

الغضب في الشعر الجاهلي

عارف عبد الله محمود رحيم الاحبابي*

ملخص

من خلال استقراءنا لنصوص الشعر العربي قبل الإسلام التي تضمنت طبيعة الإنسان وحالات الغضب التي تعتريه من جراء الإثارة بدافع الحمية فتتولد له ردود فعل يغلب عليها طابع الغضب والشدة نحو قضية أرقته حيث جعلته يبحث عن الحلول لمعالجة وضعه النفسي المرتبك وهي محاولة لإعادة هيبته وتوازنه وفي الوقت نفسه ثورة ذاتية تتطلق من شعور أنساني لا إرادي أحياناً وإرادي أحياناً أخرى، ونشيد الغضب الشعري دعوة لإصلاح الخصم وتعديل مساره الخاطئ لكي يلزم حدوده ويعرف مقدار حده، ولا يسمح له بالتمادي ثقافة اعتمدها الشاعر الغاضب لتوصيل أفكاره إلى كل من لا يراعي حقوق الآخرين ولا يلزم حدود الخالق ولا يعرف مقدار حده، لذا فالغضب يقود ولا يقاد وصاحبه يرتجل الشعر ارتجالاً من دون رهبة أو تردد لكونه أستفقر طاقاته من أجل قيم عليا، وهي عدم السكوت على الضيم أو قبول الأهانة فضلاً عن الأمور الأخرى التي تتعلق بالعرض والشرف، والدفاع عن الأرض وساكنيها، هكذا كان العربي غاضباً لذاته ولمبدأ أمن به في تلك الحقبة الزمنية طالما تغنى بها الشعراء في ميدان الحياة الحربية انتفاضاً لقبيلته وقومه، فيدخل معمعة الصراع أيماناً منه بأن الذي لا يغضب يفقر لعنصر الحمية، ولا يمتلك الشجاعة، فالغضب حالة شعورية لا تظهر على صاحبها إلا من خلال الإثارة والتجريح والطعن والغبن في حقوق والانتقاص من الناس فينفجر بركان الغضب المجلجل فلا تهدأ سكينته من عاش مرارة الغضب إلا بالثار على وفق ما يتطلب الموقف من إشباع لنفسية الغاضب بردود فعل مقرونة بالقول والفعل.

الكلمات الدالة: الغضب، الشعر، الجاهلي.

المقدمة

كانت حياة العرب قبل الإسلام بحكم الظروف المحيطة بها تحمل طابعاً حربياً لكونها تنفرد إلى حكومة أو سلطة تكبح جماح من يتعدى أو يتهور أو يخترق القيم الأخلاقية والاجتماعية أو من يثير الغضب والإزعاج الذي يستنزف النفوس، ويجعلها تتصرف بانفعال ولن يملأ هذا الفراغ إلا العرف الاجتماعي وعادات القبيلة وتقاليدها بوصفها أداة ضبط اجتماعي تمتلك القدرة للسيطرة على سلوك أفراد المجتمع لكونها النظام السائد، والدستور المتبع لردع كل متطاول على تلك القيم أو خارج على القوانين العرفية والاجتماعية فيخل بالأمن الاجتماعي مما يخلق ردود أفعال متفاوتة في درجات انفعالها وعلى الرغم من أهمية ودور الضبط الاجتماعي هناك مسائل تثير الغضب لأمر لا يمكن معها التريث ولاسيما ما يتعلق بالعرض والشرف والكرامة والعزة، ودفع الأذى عن القبيلة إذا تعرضت لعدوان فضلاً عن الدفاع عن النفس، وحماية الجار وما شابه ذلك

لذا فالحرب آنذاك كانت جزءاً بنوياً من التركيبة الاجتماعية، وركناً مهماً من أركان حياته العامة، وكانت أيام العرب الجاهليين معارك لا تنتهي (الجبوري، 1974) على الرغم من وجود التقاليد والأعراف الضابطة التي تدعو إلى السكون والهدوء، وضبط النفس، والتصرف بعقلانية وحكمة كان عنصر الغضب حاضراً مما يثير الانفعال الذي تسفر نتائجه من ردود أفعال تخرج على إطار الضبط الاجتماعي وحسن التصرف، فتثير حفيظة الفرد فيغضب متجاوزاً القيم التي كان يدعو إليها من الحكمة والتريث في إتخاذ القرار والمحافظة على تطبيع العلاقات مع الآخرين على الرغم من أن هذه الأمور جميعها تُعد جزءاً من شخصه وطبعه، وهي من الفضائل الرئيسية التي تدعو لها كل القيم الاجتماعية والدينية ولعل هذه الأمور لا يمكن أن يستغني عنها العربي؛ لأنه بأمر الحاجة إليها لأنها جزء من سعادته في حياته وفي الوقت نفسه تحمل ردود فعل سلبية عليه تذكر حياته وتقوده إلى الغضب، وهكذا عاش الجاهلي التناقض بين الأيمان بالقيم تارة والخروج عليها تارة أخرى ويكون الغضب العامل الرئيس في هذا الخروج وهي مناقضات تجعل ثائرتة رد فعل عنيف لما يعتريه من مكدرات العيش مما تسفر نتائجه عن سلوك وتصرف اتجاه هذه العوائق بعصبية وغضب.

* معهد الفنون الجميلة في بلد، وزارة التربية، العراق. تاريخ استلام البحث 2019/3/24، وتاريخ قبوله 2019/4/28.

وما ينبغي التنبيه اليه وعدم الوقوع في شركه هو أن جوهر التناقض يكون في الفعل المجرد لا في مضامينه فالجاهلي يدعو الى الحلم لكن حين يعتدي على جاره يفقد حلمه بسبب غضبه وهكذا وتبدو للقارئ صورة التناقض من خلال أشعاره والتي يراها المعن المتخصص للشعر صورة تخلو من التناقض كونها مثلت رؤية اجتماعية آمن بها المجتمع وعمل لأجلها كان شعارها رفض السكوت عن الضيم والحيث، وكان الغضب صورة ذلك الرفض وقد جسد الشعراء الجاهليون هذه الرؤيا في رفض أشعارهم، ومن بين طليعة هؤلاء الشعراء الذين اكتوت أفئدتهم بنيران الغضب (منقذ بن الطماح) إذ جاشت قريحته بفيض حزنه على رجل يهمله، صديق صدوق، قريب أقرب هو (نضلة) الذي تناوشته رماح الغدر بعد أن ظن الكثير أنه أمسك بعروة الأمان بجوار بني عيس مما دفعته غيرته وحميته بمحرك دم يفور، وصلة رحم تنادي الثورة على الذات بهدف تغيير واقعها النفسي الموشح بالكآبة والقلق، وهي وسيلة تثبت يمكن من خلالها نيل استقرارها النفسي، وهو يحض جار نضلة على أخذ ثأر جاره.

ولعل هذا الإحساس المرهف، والشعور الدامي في الدعوة الى الثأر قد قصّ مضجعه، وأثار حفيظته، وهزّ كيانه بانفعالات لا إرادية على أثر سلوك طافح بالجهل والحقاقة لأناس قد اشتركوا بجريمة نكراء بعد نيّة مبيته محاولة منهم إخفاء معالم جريمتهم، فجاءت صيحة الشاعر تنادي لإظهار الحقيقة وكشف ما هو مخبوء ومخفي، وهو شعور إنساني نبيل يتخلل معانيه رفض قاطع لكل حالات الغدر لكي تبقى بصمة الوفاء واضحة، وراية العدل ترفرف، ولا يمكن أن يتحقق ما يصبو إليه إلا بغضب رادع؛ لأن الإنسان قيمة عليا. لذا يوجه خطابه صوب بني رواحة اللذين تكفلوا حمايته والدفاع عنه ولكن الذي حصل كان خلاف ما يتوقع، وذلك لعدم اقتران القول بالفعل فجاءت رسالته الشعرية دعوة لتصحيح مسار خاطئ، من خلال تهيئة النفوس وتعبئتها للغارة على من ابتدأ بالعدوان، ويبدو هذا الشعور الطافح بالحزن (ينسجم انسجاماً قوياً مع ما يغلي في نفس الشاعر من الغضب المزمر والحدق المتلظى) (النويهي، 1986) الذي صنعه الموقف أو الحدث الذي لم يكن بالحسبان لكونه خرج عن الإطار القيمي الإنساني لذا توعد الخصم برد فعل عنيف وبانتقام ماحق انقلب إلى صرخة مجالبة مدوية، مجروحة كمحرك للإثارة والثورة على واقع مرّ لا يرتضيه لكي لا تذهب دماء الغدر سدى (النويهي، 1986) وهي محاولة لتحقيق أمانيه الذاتية والاجتماعية وذلك لحفظ التوازن النفسي والاجتماعي معاً فضلاً عن الحاجة إلى الأمن ورضا الآخرين والرغبة إلى إثبات وجود الذات (المليحي، 2000) بتعبير شعري (هو جزء لا يتجزأ من الحالات النفسية والشعورية) (السامرائي، 1980) التي يحملها الشاعر، وهو يرسم لنا صورة شعرية يتخللها الغضب عن طريق حاسة السمع حين يطلق عنان صوته الشجي الغاضب بنبرة حنونة اقترنت بالأسى والنخوة بقوله (يا جار نضلة) تارة وبالسخرية والغضب المزملز بقوله (يا شاة الوجوه) تارة أخرى، حتى ينطق بكلمة الحق بصوت مشحون بألم الانفعالات لخيانته نضلة، إذ يقول (دقة، 1999)

