، إربد، جامعة اليرموك، 2006.

The Allusion in Illocutionary in Quran Discourse: Al-Mai'dah as a Model

*Yousef Mohammad Koufahi **

ABSTRACT

This research studies the Allusion in Illocutionary in Quran Discourse by applying on models from Surat Al-Mai'dah. This research divided into two sections: theoretical section and applied (practical) section; in the theoretical section, talk about the concept of "The Allusion in Discourse" and entitled in it for Illocutionary in order to manifest their concepts accurately; Whereas applied (practical) section focused on order verbs (imperative, interrogation and vocative) in Surat Al-Mai'dah. Therefore, it is considered Illocutionary that has potential power. Its purpose in the Discourse is to allude to number of concepts and aims. The research concluded that the Quran Discourse is rich in this discourse prospective in its manner; So it clarifies what the Discourse allude with those illocutionary by illustrating pragmatic perspectives of that allusion.

Keywords: Discourse Analysis, Pragmatics, Illocutionary, The Quran.

* Hasif Center, Irbid, Jordan. Received on 1/6/2015 and Accepted for Publication on 7/7/2015.