- | | |
|------------------------------|---|
| 1- يا جار نضلة قد أتى لك | أَنْ تَسْعَى بْجَارِكَ فِي بَنِي هَدْمٍ |
| 2- مَنظَمين جوار نضلة يا | شاهُ الوُجُوهِ لَدَلِكِ النَّظْمِ |
| 3- وبنو رواحة ينظرون إذا | نظر النَّديِّ بأنْفِ حُثْمِ |
| 4- حاشى أبا ثوبان، إن أبا | ثُوبانَ لَيْسَ بُيُكْمَةَ قَدَمِ |
| 5- عمرو بن عبدالله إن به | صَنّا عن المَلْحاةِ والشَّمِ |
| 6- لا تسقني إن لم أرز سمرأ | عَطْفانَ مَوْكِبِ جَحْفَلِ دُهْمِ |
| 7- أجب إذا ابتدوا قنابله | كَنشاصِ يومِ المِرزَمِ السَّجْمِ |
| 8- مَجْر يَعصُ به الفضاء، له | سَلَفٌ يَمُورُ عَجاْجُه، قَحْمِ |
| 9- ينعون نضلة بالرماح على | جُرْدِ تَكْدُسِ مِشِيَةِ العُصْمِ |
| 10- من كل مشرف ومدمجة | كالكَرِّ مِن كُمْتِ ومن دُهْمِ |
| 11- حتى أجازي بالذي اجترمت | عِيسَ بأَسْوَاِ ذلِكَ الجُرْمِ |
| 12- يا نضل للضيف الغريب ولا | جارِ المَضِيمِ، وحامِلِ العُرْمِ |
| 13- أو من لأشعث بغل أزملة | مِثْلِ البَلِيَّةِ، سَمَلَةِ الهَدْمِ |

تبرز في الأبيات الشعرية أعلاه صورة الغضب بشكل جلي، ظاهر للعيان ولافت للنظر، ويدخل ذلك من باب الوصية التي تؤكد ضرورة رعاية الجار وحمايته حين تلعلع حنجره الشاعر بأعصاب منهارة على أثر سلوك غادر لا يمكن السكوت عنه أو تناسيه لأنه وجد فيه ضياعاً لدم وإنهاكاً لحرمة جار بغير حق، لذا توشحت مفردات القول بأسلوب يتخلله التكرار اللفظي لمضمون مفردتي الجيرة والمستجير عند العد أربع مرات، (جار - بجارك - جوار - بجار المضميم) في البيت الأول والثاني والثاني عشر، و(نضلة،

يا نضلة) في البيت الأول والثاني والتاسع والثاني عشر، وهي إنفجارات فنية اعتمدها الشاعر في سرد قضيته بجرس موسيقي يثير الشجون بإرادة لا ترتضي أن تقهر من خلال حوار يسوده الانفعال الذي هوداع من دوافع الإثارة لتحريك كوامن الذات بفضل مضمونه الشعري (مصطفى وعلي، 2014) لما يحمله من معنى وما يتخلله من فكر، فجاءت كلماته بصدى يدوي وفي جرس يدق، وهو موقن (إن للشعر روحاً تتمثل في الإيقاع وقوة الخيال وروعة التصوير) (مصطفى وعلي، 2014)

إن هذه العواطف المنفعلة التي ألهبتها مشاعر الشعراء لم تأت اعتباراً أو عفو الخاطر وإنما هي مشاعر حقيقية نابعة من عواطف نبيلة لا تخلو من الترتيب والتنسيق بخيوط محكمة الربط يحاول الشعراء أن يجعلوها خاضعة لقوة عقولهم الواعية المنسقة والتي استقى منها هؤلاء مضمون أفكارهم التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر (في جميع أنواع العواطف الإنسانية المختلفة، واستطاعوا أن يصوروا النفس البشرية وانفعالاتها في جميع الحالات، مما يدل على قوة الإحساس، ورقة الشعور) (الجندي، 1977) لدى الشعراء الجاهليين الذين ذاقوا مرارة الحزن وأثره النفسي بانفعالات لا تهدأ إلا برد فعل مبني على وعي شعري يُلَبِّ السكون إلى حركة، وهو (يحاول أن يبحث عن المنافذ التي يمكن أن تحقق للذات الإنسانية ذاتيتها المحضنة، ويعبر عن طموحه إلى أن توجد وجوداً حراً مطلقاً، بمعنى أن حرية هي الفعل الواعي بالحمية) (الجندي، 1977) إلى التغيير بما هو إيجابي على العكس من كل تصرف غير مقبول أو سلوك ترفضه السماء، فجاءت قصائدهم مدوية تهتف بخطاب حاد يتخلله السخط وعدم الرضا.

وقد تجسدت هذه الأفكار وتبلورت عند زهير بن أبي سلمى في موقف مرّ به لم يكن بالحسبان مما أثار حفيظته وأغضبه لما ورّده نبأ عن بني نوفل من بني أسد أنهم حرصوا الحارث بن ورقاء الصيداوي على قتل غلامه يسار وكان الحارث استاقه في غارة على طائفة من سليم بن منصور لكن الحارث أطلق سراحه وأعاد إليه، ففجر هذا الموقف قريحته الشعرية برسالة فحواها التهديد والوعيد للذين ارتكبوا جريمة التحريض والذس نحو غلامه (يسار)، وبالمقابل الشكر والثناء لمن لا يأتمر لأوامر أهل السوء وهو الحارث بن ورقاء، مستطرد خصاله وأفعاله الكريمة، إخلاصه ووفائه فهو ليس ممن يغتال ويغدر ولكنه ممن يجاهر بالحرب، لذا يتوعد الخصم بردود فعل عنيفة على أثر فعلتهم الجبانة مهدداً إياهم بالفناء ولا يكتفي بهذا القدر بل يتوعدهم بقصائده التي لا يحمّد عقباه لما تحمله من التتكيل والنقد، والطعن والتجريح، وهو دافع من دوافع الإثارة لإشعال نيران الغضب في نفوس الطرف الآخر، إذ يقول (قضاؤه، 1980)

أبلغ بني نوفل عني، فقد بلغوا	مني الحفيظة، لما جاءني الخبر
القائلين: يساراً، لا تناظره	غشاً لسيدهم في الأمر، إذ أمروا
إن ابن ورقاء لا تخشى غوائله	لكن وقائعه في الحرب تنتظر
لولا ورقاء، والمجد التليد له،	كانوا قليلاً، فما عزوا، ولا كثروا
المجد في غيرهم، لولا ماثره	وصبره نفسه، والحرب تستعز
أولى لهم، ثم أولى، أن نصيبهم	مني بواقز، لا ثقي، ولا تذر
وأن يعل زكبان المطي بهم	بكل قافية، شعاء، تشتهر

ومن خلال التمعن في قراءة النص الشعري أعلاه نجد أن صيغ الطلبية قد تنوعت فيه ومنها على سبيل المثال (أبلغ - لا تناظره) فضلاً عن ذلك أدوات النفي (لا تخشى - لولا - لا كثروا - لا تبقي - لا تذر) وغيرها وهي مفردات تحمل روح الإثارة والغضب ضد قوم الحارث بن ورقاء بسبب موقفهم من غلامه يسار في نفوس من وقعت عليهم الإساءة والتجاوز وهي من المنافذ الرئيسية التي اعتمدها لفك أزمته النفسية ولحفظ التوازن النفسي من خلال توازنه الإنفعالي، وهي وظيفة لتخدير الألم الذي أصابه. لذا انصب غضبه نحو الخصم بصوت مجلجل يدوي صده، وهو تعبير عفوي هادف إلى طرح معاناته بلغة يسودها الإنفعال وبمظاهر لا إرادية لا يمكن أن ندرکہا إلا بالحواس، لذا يمكن القول إن هذه (اللغة هي أقدر الوسائل على التبليغ والتوصيل) (الضامن، 1989) لكونها تعدّ (موضوع الوعي الشعري وذاته، لأن ماهية العالم الجوهرية في هذا الوعي) (الجهاد، 1981) ولأنه أراد أن يستبدل هذه الفكرة التي يحملها الخصم من جهة ويحرر ذاته من هذا الوجود من جهة أخرى في ظروف خاصة تحكم بينه وبين الطرف الآخر هو عدم توافر الأجواء التي تسمح بالتفاوض وذلك بسبب الإشكال الحاصل بينهما لذا اعتمد الشاعر طريقة التفاهم من خلال الحوار عن بعد برسائل شعرية تحتوي مضامينها العتب الحاد المقرون بالتهديد والوعيد، وهي وسيلة اتخذها لإخماد نار غضبه.

وقد يكتنف بعض قصائد شعراء الغضب حوار بسيط لا يخرج عن نطاق المساجلة الأنية والفكرة المغلقة والتأثر الذاتي (الجهاد، 1981) وربما يحصل مثل هذا على أثر وشاية أو قول في غير موضعه، دفعهم ذلك إلى التبرير لتحرير أنفسهم من شوائب الظن

الخاطئ، وهم يرسمون خطواتهم بتأنٍ لكي لا يقعوا في مهاوي الردى، ولا يكونوا في مأزق متضايق ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا من خلال إظهار الحقائق لكي تُجلى أفئدة الناس من رواسب الحقد الدفين والكراهية المقيتة، وهي إحترازا وقائية اعتمدها الشعراء لإمتصاص زخم الغضب والإنفعال لكونهم واثقين من أنفسهم إذ يزنون الأمور بعقولهم لا بإنفعالهم، وإذا كان الأمر يستدعي غضباً غضبوا وإلا استمروا على ثباتهم وهدوئهم وهذا ما ينطبق وقول الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) (ليس الشديدي بالصرعة إنما الشديدي الذي يملك نفسه عند الغضب) (صحيح مسلم، د-ت) لأن من دواعي الغضب الإثارة وفقدان التوازن فتجر جريته ردود فعل لا تحمد عقباها.

لذا التزم بعض شعراء الغضب الهدوء في بعض الأحيان والمعاملة بالمثل في صنع الجميل بما تهوى النفوس وترتاح له الضمائر، وقد عبّر دريد بن الصمة عن هذه الفكرة بأدق التفاصيل ومن الأعماق، عن شعوره النبيل إتجاه من ابتدأ بالإحسان بعد أن هجاه ليدلي لنا بحقيقة كوامن الذات المغرمة بالتعبير عن مشاعرها الجياشة بنبل العواطف رداً لجميل المهجو - عبدالله بن جُدعان (القيسي واخرون، 1989) ومعروفه، ويعبر عن هدوئه وعدم إنفعاله، وهي رسالة إنسانية يتخللها الإعتذار وهي كذلك وسيلة الغاية منها (إظهار الندم على فعل حدث) (القيسي واخرون، 1989) مقرونة بالمدح والثناء لرجل سمح كريم طيب الأخبار، وهي صورة بصرية شاخصة لمن ليس له نظير في أفناء يعرب كلها إلا الملك الشامخ المتوج، الأمر الناهي، والوارد الصادر حين استعار من البحر وجريانه صورة بيانية لبيان سعة كرمه وحسن ضيافته، ومن التبر غير المسكوك عيوناً تتبع بالخير تحت إرادته، إذ يقول: (القيسي واخرون، 1989)

إليك ابن جُدعانَ أَعْمَلْتُهَا	مُحَقِّقَةً لِلسُّرَى والنَّصَبِ
فلا حَفْصَ حَتَّى ثَلَاقي امراً	جَوَادَ الرِّضَا حَلِيمَ العَضْبِ
وجَلْدًا إذا الحربُ مَرَّتْ بِهِ	يَعِينُ عَلَيْهَا بَجَزْلِ الحَطْبِ
رَحَلْتُ البلادَ فما إن أَرَى	شَبِيهَ ابنِ جُدْعَانَ وَسَطَّ العَرَبِ
سوى مَلِكٍ شامخٍ مَلَكُهُ	لَهُ البَحْرُ يَجْرِي وَعَيْنُ الذَّهَبِ

هكذا كان شعراء ما قبل الإسلام ينظرون بعمق للحياة الهادئة فيملكون عنان غضبهم بقلوب مؤمنة مطمئنة، قادرة على مسك زمام الأمور والسيطرة على جميع المشاعر المثارة على أثر تصرف غير مقبول أو سلوك اخترق قوانين الحياة خارجاً عن إرادة الذات بخطأ عفوي عابر عاثر قد عكّر الأجواء، لذا نجدهم يمتشقون القول المؤثر لكونه الوسيلة المعتمدة لإثارة العواطف والأفكار لدى الآخرين (الضامن، 1989) بلغة جياشة وهي في حقيقة الأمر (أذن خاضعة لقانون المنبه والاستجابة علماً بأن المنبه في مجال اللغة هي الكلمات والاستجابة هي السلوك اللغوي الناتج عنها) فكان الغضب من البواعث لتحريك الذات نحو تفرغ شحناتها المكبوتة وهي عملية (لا شعورية تقع بغير وعي من جانب الشخص) (الضامن، 1989) ولكن ليس غريباً أن يكون الشعراء الذين اعتزوا بلغتهم وتناولوا بألسنتهم زهواً، وتمدحاً بخلالهم الإنسانية التي عُرفت بها طباعهم وسجاياهم أن تبدو سمات الغضب والانفعال واضحة في جباههم ووجوههم من أثر ردود الفعل مع بقاء موازين الحكمة والتعقل سيدة الموقف وصاحبة القرار وهي تتطق بكلمات تخرج ترويحاً لنفوسهم وتسلية لذواتهم وإشباعاً لرغباتهم وإرواءاً لظمئهم وإمتاعاً لوجدانهم ومباهاةً لأقرانهم (الضامن، 1989).

وقد تجسدت هذه الأفكار عند الحارث بن كلدة، وهو يخلط عتابه بغضبه في صراع طويل مع أبناء عمومته ولا ينتهي هذا الصراع إلا بالمساجلة والحوار في عتاب حاد، شديد مرّ لأنهم جرحوا كبرياءه وغيبوا وجوده فتناسوه، فجاءت كلمتي (أبلغ - و - سل) بصيغة الأمر إثباتاً لوجوده، وهل الاستفهامية كرد اعتبار لعزته وكرامته، وشموخه وكبريائه بوصفها حاملة لكل معاني الرفض والاستنكار لمن تجاهلوا شخصه وتنكروا وجوده، فتشتعل نيران الغضب في دواخل الذات ثورة على من لم يردوا الجميل بحسن خطاب، إذ يقول: (عبد الغني واخرون، 2014)

ألا إبْلُغُ معاتبتي وقولي	بني عَمِي فقد حَسَنَ العتابُ
وسَل: هل كان لي ذنبٌ إليهم	وهُمْ منه - فأعْتَبَهُمْ عَضَابُ
كتبتُ إليهم كُتُباً مراراً	فلم يَرْجِعْ إليّ لها جوابُ

لقد فصل شعراء الغضب في الحديث عن القيم النبيلة تفصيلاً دقيقاً، لأنّه المحور الأساس لبناء الشخصية المتزنة، والطموح الناشد لبناء المجتمع العربي بأسره وهم يضعون حجر الأساس لبناء جدار منيع لكل من يحاول التجرد عن قيمه والتخلي عنها، هكذا كان الشعراء يصوغون انفعالاتهم صياغة لفظية معينة لم يكن هدفها الوحيد هو مجرد التنفيس عن شعور ما بقدر ما هو نقل هذا الشعور إلى الآخرين. (مصطفى واخرون، 2014)

وقد صاغ لنا طرفة بن العبد جزءاً من هذه التجارب الحياتية الشخصية وهو يناشد ذويه وصحبه برسالة شعرية شديدة اللهجة، مقرونة بالغضب يتخللها النصح والإرشاد، الذي لا يخلو من الترغيب والترهيب إلى ضرورة النظر بالأمر، ومراجعة النفوس، وتشخيص عيوب الذات الراغبة في الإثم حين يستنتق بحكمته الجليلة، وهو يخص بعض الناس الذين طبعَتْ نفوسهم على فعل الشر والفساد، والذين لا أمل لإصلاحهم، فهو يقارن بينهم وبين من يعمل الخير فلا بد أن يجني قطفه ألا هو الظفر بالأمن والأمان من كلِّ مكروه، وإن العاقل المأمول خيره من شأنه أن يكون صادقاً صدوقاً في أقواله وأفعاله يفى بما عليه من عهود وإلتزامات، لأن مخالفة الحق والميل إلى الغدر هي من سمات الخسيس التي تهوي به إلى الهاوية والهلاك، لذا يخاطب قومه بأسلوب شديد، ويدعوهم إلى إحقاق الحق، وإعطاء الحقوق لأصحابها كي تسلم أعراضهم ولا تمس بسوء، لأن الحر الأبوي إذا أُثير يثور، ولا يقف غضبه عند حد، إذ يقول: (الجندي، د-ت)

والإثمُ داءٌ ليس يُرْجى بُرؤُهُ
والبرُّ برٌّ ليس فيه معطْبُ
والصدقُ يألفه اللبيبُ المرْتَجى
والكذبُ يألفه الذنْبُ الأخبِيبُ
أدوا الحقوقَ تَقَرُّ لكم أعراضُكمُ
إنَّ الكريمَ إذا يُحْرَبُ يُعْضَبُ

لقد أسهب شعراء العرب القدامى في النصح والإرشاد خوفاً على أبناء جلدتهم من الوقوع في مشكلات لا تحمد عقباها قد تؤدي بهم إلى أزمات نفسية عبّر حياتهم اليومية، وما هذا السلوك إلا من باب الحرص والحبطة والحذر من عواقب الأمور التي يصنعها التسرع وعدم التفكير بما قد يحصل، فالشعراء بهدوئهم وأسلوبهم المثقف قادرين على أن يغيروا موقف الغضب عند حصول الأزمة، والامتثال إلى السلم والمحبة حتى يكونوا لُحمة وأصدقاء بدلاً من أن يكونوا متخاصمين وأعداء وإن دلَّ هذا على شيء إنما يدل على فراسة الشعراء بنظمتهم وحكمتهم وفكرهم وحلمهم، ومنطق العقل يقول (الحلم ضبط الفكر بكف الغضب) (امين والزين، د-ت) ولكن الذي يثير الشعراء ويغضبهم عدم استجابة المقابل بهذه الآراء والطروحات أو ردّ الجميل بمقابلة الإحسان بالإحسان، وهذا ما ذاق مرارته النابغة الذبياني لما نجده يبث شكواه وغضبه لما عبّر عن أقرب المقربين إليه من - أبناء جلدته - حصن بن حذيفة وزبان بن سيار حين أبدى نصيحته لهما خوفاً عليهما من غضب النعمان بن الحارث الأصغر، فعبيراهُ موقفه لذا يستنكر فعلتهم هذه لأنها لم تكن عين الصواب، مستفهماً بصيغة الإنكار من خلال استخدامه (هل) المتضمنة معنى النفي مبرراً لنفسه العذر خشية الملك، مبيناً البواعث التي دعت به إلى إتخاذ مثل هذا القرار بوصفه استدعاءً إرادياً يستخدم لضبط النفس وكبح جماحها والحد من اندفاعها (المليحي، 2000) ثم يلتفت مرة أخرى متوجهاً بخطابه إلى النعمان مستعيناً بـ(أن) الشرطية لكي يوازن بين الفعل وردود الفعل في (فإن غضبت فإني غير منفلت) آتي (للصاف فجنبنا حرّة النار)، أي أنزل الشّعاب والجرار، وامتنع ركوب الخيل، وأضع بيتي في حرّة سوداء، صماء التي تكسر حوافر العَيْر من كثرة حجارتها فكيف تطوّها الخيل. وهذا اعتراف شخصي بالضرر المتوقع من النعمان لذا يحذر من غضبه وسخطه، وينبه على عدم تكافؤ القوى، وهي صورة جميلة تحمل في طياتها فكرة امتصاص زخم الغضب من الطرفين، وفي الوقت نفسه هو الأسلوب الأمثل الذي وجد فيه مركباً للسلامة حين يلجأ إلى هذه المواضيع خوفاً، إذ يقول (فيصل، 1968)

لقد نهيتُ بني ذبيانٍ عن أفرٍ
وقلْتُ يا قومُ إن اللبثَ منقبضُ
قد عبّرْتني بنو ذبيانٍ خشيتُهُ
فإنَّ غَضِبْتُ فإني غير مُنْقَلِبُ
فموضعُ البَيْتِ في صَمَاءٍ مُظْلَمَةٍ
تُدافعُ النَّاسُ عَنَّا حين نرْكُبُهَا
وعن ترْبُعهم في كلِّ أضفارٍ
على برائته لعدوة الضاري
وهل عليّ بأنَّ أخشاهُ من عارٍ
مبّي اللّصاف فجنبنا حرّة النار
تُقَيِّدُ العَيْرَ عَن شِدِّ وتكرارٍ
من المظالم تدعى أمَّ صَبَّارٍ

إنَّ تجربة الحياة اليومية لدى شعراء عرب ما قبل الإسلام لها دور كبير في تجديد أفكارهم وصل شخصياتهم، لذا نرى منهم من لا يفعل نشاط غضبه لا بل يحكم زمام السيطرة وضبط النفس ولا يكتفي بهذا الشعور، فتقافتهم كذلك قادتهم إلى إبداء النصيحة والمشورة.

وهذا ما حصل لأبي أسماء بن الضريبية حين أطلق عنان صوته على الذين انتابهم شعور غاضب، يدعوهم إلى مراجعة النفوس أملاً في تهدئة غضبهم، ومحاولة منه للبحث عن السبل الهادئة والحلول الرامية لفك عقد أزماتهم، مسترخياً كلَّ مشدود منفعل، مبسطاً الأمور بنصيحة مقرونة بدعاء رباني أن يكونوا في هداية الرحمن، مستعرضاً وجهات نظره المعاملة بالمثل من دون الخروج عن

المألوف على أن يكتفوا بالسب والشتم، وأن لا يجعلوا من التهور عنواناً لإرتكاب الجرم وسفك الدماء الذي تسفر نتائجه سلسلة من الثارات، التي تثير الندم بعد وقوعها، إذ يقول (الراجيكوتي واخرون، 1970)

فيا راكباً إما عرضت فبلغا
فسبوا فإنَّ السَّبَّ وانتهوا
نفيلاً هداك الله عبي وأرقما
فإن تقتلوه ترهؤو بعداوة
عن القتل لما يبلغ الغضب الدما
وتستحلوسوا شأواً من الليل أدهما
كنجم الثريا حاسراً أو ملاما
وتأوي إليكم أو ترؤها كتيبة
يؤنف للمولى وإن كان أظما
إلى مثلها بأوي العزيز بظهره

لقد تشعب العربي بحب الانتماء لقبيلته وأهله (قومه ونفسه) ولا يمكن لمثل هذا الشعور الحي النابض أن يموت بل لا بد أن يتغنى بنشيد الحرب المقرون بالتهديد وبنفس يسودها الغضب ولا سيما للرجل الذي عرفته مكانته ورفعته، ولم يكن هذا الشعور من باب التناول أو الاعتداء بقدر ما هو دفع الأذى والضرر بالتصدي لمن ابتدأ بالعدوان جهاراً لكي يغلق أبواب الغدر لأنه سمة مستهجنة، لذا يجلب صوته باباً من أبواب التهديد وعلى ملاء الناس لكي لا يكون للخصم حجة ولا مخرج إلا بفيصل السيف وحسم المعركة بنتائج مثمرة لصالحه.

وهذا ما أشد فيه وتغنى بمفرداته دريد بن الصمة، وهو يمتشق سيفه المسنون بقوله وفعله، حدته وشدة تأثيره فكما للسيف من قوة فللقول وقع كذلك، فجاءت كلماته في صدي يدوي وكأنها سيف يتغلغل في جسد، إنه الأنشودة الملتهية والنغمة الموسيقية المؤثرة التي تملأ الفؤاد بالاقدام والنفس بالثورة واليد بالبطش، والنفس بالانديفاع نحو الموت صوتاً لكرامة أو جاه رفيع أو حق أوشك أن يضيع (أبو الخشب واخرون، 1961) لأنه وجد في نفسه مؤهلات القدرة لرد اعتبار أخيه والثأر له ذلك الرجل الذي تناوشته رماح الخصم، إنه القريب الأقرب، والوجه الأوجه، والشجاع الأشجع، ربيته القوم الذي لم يكن له مكروه أو حاقد على حسب ما يظن، لحسن تعامله، وعدالته وعدله، أخلاقه وخلقه، صدقه وشهامته، لذا يسدل خاتمة القول بالتهديد المقرون بالشرط الجازم ليجزم على نفسه وليعاهد الذات بخاتمة الثأر الانتقامي الغاضب ولو بعد حين، إذ يقول (البقاعي، 1981)

فلا يُبعدنك الله حياً وميتاً
رئيس خرب لا يزال ربيته
ومن بعله ركن من الأرض يبعد
مشيحاً على محقوق الصلب مُبِد
فكنث كأي واثق بمصدر
يمشي بأكناف الحبيب بمشهد
له كل من يلقى من الناس واحداً
وإن يلق مثنى القوم يفرخ ويزد
وهوون وجدي أنني لم أقل له
كذبت، ولم أبخل بما ملكت يدي
فإن تُعقب الأيام والدَّهرُ تَعلموا
بني قارب أنا غصاب بمعبد

ففي الأبيات الشعرية أعلاه يستطرد الشاعر في ذكر صفات المرثي، مؤمناً بقدره المحتوم وكأنه يريد أن يقول استعجلت به منيته وبما يحمله من قيم وعلى الرغم من ذلك فهو في مخيلة الذاكرة صورة لا تعيب لمنزلته الرفيعة وبساطته ورقته، منزهاً إياه من كل سوء حين يقول (لم أقل له كذبت) لذا يكافئه بكل ما ملكت يده بقوله (لم أبخل) وهو يرسم صورة لماضي تليد حافل بالذكر، مؤكداً إصراره وإصرار قومه على ملاحقة الجاني أينما كان وهو يرسم صورة الغضب المقرونة بالتهديد من خلال استعمال إن الشرطية كفعل وردود فعل لأن الصور بحد ذاتها ترتبط بالحماسة وتعكس أنفعالا لشاعر الذي يبدو أقوى من الرياح وأصلب من الصخور (العنبيكي، 2008) معضداً قوله بـ(إنا) ليؤكد حقيقة نوايا قومه برد فعل غاضب ولا تهدأ نفوسهم إلا بإطفاء ديون الثأر.

ويتخذ شعراء الغضب حواراً قصصياً مباشراً أحياناً وغير مباشر في أحيان أخرى ولكنهم من خلاله يهدفون لغاية هي بث أفكارهم وتقافتهم بلغة شعرية مؤثرة وعلى الرغم من غضبهم وإنفعالهم إلا أنهم يسلون غضب الآخرين من خلال الحوارات الهادئة للتغلغل إلى نفوس من يهمهم الأمر.

وهذا ما جسده عنتر بن شداد بشعره معززاً ذلك بالتبرير والحجة ويدعو من يحاوره الى الكف وعدم التدخل في خصوصية شأنه أسلوباً طلبياً اعتمده وقراراً قطعياً اتخذه لذا ابتداءً قصيدته بفعل الأمر (دعني) الخوض في غمار المشاق والمصاعب للحظوة بالمكانة العليا أعلى المراتب ولكي ينال رضى من أحب (عبلة) ويخفف من غريته بزوال صورة الغضب ما بين الطرفين مستطرداً حديثه بأفعاله بجمل فعلية، فعلها الماضي لتدل على زمن قد مضى وانقضى، ومضارعه وأمره لترسم أبعاد مستقبله وحاضره (أبلغ - تضحى - تمحو - رأث - ترور - قومي - انظري - لا تسلمي) مستعينا بالنداء المرخم (يا عبلة) كلام يحمل خصوصيته موجه صوب من يهمه الأمر محبوبته التي لا محبوبة سواها، فالمرأة عكس الرجل أول اهتماماتها بالشكل واللون، وهي قضية مهمة في نظرها لأنها

تحمل بعداً نفسياً يتعلق بقضية رغبات الذات وفي الوقت نفسه تشكل أنعكاساً للأفعالات التي شغلت بالها على نطاق واسع (الصباح واخرون، 2011) فتقافة الشاعر وديارته دفعته الى التفاتة فنية اعتمدها ليمتص زخم غضبها وغضبه بسحب حبال التوتر لعودة المياه إلى مجاريها الحقيقية على وفق ما يرغب ويريد، لذا يدلي نصائحه ويحذر ذات الشأن من كل كذوب حسود لكي يشد بوثاق حبل وصال الحب، الحب النقي الصادق الذي لا تزعزعه حركات خفية خبيثة، إذ يقول (التبريزي، 1992)

دَعْنِي أَجْدُ إِلَى الْعِلْيَاءِ فِي الطَّلَبِ وَأَبْلُغُ الْغَايَةَ الْقَصْوَى مِنَ الرُّتْبِ
لَعَلَّ عِبَلَةً تُضْحِي وَهِيَ رَاضِيَةٌ عَلَى سَوَادِي وَتَمُخُّ صَوْرَةَ الْغَضَبِ
إِذَا رَأَتْ سَائِرَ السَّادَاتِ سَائِرَةً تَزُورُ شِعْرِي بَرَكْنَ الْبَيْتِ فِي رَجَبِ
يَا عَيْلَ قَوْمِي وَإِنِّظِرِي فَعْلِي وَلَا تَسْلِي عَنِي الْحَسُودَ الَّذِي يُنْبِيكَ بِالْكَذِبِ

إنَّ أشد ما يقاسيه المرء هو عدم احترام الناس لذاته وشخصه، ولا سيما إذا وجد في نفسه كل مؤهلات القدرة والبطولة التي ترجح كفته في ميزان الحق على غيره فتدفعه ثقافته إلى رفض كل ثقافة عمياء شعارها التسرع بحكم قاس يتخلله الابتزاز والاستخفاف من نفوس لا تعرف قدره ومكانته، ففي نظره سهام قد تناوشته من دون حق لذا وجه صوب نقده إلى كل من تجرأ لمثل هذا السلوك المتطرف الحكم على الناس من غير تجريب، لذا يشتد غيظ الشاعر حين تُثار حفيظته فيغضب، وهي صورة تعبيرية تبرز معالمها ملامح الانفعال والتوتر الذي سببه شعور طافح بالإثم لأنه يخلو من الإنصاف ولذا يبث شعوره المدفون بشعر يتخلله كل معاني التصدي لمشاعر قد صدرت من أناس تربطهم به قرابة (أهله وذويه) وهي مشاعر مجففة بحقه لأنه ابن بيئة عُرفت بالنجابة والأصل، وبالفروسية والفعل، فهو لا يستهوي الشكل من دون مضمون، ولا الجسد من دون روح، وهي صورة صادقة لرجل لا ينغر بالشكل وإنما بالفعل الصادر من دواخل الذات، والذي تكشف معدنه المنازلة وساحة الاختيار.

وقد تجسدت هذه الأفكار عند عنتره بن شداد العبسي، وهو يقارع ظلم الأقارب (أهله وأحابه) الذين احتقروه لسواد جلده (وكانت هذه العقدة سبباً من أسباب مأساته التي عاناها) (القيسي، 2004) وكابد مرارتها، فجاشت قريحته للإدلاء بحقيقته (شجاعته وفروسيته) وعدم سكوته على شيء يتلم كرامته وعزته، ويكسر نفسيته لأن (نفس عنتره العظيمة لم تقف أمامها هذه العوائق، ولم تحدد خطواتها هذه العراقيل فإستطاعت أن تحقق المعجزات وتكسب الفخر وتخلد لعبس المناقب الحميدة كما أثبتت بتلك المفاخر أن اللون لم يكن حائلاً دون نيل المجد) (القيسي، 2004) ولعل هذا التكير الطافح بالشموخ والأنفة كان سبباً لتألقه في ميادين الحرب وهي فيصل الحكم على تميز الفارس عن ذويه بالفعل لا باللون في قوله: (التبريزي، 1992)

لَا يَحْمِلُ الْهَيْدُ مَنْ تَعَلُّوْا بِهِ الرُّتْبُ وَلَا يِنَالُ الْعُلَا مَنْ طَبَعُهُ الْغَضْبُ
وَمَنْ يَكُنْ عَبْدَ قَوْمٍ لَا يَخَالِفُهُمْ إِذَا جَفَوْهُ وَيَسْتَرْضِي إِذَا عَتَبُوا
قَدْ كُنْتُ فِيمَا مَضَى أَرعى جَمَالَهُمْ وَالْيَوْمِ أَحْمِي حَمَاهُمْ كُلَّمَا نُكِبُوا
لِلَّهِ دَرُ بَنِي عَبَسٍ لَقَدْ نَسَلُوا مِنْ الْأَكَارِمِ، مَا قَدْ تَنَسَلُ الْعَرَبُ
فَإِنْ يَعِيبُوا سَوَادِي فَهُوَ لِي نَسَبُ يَوْمَ النَّزَالِ إِذَا مَا فَاتَنِي النَّسَبُ

هكذا يهوى الشعراء العرب الأجواء الرومانسية التي تسودها المودة والوفاء، بلقاء تتخلله السعادة والسرور ولاسيما الذين اكتوت نفوسهم بنيران الهوى، وتعشقت أفئدتهم بمخالب الحب الذي وصلت ذروته إلى الغرام في أعلى درجاته.

وقد رسم لنا هذه المعاناة الأعشى الكبير - ميمون بن قيس - عبر لوحة شعرية صنعتها التضاد اللفظي في عبارة (من يهوى لقانا ويشتهي) وعبارة (من أبدى العداوة مغضب) وهو يقارن بين أهل الخير ونواياهم التي تحمد، وأهل الشر وما يظهرون من حقد وضغينة مقرونة بالعداوة والغضب وهو يذكر الذات عسى أن تنفع الذكرى من خلال النفي الحاصل ب(ما - ولا) (ما أنسى - ولا أنسى) صورة سمعية تجلجلت فيها حنجره الشاعر من خلال التكرار كذلك، وهو يبث من خلالها صورة الأمل المرتقب لعودة الأحباب بعد تفرق قد طال أمده، هكذا أفاض الشاعر القديم في إثراء حبه الغريزي بألوان زاهية من الألفه والمحبة والحنين والتعاطف والتوادد، يضيفها على نفسه ومن حوله (البياتي، 1986) فهو لا ينسى خداه الأملس المسترسل الذي تحدر من فوقه الدمع تكفكه أنامل كأنها هُدَاب الحرير الناعم وقد زانها الخضاب، في قوله (حسين، 1950)

وَفِي الْحَيِّ مَنْ يَهْوَى لِقَانَا وَيَشْتَهِي وَأَخْرَ مَنْ أَبْدَى الْعَدَاوَةَ مُعْضَبُ
فَمَا أَنْسَ مَا لَمْ شَبَاءَ لَا أَنْسَ قَوْلَهَا لَعَلَّ النَّوَى بَعْدَ التَّفَرُّقِ تُصْقَبُ
وَحَدًّا أَسِيلاً يَخْدُرُ الدَّمْعُ فَوْقَهُ بَنَانٌ كَهْدَابِ الدَّمْعِ مَخْضَبُ

ويستطرد بالحديث شعراء الغضب أمورهم الحياتية والحربية استطراداً يتخلله الإسهاب والإطناب وذلك لتحسب نتائجها المرتقبة، لذا يرسمون الخطط اللازمة لضمان النصر بمواجهة حربية فاصلة؛ لأنهم متيقنون التهاون فيها يؤدي إلى عواقب وخيمة لا يحمد عقباها، لذا يفرضون الأمر فرضاً ويحثون على تطبيقه، وبخلافه يرفضون كل ما يخل بمستلزمات المعركة ومتطلباتها، ولا يكتفون بالقوة القتالية التي هي تحت اليد أو المهينة لخوض غمار الحرب، المنتخبة من فرسان القبيلة المجريين بل يسترعون الانتباه بحديث ساخن موجه لذويهم وقومهم وخصمهم، وهي رسالة تحمل معنيين: الأول ليظهر للخصم أن اللقاء معهم لا يجدي بتحقيق الغاية إلا بتعزيز قواته بجيوش أخرى جرارة صنعها التحالف مع قبائل أخرى مناصرة، والمعنى الثاني يحمل جانباً معنوياً لقواته المتشددة التي هي على أهبة الاستعداد لخوض غمار الحرب من دون تردد طالما ظهورهم محمية بالقوات المتحالفة مع بعضها تجنباً من شر الهزيمة واستباحة الديار (الجبوري، 1974) وانكسار ساكنيها.

ويلخص لنا بشر بن أبي خازم في قصيدته البائية مشاهداً من شواهد الإثبات لحقيقة ما يقول، وهو يرسم لنا صورة لحاله وحال قومه الذين دفعتهم غيرتهم ونخوتهم الى الالتزام بالعهود والمواثيق، مستطرداً مواقف الحلفاء النبيلة عند اشتداد الأمر، وإقتضاء الحاجة، مستعيناً بالفعل المضارع (ينصرتنا) ليدل على تلبية النداء بصور رغبة ونفوس غضاب، فهم رهن الإشارة وفي أي وقت كان، يلبون دعوة من دعاهم إذا استوجب الأمر ذلك، ملتقون حول قائدهم مؤتمرون بأمره، فوارس على ظهور خيل تصهل حثيثة إلى سوح الوغى من دون تردد، وبصودر رغبة لا تخاف، وفي الوقت نفسه يستتكرون غضبهم وردود فعلهم على ما وقع عليهم من خسائر بشرية ثم يعطون العذر لمن غضب لثأره وتعصب لقومه، إذ يقول: (حسن، 1972)

وينصرتنا قومٌ غضابٌ عليكم	متى ندعهم يوماً إلى النصر يركبوا
أشار بهم لمع الأصم فأقبلوا	عرانين لا يأتيه للنصر مخلبٌ
بكل فضاء بين حرّة ضارج	وخل إلى ماء الفصيبة موكبٌ
وخيل تُنادي من بعيد وراكبٌ	حثيث، بأسباب المنية يضربُ
فوارسنا بالجنو ليلة نازلوا	كفى شاهدهم لوم من يتعيبُ
أراكم أناساً لا يلين صدوركم	لأعدائكم صوب العمام المجلبُ
غضبتم علينا أن تقتل عامرٌ	وفي الحق إذ قال المعاتب مغضبُ
وحالفتم قوماً هراقوا دماكم	لو شكنا هذا والدماء تصبُ

ولم يكن الشاعر العربي غافلاً عن التفكير أو التحسب لغد، وإنما ينظر إلى الأمور نظرة تأمل بدراسة مستفيضة لكي لا يكون رهين قضية ضاعت مفاتيحها، فتنتهي نفسه بالغضب الذي يفضي إلى نتائج سلبية تجلب لصاحبها القلق في صراع مع الذات مما يدفعه إلى التحوط والحذر خوفاً من الوقوع في مأزق متضايق يبحث عن حلول لمعالجة أمره ولكي لا يكون في عداد الضعفاء، وفي مثل هذا الموقف أمر لا يرتضيه لما فيه جرح لكبريائه وتلم لكرامته.

وقد جسد لنا الأعشى الكبير (ميمون بن قيس) هذه الأفكار في قالب شعري رسم لنا فيه جانباً من جوانب حياته اليومية، وهو يخوض غمار الغربة، يحاور الذات بشعور طافح بالغضب على أناس استصغروا وجوده، واستضعفوا كيانه، فهان أمره في أعينهم منذ أن غاب عنه قومه، لذا يشبه حاله في نظر الباحث عن حقه وحق جاره بأرنب ضعيف. دعا قومه فلبوا دعوته فنصروه، فحكما له علي ظملاً ثم يشكو غياب قومه قائلاً: وما كنت قبل ذلك قليل الأنصار ولا كنت دعياً لثيماً فقد كنت أهتف مستجداً فيأتييني كل كريم ينفذ رأسه، ولقد هب لنصرتي ثائراً مغضباً: (حسين، 1950)

أراني لئن أن غاب قومي كأنما	يراني فيهم طالب الحق أرنبا
دعا قومه حولي فجاؤوا لنصره	وناديت قوماً بالمسناة غيبا
فأرضوه أن أعطوه مبي ظلامه	وما كنت فلا قبل ذلك أرنبا
ورب ببيع لو هتفت بجوه	أتاني كريم ينفذ الرأس مغضبا

ثم تلتفت الأعشى إلى خصمه - عمرو بن المنذر - فيشير إليه قائلاً: أرى رجلاً قد ذهب به الغضب وأضناه الكمد، كأنما قُطعت كفه، فلا أعرف له مجدداً قديماً ولا فضلاً في شيء، فليعلم هذا الذي أمسى في غضبه أعق الناس للقرابة والنسب وإن مثلي ومثلك فيما تكلفوني من ذنوب لا يد لي فيها، كمثل الثور يضرب الراعي ظهره حين تعاف البقر الماء، ليدفعه إلى الحوض فتقبل باقباله، إذ يقول: (حسين، 1950)

أرى رجلاً منكم أسيفاً كأنما	يضم إلى كسحيه كفاً مخصباً
-----------------------------	---------------------------

وما عنده مجدّ تليدٌ ولا له
وإني وما كلّفْتُموني وَرَيْكُم
من الرّيحِ فضلاً لا الجنوبُ ولا الصّبا
ليعلّم من أمسى أَعق وأخرباً
كالتّور والجِنّي يَضْرِبُ ظَهْرَهُ
وما ذنُبه أنْ عافَتِ الماءَ فُشْرَباً

لم يقتصر موضوع الغضب على مشكلات الشعراء الحربية التي ترتبط بمصير القبيلة بل امتد إلى قضايا الشعراء الخاصة التي تتعلق بحياتهم وطول عمرهم وما ينتج عن ذلك من عجز ووهن وضعف، والذي يفضي إلى نوع من الشكوى في نفسيتهم (الاحبابي، 2015) فتثير حفيظتهم. فكيف بالعربي الذي عرّف بشغفه للحياة وبكلّ متطلباتها النفسية من ألفة ومحبة وشوق وحنان، من أول لقاء رسمي مع امرأة يروم فيه حياة زوجية تغمرها السعادة ولاسيما إذا بُنيت أركانه على حب ظاهر متعشق لهوى الالتزام، صادق بوفائه، وهو يحمل نظرة مستقبلية بشراكة عائلية ولا يسمح للظروف القاهرة التغلغل في هذا البناء الروحي ولا لملمات الحياة ومتغيراتها أن تززع هذا الكيان القائم على الوداد والصفوة على الرغم من إيمانه العالي بمتقلبات الزمن العابر الذي يخترق حواجزاً يحلم الإنسان ثباتها، لذا فهو مؤمن بثبات الحب المبرهن لما تركه من بصمات صدى أثرها تجذر بالوفاء والإخلاص والمودة لعمر بدايته القوة والصلابة وخاتمته الوهن والضعف، ومثل هذه العلاقة هي التي تبعث فينا إرادة الحياة (الجنابي، د-ت) على وفق ما نريد.

وتجسدت هذه الأفكار في أبيات عبيد بن الأبرص التي يسرد فيها قصة حياة زوجية ابتدأت بالسعادة وانتهت بالكد، مستعرضاً فيها جزءاً من خصوصيته التي بثها على ملأ الناس لكي يبرئ ذمته في شخصية تهمه، شريكة حياة، وعماد دار لم تكن عند حسن الظن، لأنها غضبت عليه من دون حق أو مبرر، لذا يتحرى عن علة قضيته من خلال عرض مواقفه الثابتة وعدم تبدله، ويدعوها النظر في قضيتها من خلال فعل الأمر (اتركي) في البيت الرابع، دعوة لمراجعة الذات والامتثال لأوامره، ولا يسمح لها ولا لكبرته وقلة ماله أن تكون سبباً لفراقها بعد وئام ووافق إبتداء بشبابه حتى كبرته، إذ يقول (الابصر، د-ت)

تلك عرسي ترومُ قِدماً زِيالي
إِنْ يَكُنْ طَبُّكَ الدَّلَالُ فَلَوْ فِي
أَنْتِ بِيضَاءُ كَالْمَهَاءِ وَإِذْ أ
فَاتركي مَطَّ حَاجِبِيكَ وَعِيشِي
أَوْ يَكُنْ طَبُّكَ الزِّيَالِ فَإِنَّ الـ
زَعَمْتُ أَنَّنِي كَبِرْتُ وَأَنْتِي
وَصَحَا بَاطِلِي وَأَصْبَحْتُ كَهَلًا
إِنْ رَأْتَنِي تَغَيَّرَ اللَّوْنُ مِنِّي،
فَبِمَا ادْخُلَ الخَبَاءَ عَلَى مَهْ .
فَتَعَاطَيْتُ جِيْدَهَا ثُمَّ مَالْتُ
ثُمَّ قَالَتْ فِدَى لِنَفْسِكَ نَفْسِي
فَارْفُضِي العَادِلِينَ وَأَقْنِي حَيَاءً
أَلْبِيْنَ تُرِيدُ أَمْ لِدَلَالِ
سَالِفِ الدَّهْرِ وَاللِّيَالِي الخَوَالِي
تِيكَ نَشَوَانٌ مُرْخِيَا أَذْيَالِي
مَعَنَا بِالرَّجَاءِ وَالتَّمَا لِي
بَيِّنْ أَنْ تَغْطِفِي صُدُورَ الجِمَالِ
قَلِّ مَالِي وَضِنِّ عَنِي المَوَالِي
لَا يُوَاتِي أَمثالها أَمثالِي
وعلا الشينِبُ مَفْرَقِي وَقَدَالِي
صُومَةَ الكَشْحِ طُفْلَةَ كَالغَزَالِ
مَيْلانَ الكَثِيبِ بَيْنَ الرَّمَالِ
وفدَاءً لِمَالِ أَهْلِكَ مَالِي
لَا يَكُونُوا عَلَيكَ حَظٌّ مِثَالِي

وقد تكون المرأة العربية في بعض الأحيان مصدرًا للإثارة والغضب عند الرجل ولاسيما إذا كان الأمر يتعلق بحياتها الشخصية، ومنها اختلاف نظرتها عن نظرة شريك حياتها، زوجها الكريم، فبطبعها تهوى ما تريد من فرض نفوذ وطرح رأي مخالف لما يحمله المعيل الحامي، صاحب القرار، وعلى سبيل المثال تخالف من يهملها ضماناً لسلامته من دون النظر إلى الجوانب الأخرى، وهي نظرة ضيقة تتعارض وشخصية تستهوي المعالي وهذا ما وجدناه بشكل ملموس عند كعب بن سعد الغنوي وهو يستعرض الحديث عن ذاته بكلّ قوة واقتدار، مؤمناً بقدره، قدوم منيته ولا يسمح للقليل والقال أن تجرح كبرياءه، لذا فهو يحمل صورة الغضب رداً على قول غير مقبول ولا معقول، فتتفجر قريحته بالرفض وعدم قبول الرأي والمشورة بهذا مهما كلف الأمر ذلك، لذا يعرض رأي حليلته

(أم قيس) التي أغضبتة وفي الوقت نفسه يرد عليها بقوله: (طراد، 2003)

لقد أنصبتني أم قيس تلؤمني
تقول: ألا يا استبقي نفسك لا تكُنْ
أراك أمراً تُرْمِي بِنَفْسِكَ عامداً
ألم تعلمي أن لا يراخي منييتي
وما لؤمٌ مثلي باطلاً بجميل
تساق لغبراء المقام كحول
مرامي تغتال الرجال بغول
فعودي ولا يذني الوفاة رحيلي

مع القدر الموقوف حتى يُصيبني
فإنك والموت الذي ترهبينه
جمامي لو أن النفس غير عَجُول
عَلَيَّ وما عدالة بَعْفُول
كداعي هَدِيلٍ لا يُجاب إذا دَعا
ولا هُوَ يَسْلُو عن دُعاءِ هَدِيل

وعلى الرغم من إيمان المرأة العربية بحلول الموت ووقوعه على أثر التوجيه والتبصير والتذكرة برسائل شعرية تحمل ثقافة الإيمان المعقدة بالفلسفة الخاصة اتجاه الموت والحياة، بقيت تنفض بغضبها على ما يتركه الموت من أثر نفسي يقض المضاجع ويثير المواجه لغياب تنتمي إليه بقرابة أو صلة رحم.

وهذا ما عاشت معاناته وكابدهته أروى بنت الحباب وما كشف عنه رثاؤها لأبيها بصيغة الاخبار عن هويتها الشخصية القديمة حين ترعرعت بين يديه وتعدت تربيته بطعام القيم، وهي تسترعي الانتباه بغضب حاد لتشارك الجميع بهذا المأتم، وهي تصرخ بصيغة الخطاب الفردي لمن يهملها ليذيع الخبر من خلال فعل الأمر (قل) في صدر البيت الأول، وهي دعوة لرد الجميل بدموع سواكب، مؤكدة في قولها (قد ثوى) لتعطي الخصوصية في البكاء لحباب من خلال فعل المضارع المقرون ب(لام الأمر) (فلتبك) لحباب الذي سجل التاريخ له بأحرف من نور شجاعته وبطولته، إذ تقول: (يموت، 1934)

قل للأرامل واليتامى قد ثوى
أودى ابن كل مخاطر بتلاده
فلتبك أعينها لفقد حباب
ولنفسه بقيا على الأحساب
لا يركبون معاهد الأذنان
الراكبين من الأمور صدورها

إن استقراء طبيعة الحياة اليومية في عصر ما قبل الإسلام قد يشير إلى المعاناة العامة التي ظلت مرتبطة بتجربة المرأة والرجل معاً ولهذا فإن الطبيعة الخطابية التي تحمل صفة العنف والغضب لحديث هذه التجربة ظلت تمثل استخداماً أشمل وتعبيراً أعمق في متن القصائد الجاهلية، وهي محاولات جادة لكشف الغمام عن مظلومية المرأة، فكيف بحال عفيرة بنت عفان الجديدة التي عاشت معاناة مظلوميتها؟ فمن المعتاد أن تثور ثائرتها بنفسية توشح بالإباء وتتوجت بالغضب على أمر يتعلق بالشرف والعرض، لذا تحض ذوبها على الثورة لتغيير واقعها المأساوي، وهي تتأشد قومها بلغة الحوار فتضعهم أمام خيار الواقع من خلال فعل الشرط وجوابه المعزز بأداة النفي (لم) شداً لقضيتها بإستمرارية الغضب من جهة ولتجزم على نفسها إتخاذ القرار من جهة أخرى، وهي نقلة نوعية لقلب الموازين لصالحها، وفي الوقت نفسه التفاتة فنية لتلفت أنظار الناس كي تبعث في نفوسهم روح الإثارة والغضب دافعاً من دوافع التغيير، ثاراً للكرامة والشرف كرد اعتبار، إذ تقول (يموت، 1934)

أحمل ما يؤتى إلى فتياكُم
وتصبح تمشي في الرغام عفيرة
ولو أننا كُنَّا رجالاً وكنتم
فموتوا كراماً أو أميتوا عدوكم
وإلا فخلوا بطنها وتحملوا
فللبين خير من تماند على أدى
وإن أنتم لم تغضبوا بعد هذه
ودونكم طيب العروس فإنما
فبعداً وسحقاً للذي ليس دافعاً
وأنتم رجال فيكم عدد النمل
عفيرة رقت في النساء إلى بعل
نساءً لكننا لا نُقرُ بذا الفعل
ودبوا لنار الحرب بالحطب الجزل
إلى بلدٍ قفرٍ وموتوا من الهزل
وللموت خير من مقام على الذل
فكونوا نساءً لا تُعاب من الكحل
خُلقتُم لأثواب العروس للنسل
ويختال يمشي بيننا مشية الفحل

لقد أثبتت تجربة البحث في موضوع الغضب عند شعراء ما قبل الإسلام أن الغضب حالة شعورية تصنعها الإثارة من جرح لمشاعر، وخدش لإحساس وغين في حقوق فضلاً عن أمور أخرى تتعلق بشخصياتهم من ثلم لكرامة وإنتفاض لنفسية فلا بد من ردود فعل ثاراً لمقومات الشخصية الموتورة وترميماً لبنائها وإعادة هيكلتها من جديد. وقد يستدرج الغضب في بعض الأحيان إذا كان في غير أوانه خوفاً من ردود فعل سلبية قد تقضي بأصحابها إلى الندم.

المصادر والمراجع

- أبو الخشب، أ، وآخرون، (1961) بحوث في الأدب الجاهلي، ط1، مطبعة لجنة البيان العربي، ط1، ص12-13.
- الاحبابي، ع، (2015) الرفض في الشعر العربي قبل الإسلام، (د-ط)، بغداد، مكتبة اليمامة للطباعة والنشر، ص130.
- اسعد، ي، (د-ت) الشباب والتوتر النفسي، مصر، مكتبة غريب، دار غريب للطباعة، ص117.
- امين، ا، والزين، ا، (د-ت) كتاب الإمتاع والمؤانسة، المجموعة الكاملة، وهو مجموع مسامرات في فنون شتى، بيروت، لجنة التأليف والترجمة والنشر، منشورات المكتبة العصرية، ج3، ص139.
- البقاعي، م، (1981) ديوان دريد بن الصمة الجشمي، (د-ط) دمشق، دار قتيبة، ص50-52.
- البياتي، ع، (1976) كتاب أيام العرب قبل الأسلام لأبي عبيدة (ت 209 هـ) ملتقطات من الكتب والمخطوطات، القسم الأول، دراسة مقارنة لملاحم الأيام العربية، بغداد، مطبعة دار الجاحظ للطباعة والنشر، ص17-555.
- البياتي، ع، (1986) دراسات في الأدب الجاهلي - منطلقاته العربية وآفاقه الأنسانية ج1، (د-ط)، المملكة المغربية، الدار البيضاء، دار النشر المغربية، ص182.
- التبريزي، الخضيب (1992) شرح ديوان عنتر، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه، مجيد طراد، بيروت ط1، دار الكتاب العربي، ص25-36.
- الجبوري، م، (1974) أيام العرب وأثرها في الشعر الجاهلي، بغداد، منشورات وزارة الأعلام، الجمهورية العراقية، سلسلة الكتب الحديثة (67) دار الحرية للطباعة، ص63.
- الجناي، أ، وأ(د-ت) الرؤيا الشعرية المعاصرة، وزارة الأعلام، بغداد، مديرية الثقافة العامة، كتاب الجماهير (8)، (د-ط)، ص17.
- الجندي، ع، (د-ت) ديوان طرفة بن العبد - الشاعر الجاهلي الشاب، تحقيق ودراسته لشعره وشخصيته، (د-ط)، بيروت، دار الفكر العربي، مؤسسة دار الكتاب الحديث للطبع والنشر والتوزيع، ص24-25.
- الجندي، ع، (1977) تاريخ الأدب الجاهلي، (د-ط)، بيروت، دار الفكر، مؤسسة دار الكتاب الحديث، ص444.
- الجهاد، هلال (1981) فلسفة الشاعر الجاهلي، دراسة تحليلية في حركة الوعي الشعري العربي، ط1، سوريا، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق، ص10-32.
- حسن، ع، (1972) ديوان بشر بن أبي خازم الأسدي، ط2، دمشق، وزارة الثقافة والأرشاد القومي أحياء التراث القديم، مطبعة محمد هاشم الكتي، ص10-12.
- حسين، م، (1950) ديوان الأعشى الكبير (ميمون بن قيس)، الإسكندرية - مصر د-ت، الناشر مكتبة الآداب بالجماميزت، المطبعة النموذجية، ص115-201.
- دقة، م، (1999) ديوان بني أسد - أشعار الجاهليين والمخضرمين، ج2، دار صادر، بيروت، ط1، ص33-37.
- ديوان عبيد بن الأبرص (د-ت)، دار صادر، بيروت (د-ط)، ص113-114
- الراجكوتي، ع، (1970) كتاب الوحشيات (الحماسة الصغرى) لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي، زاد في حواشيه محمود محمد شاكر، ط2، مصر، دار المعارف، ص75.
- السامرائي، إبراهيم (2011) لغة الشعر بين جيلين، ط2مزيدة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ص140.
- الضامن، ح، (1989) علم اللغة، (د-ط)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد، بيت الحكمة، ص135.
- طراد، م، (2003) الاصمعيات لابي سعيد عبد الملك بن قريب الاصمعي، ط1، بيروت، دار الفكر العربي، بيروت، ط1، ص57-58.
- عبد الغني، ع، والسويدي، خ، (2014) الحماسة الشجرية لهبة الله أن علي أبو السعادات العلوي المعروف بأبن الشجري (ت 542 هـ)، ط1، دمشق، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع، دار سنان للطباعة والنشر والتوزيع، ص87.
- العفيفي، ف، (2011) لغة الشعر النسوي المعاصر، نازك الملائكة، وسعاد الصباح، ونبيلة الخطيب، نماذج، وزارة الثقافة عالم الكتب الحديث، ص73.
- العنكي، س، (2008) البناء الفني في قصيدة الحماسة العباسية، ط1، بغداد دار الشؤون الثقافية العامة، ص303.
- فيصل، شكري (1986) ديوان النابغة الذبياني، بتمامه صنعة أبي السكيت للأمام أبي يوسف يعقوب بن أسحاق (ت 186 - 244 هـ)، دمشق، دار الفكر للطباعة والنشر، ص83-85.
- قباوة، ف، (1980) شعر زهير بن أبي سلمى، صنعة الاعلم الشنتمري، ط3، بيروت منشورات دار الآفاق الجديدة، ص94-95.
- القيسي، ن، وآخرون (1989) تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، بغداد، مطبعة التعليم العالي، ص157.
- القيسي، ن، (2004) الفروسية في الشعر الجاهلي، ط1، بيروت، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، طبعة جديدة مصححة ومنقحة، مراجعة، وتصحيح وتنقيح الدكتور محمد عبداللطيف، ط1، ص108-109.
- مصطفى، ف، وع، (2014) النقد الأدبي الحديث، ط3، بغداد منطلقات وتطبيقات، مكتبة اللغة العربية، ص96-98.

- المليحي، ح، (2000) علم النفس المعاصر، ط1، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ص131.
 نشأت، ك، (1970) النقد الأدبي-دراسة وتطبيق، بغداد، توزيع مكتبة الأندلس، ص9.
 النووي، م، (د-ت) شرح صحيح مسلم ج 15، للأمام النووي، راجعه فضيلة الشيخ (خليل)، بيروت، دار القلم، ص398.
 النووي، م، (1986) الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه، ج2، بيروت، مكتبة النهضة العربية، ص533.
 يموت، ب، (1994) شاعرات العرب في الجاهلية والإسلام، ط1، بيروت، المكتبة الأهلية للطبع والترجمة والتأليف والنشر، ص105.

Anger in Pre-Islamic Poetry

Arif Abdullah Mahmood Raheem AL-Ahbab *

ABSTRACT

Through our extrapolation of Arabic poetry before Islam, included the human nature and the anger that is triggered because of the excitement motivation that leads person to reactions that tend to anger and tense regarding an issue which made them tired and searching for solutions to treat the psychological confusion as attempt to recreate poise and balance where at the same time can be a revolution from within ,sometimes went from involuntary human feeling and at other times is voluntary.

It is an invitation to reform the opponent and adjust wrong path in order to keep limits. So the anger leads and is not led and the angry person improvises poetry without fear or hesitation as he is stirring his energies for a superior values.

It means he will not remain silent to injustice or accept insult as well as other matters relating to the dignity and honor, defending the land and their inhabitants.

Thus , the Arabic person was angry for himself for principles he believed in at that era as long as the poets sang in the time of wars in revenge for their tribe and people then he goes deeply in the conflict as believing that those who do not have anger has lack of courage.

The anger is a feeling status does not appear to the person except through aggravation, defamation , and detract from people so erupting large volcano of anger then reaching state of calmness does not come without revenge as result to attitude requirements to satisfy himself connecting what has been said with actions.

Keywords: Anger, poetry, Pre-Islamic.

* Ministry of Education, Balad Art Institute, Iraq. Received on 24/3/2019 and Accepted for Publication on 28/4/2019.